

اداره کل آموزش و پرورش استان کرماناداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کهنوج

امتحانات نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۲

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مشخصات	مشخصات دانش آموز	مشخصات آزمون	سرآغاز امتحان توکل بر خدا
مدرسه، رشته، پایه، درس، دبیر	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	تاریخ آزمون: ساعت شروع آزمون: ساعت پایان آزمون: دو سوم وقت آزمون: تعداد برگه: ۱ تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال: ۱۴	محل مهر مدرسه
نام مدرسه: فرزندانگان	نام پدر:		
رشته تحصیلی: ادبیات	شماره دانش آموز:		
پایه تحصیلی: یازدهم			
نام درس: روانشناسی	نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء دبیر:
نام و نام خانوادگی دبیر: هانیه رئیس			

ردیف	دانش آموز گرامی: لطفاً با خودکار آبی خوش خط، خوانا، بدون خدشه و خط خوردگی به سوالات پاسخ صحیح دهید.	پارم
۱	صحیح یا غلط بودن کلمات زیر را مشخص کنید. الف) همه‌ی علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرار پذیر هستند. ب) در تصمیم‌گیری بیشتر با الویت‌ها سرو کار داریم. ج) نسبت دادن نتایج اعمال به یک علت، به مفهوم اسناد اشاره دارد. د) به کارگیری شیوه‌های سالم رفتاری موجب حفظ سلامتی و ارتقای آن می‌شود.	۲ ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۲	گزینه‌ها صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید. ۱- اولین گام در حل مسئله..... است. الف) تشخیص دقیق مسئله <input type="checkbox"/> ب) ارزیابی <input type="checkbox"/> ج) به کارگیری راه حل مناسب <input type="checkbox"/> د) ملاک روشن برای فهم موقعیت <input type="checkbox"/> ۲- علت ناتوان ما، زمانی که باور می‌کنیم، ناتوانیم و کنترلی بر محیط خود نداریم، ناشی از چیست؟ الف) عدم انتخاب هدف <input type="checkbox"/> ب) ادراک کارایی <input type="checkbox"/> ج) یادگیری <input type="checkbox"/> د) اسناد بیرونی <input type="checkbox"/> ۳- پشت گوش انداختن تصمیم‌گیری از ویژگی‌های کدام یک از انواع تصمیم‌گیری است؟ الف) وابسته <input type="checkbox"/> ب) احساسی <input type="checkbox"/> ج) تکنیکی <input type="checkbox"/> د) اجتنابی <input type="checkbox"/>	۱/۵
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف- باورها در شکل‌دهی به رفتار انسان، به دو دسته..... و..... تقسیم می‌شوند. ب) بهترین شیوه تصمیم‌گیری..... است. ج) ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه..... نام دارد.	۲
۴	روش علمی را تعریف کنید؟	۱
۵	انگیزه را تعریف کنید.	۱

۱/۵	منظور از توجه، احساس و ادراک چیست؟	۶
۱/۵	فرضیه چیست؟ یک فرضیه بنویسید.	۷
۱/۵	مثالی برای انگیزه درونی و برونی بنویسید.	۸
۱/۵	چرا حل مسئله مهم است؟	۹
۱/۵	ابعاد مهم سبک زندگی را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۱۰
۱/۵	ملاک های تصمیم گیری را بنویسید و توضیح دهید.	۱۱
۱/۵	تفاوت حل مسئله و تصمیم گیری را بنویسید؟	۱۲
۲	انواع نگرش را بنویسید و یکی را توضیح دهید؟	۱۳
<p>نمره کتبی برگه: نمره شفاهی: نمره کتبی: نمره ارزشیابی مستمر نوبت دوم:</p> <p>نمره عملی: جمع نمره: نام دبیر طراح سوال: پیروز و سربلند باشید.</p>		

فایده قائم مقامی عراقی

رتبه ۲۵۸ منقعه ۱

دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه خوارزمی تهران

۱- الف (ع

ب) ص

ج) ص

د) ص

۲- الف

۲- ج

۳- ج

۳- الف) مست منق

ب) منق

ج) کل مست

۴ - یکی از روش‌های کسب آگاهی و معرفت است که مشاهده^۲ و تجربه رکن اساسی آن است و تنها در حقیقت امور مشاهده^۲ پذیر، قابل اجرا و معبر است

۵ - عاملی که ما را برمی‌انگیزد، به حرکتی رای دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد که از نظر جهت و شدت می‌توانند در افراد متفاوت باشند

۶ - تمرینک اندام‌های حسی از طریق محرک‌ها که گیرند^۲ های حسی را تحریک می‌کند احساس

انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌اثر بی‌اثر = توجه
تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و بازمان دادن به محرک‌های توجه^۲ =
ادراک

۷ - جمله‌ای خبری در پاسخ به پرسش به صورت فرد صندانه و صفتی برداشتن و تجربه که میزان صحت یا عدم صحت آن نامشخص است
مثال = گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود

۸ - درونی = علاقه به شغل به خاطر خود آن
بیرونی = علاقه به شغل برای درآمد آن

۴ - یکی از روش‌های کسب آگاهی و معرفت است که مشاهده، تجربه رکن اساسی آن است و تنها در حیطه امور مشاهده پذیر، قابل اجرا و معبر است.

۵ - عاملی که مارا برمی‌انگیزد، به حرکات رای دارد و به نوبت رفتار معین سبب می‌دهد که از نظر جهت و شدت می‌توانند در افراد متفاوت باشند.

۶ - تحریک اندام‌های حسی از طریق محرک‌ها که گیرند، های حسی و تحریک می‌کند = احساس

انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌اثر بی‌اثر = توجه

تعبیر و تفسیر کردن، معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه پذیر = ادراک

۷ - جمله‌ای خبری در پاسخ به پرسش به صورت فرد صندانه و صفتی برداشتن و

تجربه که میزان صحت یا عدم صحت آن نامشخص است

مثال = گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود

۸ - درونی = علاقه به شکل به خاطر خود آن

بیرونی = علاقه به شکل برای درآمد آن

۹. در اثر حل مسئله به اصول و قوانینی دست می یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد. یادگیری حاصل از حل مسئله در مقایسه با سایر یادگیری‌ها قابل تعمیم است.

۱۰. ورزش تغذیه فشار روانی کم، پیاده روی، آکر، یوگای، شنا... به مصرف آسیرن احتیاج دارند. غنچه‌های از ورزش مناب است که علاوه بر ایجاد لذت و شادابی، موجب حفظ و ارتقای سلامتی و پیشگیری و کنترل بیماری‌های شود.

۱۱. هزینه مزیت - منفی که در حالتی که امینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری ندانند، با آن تصمیم‌گیری با خطر همراه است.

هزینه‌ها = به از دست دادن، بیشتر از از دست رفتن حساست
سؤال می‌کند

مزیت = یادگیری که به دست می‌آورد

۱۲. تصمیم‌گیری = با اولویت‌ها بر روی کار درایع و باید از انتخاب‌های مختلف بهترین را برگزینند.

حل مسئله = بار اولی‌ها بر روی کار درایع و باید فرد را در حل‌های مسئله مورد نظر را باز آفرینی کند.

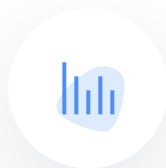
۱۳ - باورها، نظام ارزشی فرد - اراده - هدفمندی - ناهلستی (نفاق) - ادراک کنترل
و کارایی - اسناد در ماندگی آمیخته شد ✓

لحظه زمانی که بین آن مخالفت و نتایج به دولت آمد، رابطه ای
معمنی ببینند و یاری گیرد که ناتوان است و پیامدها و
نتایج کار ربطی به تلاش و کار فرد ندارد.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد