

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

وزارت آموزش و پرورش

نوبت : اول

سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه

نام درس : روانشناسی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب

کد دانش آموزی :

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷

دبیرستان شاهد شهدای ۱۶ اسفند

نام کلاس : یازدهم انسانی

ساعت شروع: ۱۴:۰۰ ظهر

وقت : ۶۰ دقیقه

تعداد صفحه : ۲ صفحه تعداد سوال : ۵ سوال

مهرآموزشگاه	نمره با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر:
	نمره با حروف :	محمدی

ردیف	متن سوالات	بارم
	جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل کنید	
۱	الف) توانایی های زبانی کودک به رشد او بستگی دارد. ب) در سلسله مراحل روش علمی فرضیه پس از قرار دارد. ج) برخی از افراد رمزگردانی اطلاعات را به خوبی انجام می دهند اما نمی توانند آنها را به خوبی از حافظه بیرون بیاورند و این جمله به اشاره دارد. د) فرایند انتخاب یک یا چند محرک از بین محرک های حسی مختلف را می نامند.	۲
	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. (صحیح - غلط)	
۲	الف) فرضیه ها در صورت پذیرفته شدن به نظریه تبدیل می شوند. ب) روانشناسی رشد تغییرات انسان را در سن کودکی و نوجوانی بررسی می کند. ج) گام به حافظه سپردن ذخیره سازی نام دارد. د) تحریک کننده های حسی تابع شدت محرک است.	۲
	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید؟	
۳	الف) این بیت شعر به کدام عامل موثر در رشد اشاره دارد؟ (با سیه دل چه سود گفتن وعظ نرود میخ آهنین در سنگ) ۱) عوامل محیطی <input type="checkbox"/> ب) عوامل وراثتی <input type="checkbox"/> ج) عوامل رشدی <input type="checkbox"/> د) گزینه الف و ب <input type="checkbox"/> ب) کدام گزینه جزء شناخت پایه نیست؟ الف) توجه <input type="checkbox"/> ب) ادراک <input type="checkbox"/> ج) احساس <input type="checkbox"/> د) حافظه <input type="checkbox"/> ج) با توجه به مکتب گشتالت این موضوع که تمایل داریم اشکال را به صورت کامل مشاهده کنیم به کدامیک از موارد زیر مربوط می شود؟ الف) استمرار <input type="checkbox"/> ب) مجاورت <input type="checkbox"/> ج) تکمیل <input type="checkbox"/> د) مشابهن <input type="checkbox"/> د) این نوع حافظه به یک زمان و مکان مشخص مربوط می شود؟ الف) حافظه حسی <input type="checkbox"/> ب) حافظه کاری <input type="checkbox"/> ج) حافظه معنایی <input type="checkbox"/> د) حافظه رویدادی <input type="checkbox"/>	۲

تعاریف و اصلاحات											
۰/۷۵	الف) روانشناسی را تعریف کنید؟	۴									
۰/۷۵	ب) محرومیت حسی به چه معناست؟										
۰/۷۵	ج) رسش یا پختگی را تعریف کنید؟										
۰/۷۵	د) اثر آزمون را تعریف کنید؟										
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟											
۰/۵	الف) ۲ مورد از عواملی که بر چگونگی رشد قبل از تولد تأثیر دارند را نام ببرید؟	۵									
۰/۵	ب) رشد هیجانی در کودک مستلزم چیست؟										
۱	ج) دانش روانشناسی چه هدف هایی را دنبال می کند؟										
۰/۲۵	د) بهترین شیوه اثر گذشت زمان بر حافظه چیست؟										
۰/۷۵	ه) کارکردهای توجه را نام ببرید؟ ۳ مورد										
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید؟											
۱/۵	الف) پردازش اطلاعات به چه معناست و انواع آن را نام ببرید و هر کدام را توضیح دهید؟	۶									
۱/۵	ب) دوقلوهای همسان و ناهمسان چه تفاوتی با هم دارند؟										
۱/۵	ج) حافظه چیست؟ و چه مراحل دارد؟										
۱/۵	د) انواع حافظه حسی، کوتاه مدت (کاری) و حافظه بلندمدت را مقایسه کنید؟										
۲	در جدول روبرو جایگزین (الف) و (ب) را به ترتیب بنویسید؟ الف) ب)										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>علامت</th> <th>ردیابی</th> <th>عدم ردیابی علامت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حاضر</td> <td>اصابت با تصمیم درست</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>ب</td> <td>رد درست</td> </tr> </tbody> </table>		علامت	ردیابی	عدم ردیابی علامت	حاضر	اصابت با تصمیم درست	الف	غایب	ب	رد درست	
علامت	ردیابی	عدم ردیابی علامت									
حاضر	اصابت با تصمیم درست	الف									
غایب	ب	رد درست									
۲۰	موفق باشید										

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی	
کد دانش آموزی:		وزارت آموزش و پرورش	
نام کلاس: یازدهم انسانی		سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه	
تعداد صفحه: ۲ صفحه		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب	
تعداد سوال: ۵ سوال		آموزشگاه: شاهد شهدای ۱۶ اسفند	
مهر آموزشگاه		وقت: ۷۰ دقیقه	
نمره با عدد:		نام و نام خانوادگی دبیر:	
نمره با حروف:		محمدی	
ردیف	متن سوالات	بارم	
۱	الف) رشد شناختی ب) مسئله ج) بازیابی د) توجه	هر کدام ۰/۵ نمره دارد	
۲	الف) غلط ب) غلط ج) غلط د) درست	هر کدام ۰/۵ نمره دارد	
۳	الف) عوامل وراثتی یا زیستی ب) احساس ج) تکمیل د) حافظه رویدادی	هر کدام ۰/۵ نمره دارد	
۴	الف) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) ب) فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین ج) به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی هستند ریش می گویند د) هرچه بیشتر آزمون دهید، نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد	هر کدام ۰/۷۵ نمره دارد	
۵	الف) ۱- سن مادر ۲- کیفیت تغذیه ۳- فشار روانی ۴- آلودگی محیطی ب) مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک و همچنین آگاهی از هیجانات اطرافیان است. این پاسخ کوتاه ۰/۵ نمره دارد. ج) ۱- توصیف ۲- تبیین ۳- پیش بینی ۴- کنترل د) مرور اطلاعات در زمان مناسب این پاسخ کوتاه ۰/۲۵ نمره دارد	۲ مورد هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد	
۶	الف) پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. هرگاه پردازش تنها بر ویژگیهای حسی مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد پردازش ادراکی است. و پردازشی که افزون بر ویژگیهای حسی تحت تاثیر ویژگیهای کیفی قرار داشته باشد پردازش مفهومی گفته می شود. معنای پردازش ۰/۵ نمره دارد. و هر مورد همراه با توضیح ۰/۵ نمره		

دارد.

ب) دوقلوهای همسان دارای ویژگیهای وراثتی یکسان هستند. و از یک تخمک به وجود آمده اند. از لحاظ ظاهر و رفتار بیشتر اوقات قابل تشخیص نیستند و الزاماً هم جنس هستند. در صورتی که دوقلوهای ناهمسان از دو تخمک به وجود آمده اند و می توانند غیر همجنس باشند هر مورد ۰/۷۵ نمره دارد

ج) به توانایی و دریافت، نگهداری و بازنمایی اطلاعات گفته می شود. مراحل آن: ۱- به حافظه سپردن یا رمزگردانی ۲- ذخیره سازی اطلاعات ۳- بازیابی (به خاطر آوردن) تعریف ۰/۷۵ نمره دارد ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵ نمره دارد

د) حافظه حسی: مربوط به کلیه تحریکات حسی است و ظرفیت نامحدودی دارد و سریعاً بازیابی می شود.

حافظه ی کوتاه مدت (کاری): توجه نسبت به حافظه ی حسی است. و ظرفیت آن بین ۵ تا ۹ مفهوم است.

حافظه بلندمدت: حافظه ای است که به اطلاعات معنا داده و بین این معانی ارتباط به وجود آورده. بنابراین ظرفیت آن نامحدود است و تا آخر عمر ادامه دارد. هر مورد ۰/۵ نمره دارد

ه) الف) از دست دادن محرک هدف هر کدام ۱ نمره دارد

ب) هشدار کاذب



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد