

بسمه تعالی			
سوالات آزمون درس: روانشناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۴۰۲/۱۰/۲۱	تعداد صفحه: ۳
امتحانات دی ماه ۱۴۰۲	آموزش و پرورش خراسان رضوی	آموزشگاه:	مهر آموزشگاه

ردیف	سوالات	نمره
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) جمله « امید به آینده قطعاً انگیزه پیشرفت را افزایش می دهد » یک فرضیه است. ب) منظور از تبیین بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است. ج) رسیدن به یافته های یکسان در روانشناسی دشوارتر از سایر علوم است. د) نوجوانان دیدگاه واقع بینانه ای در مورد توانایی های خود دارند. ه) وقتی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از اندامهای حسی او تحریک نشود دچار محرومیت حسی شده است.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه نام دارد. ب) ثبت واکنش های هیجانی کودکان در روز اول مدرسه با کمک دوربین ساده نمونه استفاده از در جمع آوری اطلاعات است. ج) دو قلو های همسان دارای ویژگی های یکسان هستند. د) در نزد روان شناسان گشتالتی اهمیت زیادی دارد. ه) میز کار همه اجزای شناخت ماست.	۲/۵
۳	سوالات چهار گزینه ای: الف) کدام عامل باعث سهولت در اندازه گیری اضطراب می شود؟ ۱- تکرار پذیری ۲- تبیین ۳- پیش بینی ۴- تعریف عملیاتی ب) در کدام عبارت به عوامل محیطی مؤثر بر رشد پیش از تولد اشاره نشده است؟ ۱- کیفیت تغذیه مادر ۲- کروموزوم های مادر ۳- ارتباط معنوی مادر ۴- استفاده از داروها ج) معلمی که پیش از شروع درس بر اهمیت آن درس در کنکور سراسری اشاره می کند از کدام عامل ایجاد تمرکز استفاده کرده است؟ ۱- تغییرات درونی محرک ها ۲- درگیری و انگیزتگی ذهنی ۳- عوامل فیزیولوژیک ۴- هیچکدام د) به ترتیب عامل مؤثر در یافتن آسانتر یک خودرو در پارکینگ یک خانه نسبت به پارکینگ عمومی و علت یافتن سریعتر یک اتوبوس در میان خودرو های دیگر چیست؟ ۱- ویژگی منحصر به فرد- ویژگی منحصر به فرد ۲- تعداد عوامل انحرافی- تعداد عوامل انحرافی ۳- تعداد عوامل انحرافی- ویژگی منحصر به فرد ۴- ویژگی منحصر به فرد- تعداد عوامل انحرافی ه) افرادی که پدیده «نوک زبانی» را تجربه کرده اند در کدام مرحله از حافظه مشکل دارند؟ ۱- مرحله اول- بازیابی ۲- مرحله دوم- ذخیره سازی ۳- مرحله سوم- بازیابی ۴- مرحله آخر- اندوزش ادامه سوالات در صفحه دوم	۲/۵

بسمه تعالی			
سؤالات آزمون درس: روانشناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۴۰۲/۱۰/۲۱	تعداد صفحه: ۳
امتحانات دی ماه ۱۴۰۲	آموزش و پرورش ناحیه ۳	آموزشگاه:	مهر آموزشگاه

۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام شاخه از روانشناسی تغییرات انسان از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ را بررسی می کند؟</p> <p>ب) اولین علامت رشد اجتماعی کودک چیست؟</p> <p>ج) آفت تمرکز چیست؟</p> <p>د) احتمال خرید خودکاری که قبلا نام تجاری آن را شنیده ایم به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>ه) خطاهای حافظه را نام ببرید.</p> <p>و) کدام نشانه ها برای بازیابی اطلاعات از حافظه کارآمدتر است؟</p>	۴												
۱	<p>هر یک از جملات ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>جملات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- گزینشی تر شدن توجه</td> <td>الف) دانش یک دانش آموز در مورد اینکه تکرار مطالب، میزان فراموشی را کاهش می دهد.</td> </tr> <tr> <td>۲- پردازش ادراکی</td> <td>ب) توانایی یک نوجوان برای متمرکز شدن بر گفته های معلم و نادیده گرفتن گفتگوی دانش آموزانی که در کنار او نشسته اند.</td> </tr> <tr> <td>۳- پردازش مفهومی</td> <td>ج) توانایی فکر کردن به شرایطی که احتمال آن وجود دارد.</td> </tr> <tr> <td>۴- فراحافظه</td> <td>د) نوجوانی که در خرید لباس به کیفیت پارچه و دوام آن توجه می کند.</td> </tr> <tr> <td>۵- تفکر فرضی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	جملات	۱- گزینشی تر شدن توجه	الف) دانش یک دانش آموز در مورد اینکه تکرار مطالب، میزان فراموشی را کاهش می دهد.	۲- پردازش ادراکی	ب) توانایی یک نوجوان برای متمرکز شدن بر گفته های معلم و نادیده گرفتن گفتگوی دانش آموزانی که در کنار او نشسته اند.	۳- پردازش مفهومی	ج) توانایی فکر کردن به شرایطی که احتمال آن وجود دارد.	۴- فراحافظه	د) نوجوانی که در خرید لباس به کیفیت پارچه و دوام آن توجه می کند.	۵- تفکر فرضی		۵
مفاهیم	جملات													
۱- گزینشی تر شدن توجه	الف) دانش یک دانش آموز در مورد اینکه تکرار مطالب، میزان فراموشی را کاهش می دهد.													
۲- پردازش ادراکی	ب) توانایی یک نوجوان برای متمرکز شدن بر گفته های معلم و نادیده گرفتن گفتگوی دانش آموزانی که در کنار او نشسته اند.													
۳- پردازش مفهومی	ج) توانایی فکر کردن به شرایطی که احتمال آن وجود دارد.													
۴- فراحافظه	د) نوجوانی که در خرید لباس به کیفیت پارچه و دوام آن توجه می کند.													
۵- تفکر فرضی														
	سؤالات تشریحی													
۱/۵	<p>در تعریف روش علمی اصطلاحات مشخص شده را توضیح دهید.</p> <p><u>فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار</u> برای مشخص کردن یک <u>موقعیت نا معین</u></p>	۶												
۱	<p>کدام تغییرات فیزیولوژیکی سبب می شوند نوجوان احساس توانمندی بیشتری کند؟ ذکر ۲ مورد کافی است.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>	۷												

بسمه تعالی

سؤالات آزمون درس: روانشناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۴۰۲/۱۰/۲۱	تعداد صفحه: ۳
امتحانات دی ماه ۱۴۰۲	آموزش و پرورش ناحیه ۳	آموزشگاه:	مهر آموزشگاه

۸	تغییرات جنسی در دوره نوجوانی به چند دسته تقسیم می شود؟ نام ببرید و مختصراً توضیح دهید.	۱
۹	در شرایطی که مجبور می شویم به طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم چگونه می توان اثر منفی ناشی از تقسیم توجه را کاهش داد؟ ذکر ۲ مورد کافی است.	۱
۱۰	اصول «گشتالت» را نام ببرید. ذکر ۴ مورد کافی است.	۱
۱۱	نتایج «آزمایش ایبینگهوس» چیست؟	۱
۱۲	استفاده از چند روش حرکتی به عنوان یکی از فنون بهسازی حافظه را توضیح دهید.	۱
۱۳	«اثر آزمون» را توضیح دهید.	۱
۲۰	سربلند و پیروز باشید	جمع نمره

بسمه تعالی			
آزمون درس: روانشناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون:	تعداد صفحه: ۲
امتحانات دی ماه ۱۴۰۲	آموزش و پرورش ناحیه ۳	آموزشگاه:	مهر آموزشگاه
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			

۱	الف) غلط (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط (ه) صحیح	۲/۵	(هر مورد ۰/۵ نمره)
۲	الف) تفکر (ب) مشاهده (ج) وراثتی (د) ادراک (ه) حافظه کاری	۲/۵	(هر مورد ۰/۵ نمره)
۳	الف) گزینه ۴ (تعریف عملیاتی) (ب) گزینه ۲ (کروموزوم های مادر) (ج) گزینه ۲ (درگیری و انگیختگی ذهنی) (د) گزینه ۳ (تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر بفرد) (ه) گزینه ۳ (مرحله سوم - بازیابی)	۲/۵	(هر مورد ۰/۵ نمره)
۴	الف) روانشناسی رشد ۰/۵ نمره (ب) لبخند اجتماعی ۰/۵ نمره (ج) خوگیری ۰/۵ نمره (د) آماده سازی ۰/۵ نمره (ه) حذف کردن (۰/۲۵) - اضافه کردن ۰/۲۵ (و) نشانه های درونی ۰/۵ نمره	۳	
۵	الف) ۴ (ب) ۱ (ج) ۵ (د) ۳	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۶	فرایند: به جریان یک عمل اشاره دارد. وقتی از مبدا به سوی مقصد در حال حرکت هستیم جریان رسیدن به هدف را فرایند می گویند. (۰/۵) نظام دار: روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می شود. (۰/۵) موقعیت نامعین: دانشمندان به دنبال ابهام زدایی و روشن سازی است. (۰/۵)	۱/۵	
۷	ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می شود و حجم کلی خون افزایش می یابد.	۱	(۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره)
۸	ویژگی های جنسی اولیه (۰/۲۵) و ویژگی های ثانویه (۰/۲۵) تغییراتی که که بر توانایی تولید مثل (۰/۲۵) تاثیر می گذارد را ویژگی های جنسی اولیه می نامند. تغییراتی که جزئی از علائم رشد (۰/۲۵) هستند را ویژگی ثانویه می نامند.	۱	
۹	۱. هرچه دو تکلیف به همدیگر شبیه تر باشند ۲. تکالیف مورد نظر دشواری کمتری داشته باشند ۳. فرد از مهارت های لازم برخوردار باشد	۱	(۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره)
۱۰	۱. اصل شکل و زمینه ۲. مجاورت ۳. مشابهت ۴. استمرار ۵. تکمیل	۱	(۴ مورد هر کدام ۰/۲۵)

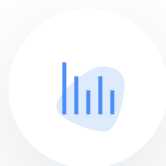
بسمه تعالی				
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	آزمون درس: روانشناسی	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون:	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی:	
مهر آموزشگاه	آموزشگاه:	آموزش و پرورش ناحیه ۳	امتحانات دی ماه ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح			ردیف

۱	۱. با گذشت زمان بعضی واژگان فراموش می شوند ۲. بیشترین فراموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد (هر مورد ۵/۰ نمره)	۱۱
۱	به هنگام مطالعه راه رفتن، یادداشت برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه نویسی، رسم نمودار و حرکاتی از این قبیل بسیار مفید است.	۱۲
۱	هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً اثر آزمون گفته می شود.	۱۳
۲۰	«به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد»	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد