

بارم	<p style="text-align: center;">باسمه تعالی</p> <p style="text-align: center;">امتحان روانشناسی نوبت دوم پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی</p> <p style="text-align: right;">نام و نام خانوادگی</p>	ردیف
۱	<p style="text-align: right;">دبیرستان تیز هوشان شهید بهشتی بجنورد اردیبهشت ۱۴۰۲ مدت پاسخگویی ۶۰ دقیقه طراح سوال: مهدی شاددل</p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را با گزینه مناسب پر کنید</p> <p>- .....چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند</p> <p>- واژه تبیین به بیان ..... یک پدیده اشاره دارد و واژه توصیف به بیان ..... همان پدیده اشاره دارد</p> <p>-</p>	۲
۱	<p>مراحل روش علمی را نام برده یک مورد را توضیح دهید (سلسله مراتب گزاره های علمی)</p>	۳
۱	<p>اهداف علم روان شناسی را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید</p>	۴
۱	<p>روان شناسی رشد به مطالعه په چیزی می پردازد</p>	۵
۱/۵	<p>ویژگی های رشد در دوران قبل از تولد چیست</p>	۶
۲	<p>گشتالت به چه معنی است دو مورد از اصول روان شناسی گشتالت را نام برده و توضیح دهید</p>	۷
۱	<p>مراحل سه گانه حافظه را نام برده یک مورد را توضیح دهید</p>	۸
۱/۵	<p>منابع توجه تحت تاثیر چه عواملی قرار می گیرد فقط نام ببرید (سه مورد)</p>	۹
۱/۵	<p>چه عواملی بر حل مسئله تاثیر می گذارد (فقط نام ببرید)</p>	

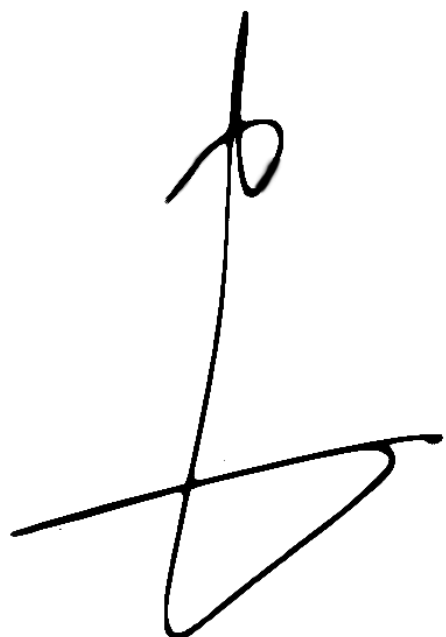
۱/۵	پیامد های ناتوانی در حل مسئله را بیان نموده مختصر توضیح دهید	۱۰
۱/۵	سبک تصمیم گیری اجتنابی را توضیح دهید	۱۱
۱	انواع تعارض را نام ببرید یک مورد را توضیح دهید	۱۲
۲	فقط دو مورد از موارد زیر را مختصر توضیح دهید درماندگی آموخته شده : نظریه اسناد : هدفمندی : ادراک کارایی و ادراک کنترل :	۱۳
۱	ابعاد مهم سبک زندگی را فقط نام ببرید	۱۴
۲	راه های نا سازگارانه مقابله با فشار روانی را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید	۱۵

شماره سوال	پاسخنامه
۱	۱- الف ( محرک ب ) چرایی - چپستی صفحه ۱۴
۲	مسئله - فرضیه - قانون یا اصل - نظریه - فرضیه : پاسخ های اولیه و تا حد ممکن سنجیده دانشمندان به مسئله های علمی را فرضیه می گویند . فرضه ها ضمن اینکه در پاسخ به یک سوال مطرح می شوند می توانند باعث طرح سوال های جدیدی هم بشوند صفحه ۱۲ و ۱۳
۳	توصیف - تبیین - پیش بینی - کنترل توصیف : منظور از توصیف بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چپستی مفهوم و موضوعی است که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم . صفحه ۱۴
۴	روانشناسی رشد تلاش می کند تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ ، در آدمی رخ می دهد را مطالعه کند صفحه ۳۷
۵	رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می شود . وقتی اسپرم پدر ، تخمک مادر را بارور می کند نطفه تشکیل می شود . تخمک بارور شده طبیعی دارای ۴۶ کروموزوم است ( ۲۳ تا از مادر و ۲۳ تا از پدر ) . از طریق همین کروموزوم هاست که صفات به ارث برده می شود . عوامل همچون سن مادر کیفیت تغذیه، فشار روانی ، آلودگی محیط ، حالت های هیجانی و..... بر چگونگی رشد قبل از تولد تاثیر دارد . صفحه ۴۵
۶	گشتالت یک واژه آلمانی به نام کل و هیئت است در نزد روانشناسان گشتالتی ، ادراک اهمیت زیادی دارد این روانشناسان بر این باورند که روش های جزء نگر درک جامعی ایجاد نمی کند. ۱- اصل شکل و زمینه : منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تاثیر زمینه های مختلف ، تغییر می کند ۲-اصل استمرار : ماگرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم ، نه منقطع و غیر پیوسته صفحه ۸۳ و ۸۴
۷	۱-رمز گردانی ۲- ذخیره سازی ۳-بازیابی بازیابی " در بازیابی، اطلاعات از حافظه فرخوانده می شود. برخی با اینکه رمز گردانی خوبی دارند و اطلاعات را برای مدت زمان طولانی در ذهن نگهداری میکنند اما نمی توانند آنها را از حافظه بیرون بیاورند مثل پدیده نوک زبانی صفحه ۹۱ تا ۹۴
۸	۱-تحریک حواس به وسیله محرک های بیرونی ۲-اطلاعات موجود در حافظه ۳-سبک پردازش افراد و انتظارات آنها صفحه ۷۴
۹	۱-تجربه گذشته ( انتقال ) ۲-نوع نگاه به مسئله ۳-نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص ( اثر نهفتگی ) صفحه ۱۲۱
۱۰	۱-ناکامی : ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می کند که ناکامی نام دارد ۲-فشار روانی : عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی صفحه ۱۳۰ و ۱۹۵
۱۱	در این سبک تصمیم گیری، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچ گاه تصمیم وی عملی نمی شود . به عبارت دیگر فرد دست دست می کند و کار امروز را به فردا می اندازد افرادی که دارای این سبک تصمیم گیری هستند بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می شود در

	نتیجه زمان را از دست می دهند و مشکل آنها بیشتر می شود صفحه ۱۴۶
۱۲	۱-گرایش - اجتناب ۲-اجتناب - اجتناب ۳-گرایش - گرایش : تعارض ناشی از ناتوانی در تصمیم گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی است صفحه ۱۵۱ و ۱۵۲
۱۳	در ماندگی آموخته شده : اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش بر نمی آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می نامند نظریه اسناد : یعنی علت موفقیت یا عدم موفقیت یا هر چیز دیگری را به عوامل بیرونی یا عوامل درونی نسبت دهیم صفحه ۱۷۵ هدفمندی : هدفت هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می کند برای او موثر و مفید است هدفمندی علاوه بر ایجاد توانمندی ، باعث انسجام در رفتار می شود صفحه ۱۶۸ ادراک کارایی : زمانی که انتظار داشته باشیم کارایی لازم را داریم و می توانیم از پس انجام کار خاص بر بیایم . ادراک کنترل : همواره ما دوست داریم همه چیز مطابق نظر ما و تحت اختیار ما باشد و با انجام دادن رفتار های گوناگون سعی می کنیم محیط را در کنترل خود بگیریم . صفحه ۱۷۲ و ۱۷۳
۱۴	۱-تغذیه ۲-ورزش ۳- فشار های روانی و روش مقابله با آن صفحه ۱۹۳
۱۵	۱-منفعل بودن ۲-در انتظار معجزه بودن ۳-انجام دادن رفتار های تکانشی ۴-استفاده از دارو های شیمیایی و مواد مخدر در انتظار معجزه بودن : فرد در این روش ، بدون اینکه تلاش بکند منتظر است اتفاق خارق العاده ای بیفتد . صفحه ۲۰۳

محمد صمدی زاداسفنگره

۱۷۱۰۳۷۴۷۶۴





## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد