

<p>تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۳۰ ساعت شروع آزمون: مدت زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه تعداد صفحه از تعداد سوال: ۱۴</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبستان/دبیرستان : راهبان نور مهر آموزشگاه:</p>	<p>سؤالات درس : روانشناسی نام : نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی نوبت : اول</p>
<p>بارم</p>	<p>سوالات : ۱۴ سوال در ۳ صفحه</p>	
<p>۲</p>	<p>صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط</p>	<p>۱ صحيح يا غلط بودن هر يك از عبارات زير را مشخص كنيد. الف. نظريه ها با تركيب اصول و قوانين مختلف به دست مي آيند. ب. عوامل محيطي ايجاد كننده صفاتي هستند كه از قبل در فرد نهفته است. ج. به همه چيزهايي كه در دامنه توجه ما قرار مي گيرد آگاهي كامل داريم. د. يكي از عوامل موثر براي ايجاد فراموشي، گذشت زمان است.</p>
<p>۱</p>	<p>الف. اجتماعي ب. شناختي ج. هيجاني د. اخلاقي</p>	<p>۲ گزينه صحيح را انتخاب كنيد. ۱- کداميك از منابع كسب شناخت شخصي و غير قابل تعميم بودن آن است؟ الف. شيوه خردگرايانه ب. روش علمي ج. استناد به نظر صاحب نظران د. روش هاي شهودي ۲- دستيابي به هويت به کدام يك از جنبه هاي رشد در دوره نوجواني مربوط ميشود؟ الف. اجتماعي ب. شناختي ج. هيجاني د. اخلاقي ۳- علت افزايش تحريك پذيري و تغيير سريع حالات هيجاني در نوجواني..... است. الف. رشد دستگاه توليد مثلي ب. تغييرات قد و وزن ج. تغييرات رواني اجتماعي د. تغييرات هورموني و فيزيولوژيكي ۴- کدام يك از عوامل زير جزء عواملی كه اثر همزمانی انجام ۲ تكليف را کاهش می دهند <u>نیست</u>؟ الف. شبیه بودن دو تكليف ب. هر دو تكليف به يك صورت رمزگردانی شوند ج. دشوار نبودن تكاليف د. داشتن مهارت لازم فرد انجام دهنده تكليف</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>ج. اگر توجه به صورت مداوم و پايدار باشد در آن صورت به آن می گوييم. د. اينكه ادراك ما از يك شكل تحت تاثير زمينه هاي مختلف تغيير می كند اشاره به اصل..... از اصول گشتالت دارد. ه. حافظه..... نقش مهمی در تفكر دارد و مانند يك تخته سياه است كه ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد.</p>	<p>۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف. ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد..... است. ب. یکی از مهم ترین عوامل محیطی است که بر روی رشد و تغییرات رشدی تاثیر بسزایی دارد. ج. اگر توجه به صورت مداوم و پايدار باشد در آن صورت به آن می گوييم. د. اينكه ادراك ما از يك شكل تحت تاثير زمينه هاي مختلف تغيير می كند اشاره به اصل..... از اصول گشتالت دارد. ه. حافظه..... نقش مهمی در تفكر دارد و مانند يك تخته سياه است كه ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد.</p>

۱	<p>موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی هست).</p> <p>الف) فراخنای ارقام () ب) آفت تمرکز () ج) مرحله اول شناخت پایه () د) اولین علامت رشد اجتماعی ()</p> <p>۱) خوگیری ۲) پردازش ۳) ۷+۲ و ۷-۲ ۴) لبخند ۵) توجه</p>	۴
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) جامع ترین تعریف روانشناسی را بیان کنید؟ (۰/۵)</p> <p>ب) در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به چند مرحله تقسیم می شود؟ نام آنها را بنویسید. (۱/۵)</p> <p>ج) با توجه به اشعار زیر مشخص کنید کدام یک به عامل وراثتی و کدام به عامل محیطی اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>* عاقبت گرگ زاده گرگ می شود گر چه با آدمی بزرگ شود _____</p> <p>* پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد</p> <p>سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد _____</p> <p>د) یافتن یک خودرو در پارکینگ با رنگ کمیاب راحت تر است یا رنگهای مشابه با اکثر خودروها؟ (۰/۲۵)</p> <p>درمثال بالا کدام یک از دو عامل موثر تعداد عوامل انحرافی یا ویژگی منحصر به فرد آن رخ داده است؟ (۰/۲۵)</p> <p>ن) اصطلاح «پدیده نوک زبانی» در کدام یک از مراحل حافظه صورت می گیرد؟ (۰/۵)</p> <p>ه) انواع حافظه را نام ببرید؟ (۱)</p> <p>ی) اینکه زمان خریدن یک خودکار تحت تاثیر تبلیغ آن خودکار قرار بگیریم به کدام پدیده اشاره دارد؟ (۰/۵)</p>	۵
سوالات زیر را به طور کامل پاسخ دهید		
۱	انواع پردازش را بیان کنید (۰/۵) و برای هر کدام یک مثال بنویسید. (۰/۵)	۶
۱	چرا کنترل و پیش بینی در روانشناسی دشوار است؟	۷

۸	خود آرمانی با خود واقعی چه تفاوتی دارند؟	۱								
۹	شخصی که می داند مسواک زدن موجب سلامتی و حفظ دندان ها می شود ولی در مسواک زدن سهل انگاری می کند، اشکال در در شناخت است یا باور؟ (۰/۲۵) چرا؟ (۰/۲۵)	۰/۵								
۱۰	محرومیت حسی چیست (۰/۵) و چرا نوعی شکنجه تلقی می شود؟	۰/۷۵								
۱۱	بین خطای ادراکی و توهم چه تفاوتی وجود دارد؟	۱								
۱۲	با توجه به کارکردهای توجه «ردیابی درست علامت» و «هشدار کاذب» را در مورد مثال تومور مغزی مشخص کنید.	۱								
	<table border="1"> <tr> <td>الف) تومور مغزی در عکس ام آر آی دیده می شود و پزشک آن را به درستی تشخیص می دهد</td> </tr> <tr> <td>ب) تومور مغزی در عکس بیمار دیده نمی شود و پزشک هم آن را نمی بیند</td> </tr> <tr> <td>ج) تومور مغزی وجود دارد ولی پزشک آن را به اشتباه نادیده گرفته است</td> </tr> <tr> <td>د) بیمار تومور مغزی ندارد اما پزشک به دلیل حساسیت بالا آن را در ام آر آی می بیند</td> </tr> </table>	الف) تومور مغزی در عکس ام آر آی دیده می شود و پزشک آن را به درستی تشخیص می دهد	ب) تومور مغزی در عکس بیمار دیده نمی شود و پزشک هم آن را نمی بیند	ج) تومور مغزی وجود دارد ولی پزشک آن را به اشتباه نادیده گرفته است	د) بیمار تومور مغزی ندارد اما پزشک به دلیل حساسیت بالا آن را در ام آر آی می بیند					
الف) تومور مغزی در عکس ام آر آی دیده می شود و پزشک آن را به درستی تشخیص می دهد										
ب) تومور مغزی در عکس بیمار دیده نمی شود و پزشک هم آن را نمی بیند										
ج) تومور مغزی وجود دارد ولی پزشک آن را به اشتباه نادیده گرفته است										
د) بیمار تومور مغزی ندارد اما پزشک به دلیل حساسیت بالا آن را در ام آر آی می بیند										
۱۳	حافظه کاذب جزء کدام یک از خطاهای حافظه است؟ (۰/۵) و بگویید در چه حالتی حافظه کاذب شکل میگیرد؟	۱								
۱۴	چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ (۴ مورد) و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید.	۲/۵								
<table border="1"> <tr> <td>نام و نام خانوادگی مصحح:</td> <td>نمره با عدد:</td> <td>نمره با حروف:</td> <td>امضا و تاریخ:</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:				
نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:							

۲	الف) صحیح صفحه ۱۲ (۰/۵) ب) غلط صفحه ۴۰ (۰/۵) ج) غلط صفحه ۷۴ (۰/۵) د) صحیح صفحه ۱۰۰ (۰/۵)	۱
۱	۱- د صفحه ۱۱ (۰/۲۵) ۲- الف صفحه ۵۹ (۰/۲۵) ۳- د صفحه ۵۷ (۰/۲۵) ۴- ب صفحه ۸۱ (۰/۲۵)	۲
۱/۲۵	الف) رشد جسمانی ص ۴۶ (۰/۲۵) ب) یادگیری ص ۴۲ (۰/۲۵) ج) تمرکز ص ۷۳ (۰/۲۵) د) شکل و زمینه ص ۸۴ (۰/۲۵) ه) حافظه کاری ص ۹۶ (۰/۲۵)	۳
۱	الف ۳ ص ۹۶ (۰/۲۵) ب ۱ ص ۷۵ (۰/۲۵) ج ۵ ص ۲۲ (۰/۲۵) د ۴ ص ۵۱ (۰/۲۵)	۴
۵	الف) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی شناخت (۰/۵) ص ۲۰ ب) به سه مرحله تقسیم می‌شود (۰/۷۵) ۷ سال اول آقا و سرور و ۷ سال دوم فرمانبردار و ۷ سال سوم وزیر و مشاور است (۰/۷۵) ص ۴۴ ج) وراثت_ محیطی (۰/۵) ص ۳۹ د) رنگ کمیاب راحت‌تر است (۰/۲۵) ویژگی منحصر به فرد (۰/۲۵) ص ۸۰ ن) بازیابی (۰/۵) ص ۹۴ ه) حافظه حسی حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری حافظه بلند مدت (۱) ص ۹۴ ی) پدیده آماده سازی (۰/۵) ص ۷۵	۵
۱	پردازش مفهومی و ادراکی (۰/۵) سارا ۵ ساله هنگام خرید لباس بر اساس اندازه و یا شکل ظاهری انتخاب می‌کند در حالی که سپیده ۱۷ ساله بر اساس ویژگی‌های کیفی مانند نرمی کیفیت دوام و قیمت انتخاب می‌کند. (۰/۵) ص ۲۲ و ۲۳	۶
۱	دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است (۰/۵) مثلاً انسان و رفتارهای او دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلف و بسیار پیچیده است و همینطور انسان دارای ابعاد غیر جسمانی هم هست در نتیجه توصیف و نهایتاً تبیین دشوار می‌شود. (۰/۵) ص ۱۵	۷
۱	خود واقعی همان ویژگی‌های فردی است (۰/۵) ولی خود آرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد آنها را داشته باشد. (۰/۵) ص ۶۲	۸

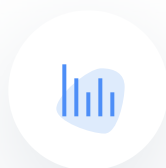
۰/۵	اشکال در باور است (۰/۲۵) زیرا که شناخت و آگاهی فرد تبدیل به باور نشده در نتیجه رفتار او تغییری نخواهد کرد (۰/۲۵) ص ۶۲	۹
۰/۷۵	یعنی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی مثل چشم و گوش و... به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشود (۰/۵). به دلیل آزارنده بودن آن نوعی شکنجه تلقی می شود. (۰/۲۵) ص ۶۹	۱۰
۱	خطاهای ادراکی و توهم هر دو ادراک نادرست هستند ولی توهم برای افراد معتاد و بیمار روانی رخ می دهد و زمانی است که چیزی که احساس نشده ادراک می شود (۰/۵) ولی در خطای ادراکی محرک خارجی وجود دارد ولی به اشتباه درک می شود (۰/۵) ص ۸۲	۱۱
۱	تومور مغزی در عکس ام آر آی دیده می شود و پزشک آن را به درستی تشخیص می دهد ردیابی درست علامت (۰/۵) بیمار تومور مغزی ندارد اما پزشک به دلیل حساسیت بالا آن را در ام آر آی می بیند هشدار کاذب (۰/۵) ص ۷۷	۱۲
۱	خطای اضافه کردن (۰/۵) یادآوری یا بازشناسی غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است در چنین حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است. (۰/۵) ص ۹۹	۱۳
۲/۵	چهار مورد از عوامل: ۱- بیان اهمیت مطلب: ابتدا سعی کردن در مورد اینکه اهمیت آن موضوع مورد مطالعه را کسب کنید مطالب مهم و کاربردی دوست داشتنی هستند چیزی را که دوست نداشته باشیم به راحتی رمزگردانی نمی کنیم ۲- پرهیز از همزمانی چند فعالیت: از انتخاب همزمان چند ماده اطلاعاتی پرهیز کنید وقتی همزمان چند موضوع را به حافظه می سپاریم حاصل آن شکل گیری حافظه ضعیف است مانند همزمان درس خواندن و تلویزیون دیدن ۳- مرور کارآمد: برای کنترل اثر گذشت زمان مرور یعنی اینکه مطالب گذشته را تکرار کنیم و اینکه بفهمیم به چه مفهوم و مفاهیم جدیدی رسیدیم که در دفعات گذشته به آن دست پیدا نکردیم	۱۴

- ۴- کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن : برای کاهش اثر گذشت زمان نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از ۶ یا ۷ ساعت باشد بیشترین فراموشی در ساعت نخست بعد از یادگیری رخ می‌دهد بهترین زمان مرور چند ساعت بعد از یادگیری است.
- ۵- کاهش اثر تداخل مطالب: برای کنترل اثر تداخل یادگیری عمیق داشته باشید علاوه بر واژگان معانی آنها را هم بفهمید مثال حفظ اشعار
- ۶- یادگیری با استراحت : برای کنترل اثر تداخل از یادگیری با فاصله استفاده شود یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می‌شود یادگیری با فاصله اثر تداخل را کاهش می‌دهد
- ۷- ساماندهی مطالب : منظور از ساماندهی نظم بخشی و قفسه‌بندی اطلاعات است حافظه بدون نظم و انضباط همانند کتابخانه بدون فهرست نویسی است
- ۸- استفاده از رمزگردانی معنادار : اگر اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید مطالب دیرتر فراموش می‌شود حفظ عدد ۸ رقمی
- ۹- مطالعه چند حسی : رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری حال اگر که به صورت دیداری هم رمزگردانی شود رمزگردانی قوی‌تر می‌شود مثال محصولات کشاورزی کشور پاکستان احتمال تداخل را هم کمتر می‌کند.
- ۱۰- روش پس‌خبا: پیشخوانی سوال کردن خواندن به خود پس دادن و آزمون
- ۱۱- استفاده از چند روش حرکتی : راه رفتن یادداشت برداری برجسته کردن مفاهیم خلاصه نویسی رسم نمودار و حرکاتی از این قبیل بسیار مفید هستند
- ۱۲- بسط معنایی: هرچه مثال‌های بیشتری داشته باشیم مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند مثال جامد چیست برای یادگیری مطالب از طریق مثال زدن و مثال سونامی برای یادگیری یک مفهوم با ذکر علت بروز و پیامد آن
- ۱۳- تمایز بخشی : برجسته کردن تفاوت دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی
- ۱۴- برگردان به زبان خودتان: اصرار بر حفظ واژگان کتاب فراموشی بیشتری به دنبال دارد برای اینکه دچار فراموشی نشویم بهتر است مطالب یادگرفته را به زبان خودمانی بازگویی کنیم
- ۱۵- آزمون مکرر: شرکت در آزمون‌های مکرر شما را جهت بازیابی موفق‌تر می‌سازد هرچه بیشتر آزمون دهید نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً اثر آزمون گفته می‌شود
- ذکر ۴ مورد ۲نمره و توضیح یکی از آنها ۰/۵
- ص ۱۰۵ تا ۱۰۹



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد