

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: .....

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴/۶ تهران

دبیرستان غیردولتی سرای دانش

آزمون ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: روان شناسی

نام دبیر: سرای دانش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره													
۱	<p>جملات صحیح و غلط را با علامت (* ) مشخص کنید.</p> <p>الف) نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود.</p> <p>ب) بیش از هر روشی افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون های روان شناختی مواجه می شوند.</p> <p>ج) علاوه بر ویژگی های حسی، توجه به شدت از نوع پردازش افراد تاثیر می پردازد.</p> <p>د) در پدیده نوک زبانی پاسخ سوال را می دانیم اما نمی توانیم بگوییم چون در مرحله بازیابی مشکل داریم.</p>	۱													
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه ای از قوانین علمی به ..... تبدیل می شوند.</p> <p>ب) ..... به معنی آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظمی است.</p> <p>ج) تعبیر و تفسیر اطلاعات حسی در حافظه ..... نام دارد.</p> <p>د) یکی از تغییرات در رشد اجتماعی در دوره نوجوانی دستیابی به ..... است.</p> <p>س) اولین علامت رشد اجتماعی در دوره ۲-۳ ماهگی ..... است.</p> <p>ش) دریافت ساده اطلاعات حسی توسط گیرنده های حسی، ..... نام دارد.</p> <p>ص) خوگیری، آفت ..... است.</p> <p>ض) اولین مرحله حافظه، یعنی گام به حافظه سپردن اطلاعات را ..... می نامند.</p>	۲													
۴	<p>هر یک از مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف کنید.</p> <p>الف) فرضیه</p> <p>ب) روش علمی</p> <p>پ) آماده سازی</p> <p>ت) خطای ادراکی</p>	۳													
۰,۵	<p>در سوالات زیر پاسخ صحیح را انتخاب کنید و جلوی آن بنویسید.</p> <p>«تبیین - پیش بینی - توصیف - کنترل»</p> <p>الف) به بیان چرایی پدیده های روان شناسی اشاره دارد؟</p> <p>ب) منظور بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است؟</p>	۴													
۱	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">زمان بازیابی</th> <th rowspan="2">ظرفیت</th> <th rowspan="2">نوع رمزگردانی</th> <th>مراحل حافظه</th> </tr> <tr> <th>انواع حافظه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>چند دقیقه</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>نامحدود</td> <td>...</td> <td>حسی</td> </tr> </tbody> </table>	زمان بازیابی	ظرفیت	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه	انواع حافظه	چند دقیقه	...	...	کوتاه مدت	...	نامحدود	...	حسی	۵
زمان بازیابی	ظرفیت				نوع رمزگردانی	مراحل حافظه									
		انواع حافظه													
چند دقیقه	...	...	کوتاه مدت												
...	نامحدود	...	حسی												

۰,۵	همه گزینه‌ها اشاره به علل محیطی در رشد دارند به جز گزینه ... (۱) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد / سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد. (۲) بگفتا من گلی ناچیز بودم / و لیکن مدتی با گل نشستم (۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ (۴) کمال همنشین در من اثر کرد / و گرنه من همان خاکم که هستم	۶
۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: منظور از نشانه‌های درونی و بیرونی چیست؟ توهم به چه معناست؟ منظور از محرک‌ها و علائم انحرافی چیست؟ مبنای استدلال در دوره کودکی چیست؟	۷
۱	چه تفاوتی بین توجه و تمرکز وجود دارد؟	۸
۱	منظور از محرومیت حسی چیست؟	۹
۱	چگونه شناخت به اخلاق منتهی می‌شود؟	۱۰
۲	عوامل موثر در تمرکز و عوامل موثر در عدم تمرکز کدامند؟ (به اختصار توضیح دهید)	۱۱
۱	کارکرد های حافظه کاری را توضیح دهید.	۱۲
۲	شناخت را تعریف کنید و به ترتیب بگویید منظور از شناخت پایه و شناخت عالی چیست؟	۱۳
۱	در اسلام مراحل رشد انسان به چند مرحله تقسیم می‌شود؟ توضیح دهید	۱۴



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی سرای دانش  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: روان شناسی  
 نام دبیر: سرای دانش  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۲  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر																
۱	الف) غلط، فرضیه در صورت تایید به اصل یا قانون تبدیل می شود. ب) صحیح ج) صحیح د) صحیح																	
۲	الف) نظریه ب) رسش یا پختگی ج) ادراک د) هویت س) لبخند اجتماعی ش) احساس ص) تمرکز ض) رمزگردانی																	
۳	الف) فرضیه: پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است. جمله ای خبری است که به صورت خردمندانهای در پاسخ به سوال مطرح شود و مبتنی بر دانش و تجربه است. ب) روش علمی: فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین پ) آماده سازی: زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد به گونه ای که دریافت بعدی را آسان می کند. ت: خطای ادراکی نشانگر این است که آنچه را حس میکنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش میکنیم.																	
۴	تبیین توصیف																	
۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>انواع حافظه</th> <th>نوع رمزگردانی</th> <th>ظرفیت</th> <th>زمان بازیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مراحل حافظه</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>کوتاه مدت</td> <td>حسی همراه با توجه</td> <td><math>2 \pm 7</math> تا ده</td> <td>چند دقیقه</td> </tr> <tr> <td>حسی</td> <td>حسی</td> <td>نامحدود</td> <td>حدود نیم ثانیه</td> </tr> </tbody> </table>	انواع حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی	مراحل حافظه				کوتاه مدت	حسی همراه با توجه	$2 \pm 7$ تا ده	چند دقیقه	حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه	
انواع حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی															
مراحل حافظه																		
کوتاه مدت	حسی همراه با توجه	$2 \pm 7$ تا ده	چند دقیقه															
حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه															
۶	گزینه ۳																	
۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منظور از نشانه درونی، نشان های معنایی است و منظور از نشانه های بیرونی، نشانه های حسی یا غیرمعنایی است.</li> <li>- توهم: گاهی نیز چیزی را ادراک می کنیم که اساس نشده است. روان شناسان به ادراک پدیده های بدون احساس، توهم می گویند.</li> <li>- منظور از محرک یا علائم انحرافی، محرک هایی است که مانع انتخاب هدف می شود.</li> <li>- واقعیت های ملموس و بیرونی</li> </ul>																	

۸	توجه با تمرکز متفاوت است اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم.			
۹	محرومیت حسی یعنی این که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده‌های حسی مثل چشم، گوش و ... به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.			
۱۰	هر چند رشد اخلاقی به شکل‌گیری شناخت وابسته است اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود و برای این که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.			
۱۱	عوامل مانع تمرکز: یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک عوامل ایجاد تمرکز: تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزندگی ذهنی			
۱۲	حافظه کاری دو کارکرد مهم دارد: * ذخیره مطالب به مدت کوتاه همانند حافظه کوتاه مدت * فراهم کردن فضای کار برای فعالیت های جاری ذهن			
۱۳	شناخت از توجه تا تصمیم‌گیری است. شناخت پایه شامل توجه، ادراک و حافظه می‌شود و به انواع تفکر یعنی استدلال و حل مسئله و قضاوت و تصمیم‌گیری، شناخت عالی می‌گویند.			
۱۴	در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم میشود. پیامبر گرامی اسلام می‌فرمایند: کودک هفت سال آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور . در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات وزیر و مشاور است صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره‌گیرد . در هفت سال دوم کمکم باید زشتیها و زیباییها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزشها و دوری از زشتیها رهنمون ساخت. در هفت سال سوم باید با او به منزلت مشاور رفتار کرد. دیگر نباید به صورت آمرانه با او رفتار شود. باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیمگیری ها دخالت داد.			
<table border="1"> <tr> <td>جمع بارم : ۲۰ شماره</td> <td>نام و نام خانوادگی مصحح :</td> <td>امضاء:</td> </tr> </table>		جمع بارم : ۲۰ شماره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء:
جمع بارم : ۲۰ شماره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء:		



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد