

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۳	
نام درس: روانشناسی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴	
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان فاطمیه		ساعت: ۱۱:۲۰ - ۱۰	
کلاس:		نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره تجدید نظر:	
نام دبیر: خانم زیوری		نام دبیر: خانم زیوری		تاریخ و امضاء:	
ردیف	تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.				
	بارم				
۱-	الف- در جملات زیر ، جمله که حاوی عبارت اشتباه است مشخص کرده و پاسخ صحیح را بنویسید.				
۰/۵	هر چه پردازش ما مفهومی تر باشد، ادراک شکل گرفته پایدارتر و کارآمد تر خواهد بود.....				
۰/۵	یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزتگی ذهنی، رفع نیازهای روانشناختی است.				
۲-	ب- جای خالی را پر کنید.				
۰/۵	تبیین به و توصیف به موضوع می پردازد.				
۰/۵	در گذشته قرار دادن زندانیان در سیاه چال (بدون نور و ..) به منظور ایجاد موقعیت بود.				
۳-	ت- گزینه صحیح را انتخاب کنید.				
۰/۲۵	ویژگیهای روش علمی کدامند؟ الف- متغییر، تعریف عملیاتی، تکرار پذیری ب- تکرار پذیری، متغییر ج- متغییر، تعریف عملیاتی د- تکرار پذیری، تعریف عملیاتی				
۴-	رشد سریع در نوجوانی و جوانی ، باعث می شود که فرد بهتر که مورد مسائل اخلاقی ، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد.				
۰/۲۵	الف - اخلاقی ب - اجتماعی ج - شناختی د - هیجانی				
۵-	ج- پاسخ کوتاه و کامل دهید.				
۰/۲۵	مریم با مطالعه کتب مربوط به کامپیوتر موفق شد اشکال سخت افزاری کامپیوتر خود را برطرف کند . مریم با استفاده از کدامیک از منابع شناخت به دانش جدید رسیده است؟				
۰/۲۵	مهم ترین عامل از بین رفتن گوش به زنگی چیست؟				
۰/۲۵	مادر بزرگ زهرا باید همیشه عینک بزند. اما گاهی با اینکه عینک بر صورت دارد به دنبال عینک خود می گردد. این مسئله نشانگر چیست؟				
۰/۵	در یک مسابقه زنده تلویزیونی فاطمه ۵ الی ۹ تصویر از بین تصاویر نمایش داده شده را به خاطر آورد . این حالت را چه نامیده می شود؟				

۰/۵	۱۱- برای باز یابی اطلاعات از حافظه کدامیک از انواع نشانه های باز یابی کار آمد تر هستند؟
۰/۵	۱۲- ساده ترین شیوه انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت چیست؟
۰/۵	۱۳- نازی دو ماهه با دیدن چهره مادر می خندد. لبخند او نشانگر کدام جنبه از رشد کودک است؟
۰/۵	۱۴- «مطالبی را که برای مدت کوتاهی لازم داریم در حافظه کوتاه مدت ذخیره می کنیم» این جمله بیانگر کدام نوع اطلاعات حافظه است؟
۰/۵	۱۵- هدی یک کودک ۴ساله گرد است و زبان گردی را به خوبی صحبت می کند و با دیگران ارتباط برقرار می کند. به نظر شما او تحت تأثیر کدام عامل مؤثر بر رشد قرار گرفته است؟
۰/۵	۱۶- بازی کردن حسین همراه با همکلاسیهایش در زنگ تفریح، نشانه دهنده کدام رشد در وی می باشد؟
۰/۵	۱۷- پردازش یعنی چه؟
۰/۷۵	۱۸- چگونه شناخت می تواند به اخلاق منتهی شود؟
۰/۷۵	۱۹- فراخنای زندگی یعنی چه؟
۰/۷۵	۲۰- فراحافظه یعنی چه؟
	د- پاسخ کامل و بلند بدهید.
۱	۲۱- علی می گوید: « سرم برود، قولم نمی رود » این ادعای وی : الف- نشانگر کدام جنبه رشد نوجوانی است؟..... ب- نشانگر کدام ویژگی دوره نوجوانی است؟
۱	۲۲- پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟.....
۱	۲۳- مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟
۱	۲۴- در هنگام تدریس معلم، صدای آذیر از خیابان شنیده می شود. دانش آموزی می گوید این صدای آذیر آمبولانس است.با توجه به متن فوق پاسخ سئوالات را مشخص کنید. الف- محرک: ب- احساس : ج- توجه : د- ادار اک:

۱/۵	<p>۲۵- مراحل حافظه به ترتیب کدامند؟ نام برده و تعریف کنید ۱-.....</p> <p>۲- ۳-.....</p>	۱/۵
۱/۵	<p>۲۶- یکی از رایج ترین خطاهای حافظه چیست؟ آن را توضیح دهید.</p>	۱/۵
۱/۵	<p>۲۷- مدتی است از تلویزیون معرفی محصولات لبنی یک شرکت دائم پخش میشود. هدی هم امروز که برای خرید رفته بود به دلیل همین شناخت همان محصول را انتخاب می کند. الف- <u>در روانشناسی به این پدیده چه می گویند؟</u></p> <p>ب- <u>آن را تعریف کنید.</u></p>	۱/۵
۲	<p>۲۸- الف - در جملات زیر کدام مسئله و کدام فرضیه است؟</p> <p>- «چرا مطالعه با فاصله زمانی، بهتر از مطالعه بدون فاصله زمانی است؟».....</p> <p>- «مطالعه با فاصله زمانی ، بازده یادگیری را بالا می برد.».....</p> <p>ب- فرضیه را کامل تعریف کنید.</p>	۲
۲۰	موفق باشید.	



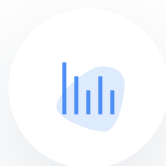
	الف- در جملات زیر ، جمله که حاوی عبارت اشتباه است مشخص کرده و پاسخ صحیح را بنویسید.	
۰/۵	۱- غلط ، شناخت	
۰/۵	۲- غلط، نیازهای زیستی	
	ب- جای خالی را پر کنید.	
۰/۵	۳- به ترتیب : چرایی، چیستی	
۰/۵	۴- محرومیت حسی	
	ت- گزینه صحیح را انتخاب کنید	
۰/۲۵	۵- دال	
۰/۲۵	۶- جیم	
	ج- پاسخ کوتاه و کامل دهید.	
۰/۲۵	۷- روش علمی	
۰/۲۵	۸- خستگی	
۰/۲۵	۹- خو گیری	
۰/۵	۱۰- فرخناى ارقام	
۰/۵	۱۱- نشانه های درونی	
۰/۵	۱۲- باز گویی و تمرین	
۰/۵	۱۳- رشد اجتماعی	
۰/۵	۱۴- معنایی	
۰/۵	۱۵- محیط	
۰/۵	۱۶- رشد اجتماعی	
۰/۵	۱۷- دریافت و فهم بیشتر	
۰/۷۵	۱۸- باید به عقاید و باورها و ارزشهای فرد تبدیل شود.	
۰/۷۵	۱۹- شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی	
۰/۷۵	۲۰- مهارت چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات	
	د- پاسخ کامل و بلند بدهید.	
۱	۲۱- الف- رشد اجتماعی ب- هویت یابی	
۱	۲۲- تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن	

۱	محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان (۰/۵) یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید (۰/۵)	۲۳
۱	الف - صدا ب- شنیدن ج- انتخاب صدای آژیر به جای صدای معلم د- تفکیک صدای این آژیر (آژیر آمبولانس نه آژیر پلیس و...)	۲۴
۱/۵	به ترتیب: الف- رمزگردانی: به حافظه سپردن (۰/۵) ب- اندوزش (ذخیره سازی): به حافظه سپردن ج- بازیابی: به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده	۲۵
۱/۵	یکی از رایج ترین خطاهای حافظه « اضافه کردن» باز شناسی یا یاد آوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیافتاده است که فرد به غلط ادعا می کند آن رویداد خاص قبلا اتفاق افتاده است در چنین حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است.	۲۶
۱/۵	الف- آماده سازی ب- آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. در آماده سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می سازد.	۲۷
۲	الف -جمله اول : مسئله -جمله دوم: فرضیه ب- فرضیه پاسخ اولیه تا حد ممکن سنجیده به پژوهشگران به مسائل علمی با توجه به دانش، تجربه و قوه تخیلشان	۲۸
۲۰	موفق باشید. زیوری	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد