

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: روان شناسی		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/	
ردیف	سوالات روان شناسی پایه یازدهم			بارم	
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تحریک گیرنده های حسی تابع شدت محرک است.</p> <p>ب) در ۴ یا ۵ سالگی کودکان علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند.</p> <p>پ) آخرین مفهوم در تعریف روش علمی «موقعیت نامعین» است.</p> <p>ت) بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، رمزگردانی صحیح اطلاعات می باشد.</p>			<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱ نمره
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) روش علمی تابع است که به صورت منظم طی می شود.</p> <p>ب) متخصصان رشد معتقدند علاوه بر عوامل زیستی نیز در تغییرات رشد موثرند.</p> <p>پ) اگر محرک مورد توجه به دفعات متعدد ارائه شود شکل می گیرد.</p> <p>ت) اگر اطلاعات رمزگردانی شده به صورت تبدیل شود مطالب دیرتر فراموش می شوند.</p>				۱ نمره
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) اگر چیزی مثل نور دیده نشود ولی شما آن را گزارش کنید در آن صورت حرکتی را ردیابی کرده اید که غایب بوده است. این مطلب بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>(۱) اصابت و تصمیم درست</p> <p>(۲) از دست دادن محرک هدف</p> <p>(۳) هشدار کاذب</p> <p>(۴) ردیابی درست علامت</p> <p>ب) کدام یک جزو هیجانات مرکب است؟</p> <p>(۱) خشم</p> <p>(۲) سپاسگزاری</p> <p>(۳) محبت</p> <p>(۴) ترس</p> <p>پ) در کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی، محقق از خود فرد درباره رفتار و افکار خاص او سوال می کند؟</p> <p>(۱) مصاحبه</p> <p>(۲) مشاهده</p> <p>(۳) آزمون</p> <p>(۴) پرسشنامه</p> <p>ت) اگر چند عدد را برای فردی بخوانیم و ۲۰ دقیقه به او فرصت دهیم تا آن ها را تکرار کند کدام حافظه شکل خواهد گرفت؟</p> <p>(۱) حافظه کاری</p> <p>(۲) حافظه بلند مدت</p> <p>(۳) حافظه معنایی</p> <p>(۴) حافظه کوتاه مدت</p>				۲ نمره
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تعریف عملیاتی:</p> <p>ب) رسش:</p> <p>پ) گوش به زنگی:</p>				۱/۵ نمره

نام و نام خانوادگی:		برنام خردان جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: روان شناسی		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	سوالات روان شناسی پایه یازدهم			
۵	هر یک از گزینه های سمت راست (ستون الف) را به مورد مناسب در سمت چپ (ستون ب) وصل کنید. (۳ مورد در ستون سمت چپ اضافی است).			
	الف	ب	(۱) تمایز بخشی (۲) تجربه (۳) شناختی (۴) جسمانی (۵) بسط معنایی (۶) انگیزتگی ذهنی (۷) یکنواختی	
۶	مشخص کنید هر یک از تعریف های زیر بیانگر چه اصطلاحی در روان شناسی می باشد. الف) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی ب) ادراک چیزی که احساس نشده است. پ) دوره دو سالگی تا ۷ سالگی ت) ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعات حافظه ث) بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده			
۷	هر یک از تصاویر زیر به کدام یک از اصول گشتالت اشاره دارد؟			
۱ نمره			الف)	ب)
۸	هر یک از گزاره های زیر به کدام حیطه سنی اشاره دارد؟			
۱ نمره	نشستن مستقل	غلت زدن	پ)	لبخند اجتماعی
	الف)	ب)	۴۰ تا ۶۵ سالگی	ت)
۹	با توجه به چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت، موارد زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید. «حافظه - ادراک - توجه - احساس» (۱) (۲) (۳) (۴)			
۱۰	مشخص کنید هر یک از پرسش های زیر به حافظه معنایی مربوط است یا رویدادی؟ علت آن را نیز ذکر نمایید. الف) هفته هفت روز است. ب) دیروز ساعت ۸ صبح مینا را دیدم.			
۱۱	تصور کنید با دوستان خود در حال پیاده روی از مقابل مغازه ها هستید که چشم شما به مغازه قنادی می افتد. مشخص کنید هر یک از جملات زیر به کدامیک از فرایندهای (احساس - ادراک - توجه) اشاره دارد؟ الف) بوی شیرینی داغ و تازه در فضای اطراف پیاده رو به مشام می رسد. ب) یکی از دوستان شما می پرسد چه بویی می آید؟ پ) دوست دیگری تان می گوید بوی خیلی خوبی است. ت) شما می گوئید بوی شیرینی تازه می آید.			

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: روان‌شناسی		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/	
ردیف	سوالات روان‌شناسی پایه یازدهم				بار
۱۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به چه اموری فرایند ذهنی می‌گویند؟</p> <p>ب) در پدیده آماده‌سازی شناخت محرک معین تحت تاثیر چه چیزی قرار می‌گیرد؟</p> <p>پ) زمان بازیابی در حافظه کوتاه مدت و ظرفیت اندوزش حافظه حسی به ترتیب چقدر است؟</p> <p>ت) دو کارکرد مهم حافظه کاری را بیان کنید.</p>				۲ نمره
۱۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) رشد درک اخلاقی در برگیرنده چیست؟</p> <p>ب) رعایت چه نکاتی باعث ساماندهی توجه می‌شود؟ (ذکر دو مورد)</p> <p>پ) آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می‌کنند؟ در این رابطه توضیح دهید.</p>				۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره

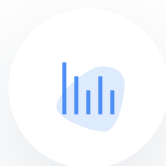
نام و نام خانوادگی:	برنام خرداند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: روان شناسی	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
ردیف	پاسفنامه روان شناسی پایه یازدهم	
۱	الف) درست (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - صفحه ۷۱) (آسان) ب) نادرست (فصل دوم - روانشناسی رشد - عوامل محیطی - صفحه ۵۱) (دشوار) پ) درست (فصل اول - تعریف روان شناسی - صفحه ۱۷) (متوسط) ت) نادرست (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۱۰۱) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۲	الف) قواعد مشخص (فصل اول - تعریف روان شناسی - صفحه ۱۷) (آسان) ب) عوامل محیطی (فصل دوم - روانشناسی رشد - عوامل موثر بر رشد - صفحه ۳۸) (آسان) پ) خوگیری (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - صفحه ۷۶) (متوسط) ت) معنایی (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۱۰۶) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۳	الف) گزینه «۳» - (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - کارکردهای توجه - صفحه ۷۷) (متوسط) ب) گزینه «۲» - (فصل دوم - روانشناسی رشد - رشد هیجانی در دوره کودکی - صفحه ۴۹) (آسان) پ) گزینه «۴» - (فصل اول - تعریف روان شناسی - روش های جمع آوری اطلاعات - صفحه ۲۸) (متوسط) ت) گزینه «۲» - (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه - صفحه ۹۶) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۴	الف) در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و هم چنین سهولت در اندازه گیری ها باید متغیرهای مورد نظر به شکل دقیق و شفاف و قابل اندازه گیری تعریف شوند. (۰/۲۵ نمره) به تعریفی از متغیر که این ویژگی ها را داشته باشد تعریف عملیاتی می گویند. (۰/۲۵ نمره) (فصل اول - تعریف روان شناسی - ویژگی های روش علمی - صفحه ۱۹) (آسان) ب) در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رسش یا پختگی می گویند. (۰/۲۵ نمره) رسش به معنای آن دسته از تغییراتی است که با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می گیرد. (۰/۲۵ نمره) (فصل دوم - روانشناسی رشد - عوامل وراثتی - صفحه ۴۱) (متوسط) پ) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی گوش به زنگی می گویند. (۰/۵ نمره) (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - کارکردهای توجه - صفحه ۷۸) (آسان)	
۵	الف) ۲ (فصل اول - تعریف روان شناسی - روش علمی - صفحه ۱۶) (آسان) ب) ۴ (فصل دوم - روانشناسی رشد - رشد هیجانی در دوره کودکی - صفحه ۴۶) (آسان) پ) ۱ (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم - صفحه ۱۰۸) (متوسط) ت) ۶ (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - برخی از موانع تمرکز - صفحه ۷۶) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۶	الف) فراخنای زندگی (فصل دوم - روانشناسی رشد - تعریف روان شناسی رشد - صفحه ۳۷) (آسان) ب) توهم (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - ادراک - صفحه ۸۱) (آسان) پ) کودکی اول (فصل دوم - روانشناسی رشد - مراحل مهم رشد در فراخنای زندگی - صفحه ۴۳) (دشوار) ت) فراموشی (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - خطاهای حافظه - صفحه ۱۰۰) (دشوار) ث) تبیین (فصل اول - تعریف روان شناسی - اهداف علم روان شناسی - صفحه ۱۴) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۷	الف) اصل استمرار (ب) اصل تکمیل (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - اصول گشتالت - صفحه ۸۴ و ۸۵) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد		نام و نام خانوادگی:
نام درس: روان‌شناسی	علوی		نام درس: روان‌شناسی
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی		پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)
نام آزمون: پایان نوبت اول			ردیف
پاسفنامه روان‌شناسی پایه یازدهم			
<p>الف) ۸ - ۵ ماهگی ب) ۵ - ۲ ماهگی پ) میانسالی یا بزرگسالی دوم ت) ۳ - ۲ ماهگی</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (فصل دوم - روانشناسی رشد - جدول صفحه ۴۴ و ۴۷ و ۵۱) (دشوار)</p>	۸		
<p>الف) حافظه معنایی (۰/۲۵ نمره)، پرسش در حیطه اطلاعات عمومی است بنابراین مربوط به حافظه معنایی می‌باشد. (۰/۲۵ نمره) ب) حافظه رویدادی (۰/۲۵ نمره)، پرسش در حیطه تجربه شخصی فرد در زمان و مکان مشخص است و مربوط به حافظه رویدادی می‌باشد. (۰/۲۵ نمره) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه - صفحه ۹۷) (متوسط)</p>	۹		
<p>الف) بویی که به مشام می‌رسد ← احساس ب) چه بویی می‌آید ← بو مورد توجه قرار گرفته اما هنوز ادراک نشده ← توجه پ) چه بوی خوبی است ← آن بو به خوب بودن تعبیر شده ← ادراک ت) بوی شیرینی تازه است ← بو شناسایی و معنا دار شده ← ادراک</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - صفحه ۶۹ و ۷۰) (دشوار)</p>	۱۱		
<p>الف) اموری که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند. (۰/۵ نمره) (فصل اول - تعریف روان‌شناسی - صفحه ۲۰) (متوسط) ب) ارائه محرک پیشین همان محرک یا محرک شبیه (۰/۵ نمره) (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - صفحه ۷۵) (دشوار) پ) چند دقیقه - نامحدود (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۹۷) (دشوار) ت) ۱) مطالبی را که به مدت کوتاه لازم داریم ذخیره می‌کند. (۰/۲۵ نمره) ۲) فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند. (۰/۲۵ نمره) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۹۶) (متوسط)</p>	۱۲		
<p>الف) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. (۰/۵ نمره) به عبارت دیگر منظور از رشد درک اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد. (۰/۵ نمره) (فصل دوم - روانشناسی رشد - رشد درک اخلاقی در دوره کودکی - صفحه ۵۱ و ۵۲) (متوسط) ب) ۱- در توجه هر چه آگاهی بیشتر باشد نوع توجه هم ارادی تر خواهد بود. ۲- برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرده، ۳- برای ایجاد توجه متمرکز از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده شود. (ذکر دو مورد) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصل سوم - احساس، توجه و ادراک - صفحه ۸۰) (آسان) پ) خیر، همه اطلاعات در دوره زمانی یکسانی ذخیره نمی‌شود. اطلاعات را می‌توان بر اساس زمان ذخیره‌سازی آن‌ها درجه‌بندی و سامان‌دهی کرد، زیرا زمان ذخیره‌سازی اطلاعات مختلف متفاوت است. برای مثال: برخی از اطلاعات مربوط به اولین خاطرات عمر ما است و برخی دیگر از اطلاعات را در چند سال گذشته ذخیره کرده‌ایم. بنابراین براساس زمان ذخیره‌سازی می‌توان خاطرات را درجه‌بندی کرد. (۱ نمره) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - ذخیره‌سازی - صفحه ۹۳) (دشوار)</p>	۱۳		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد