

نام درس: روانشناسی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: یازدهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳
رشته: علوم انسانی	دبیرستان غیر دولتی بعثت	ساعت: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	آزمون پایانی نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲	نام دبیر: استاد شهیدی

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید الف) فرضیه ها در صورت پذیرفته شدن به.....تبدیل می شوند ب) حافظه نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است . ج) روانشناسی عبارت است از :علم مطالعه و..... د) عوامل موثر بر رشد عبارت است ازو..... ه) به نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص رامی گویند ر) اعتقاد راسخ به واقعی بودن یا نبودن یا انجام پذیر بودن یا انجام پذیر نبودن رامی گویند و) ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روانشناختیاست . ر) یکی از تغییرات در رشد اجتماعی دوره نوجوانی دستیابی بهاست .	۲/۵
۲	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید الف) در روانشناسی گشتالت اعتقاد داشتند جزء از کل بیشتر است . ب) روش مهندسی معکوس نمونه ای از روش شروع از آخر است . ج) " دیروز همین ساعت کجا بودید " مربوط به حافظه معنایی است . د) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت اند ویژگی ثانویه نامیده می شوند .	۱
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید الف) منظور ازبیان روشن و تا حد ممکن دقیق مفهوم مورد نظر است ۱) کنترل ۲) توصیف ۳) پیش بینی ۴) تبیین ب) به توانایی افراد برای یافتن محرک هدف در یک دوره ی زمانی طولانی چه می گویند؟ ۱) جستجو ۲) گوش به زنگی ۳) ردیابی درست علامت ۴) هشدار کاذب ج) عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت شناختی انسان چیست؟ ۱) حل مسئله ۲) تصمیم گیری ۳) تمایز بخشی ۴) انگیزش د) چه دوره ای با شدید ترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است؟ ۱) طفولیت ۲) کودکی اول ۳) کودکی دوم ۴) نوجوانی	۱
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید(۲) الف) حل مسئله ب) انگیزه ج) فشار روانی د) انتقال	۲

۴/۲۵	<p>پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) رسش یا پختگی را تعریف کنید .</p> <p>ب) دو عامل که مانع تمرکز هستند را نام ببرید .</p> <p>ج) نگرش را تعریف کنید .</p> <p>د) مراحل سه گانه حافظه را نام ببرید .</p> <p>ر) ابعاد مهم سبک زندگی را نام ببرید .</p> <p>ز) دو کارکرد حافظه کاری را بنویسید .</p> <p>د) دو مورد از عوامل فراموشی را نام ببرید .</p> <p>ژ) پیامدهای ناتوانی در حل مسئله را بنویسید .</p>	۵
۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>انواع تعارض را نام برده و برای هر یک مثال بزنید</p>	۶
۱	<p>سبک تصمیم گیری تکانشی را توضیح دهید با مثال</p>	۷
۱	<p>نا هماهنگی شناختی را با مثال توضیح دهید</p>	۸
۱/۵	<p>دو روش مقابله سازگاری را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.</p>	۹

۱	پیامدهای درماندگی آموخته شده را بنویسید	۱۰
۱	<p>در مورد روش های حل مسئله به سوالات زیر پاسخ دهید</p> <p>الف) این روش حل مسئله براساس محاسبات ذهنی و قواعد منطقی است</p> <p>ب) در این روش حل مسئله یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچکتر تقسیم می شود.</p> <p>ج) از این روش حل مسئله در حل مسائل ریاضی استفاده می شود.</p> <p>د) در مسئله برج هانوی از این روش حل مسئله استفاده شده است.</p>	۱۱
۱	<p>در شکل زیر جاهای خالی در مورد شناخت پایه و عالی کامل کنید</p> <p>۱) تحریک گیرنده (۲) (۳) توجه (۴) ادراک (۵) حافظه (۶) که شامل الف) ب) فضاوت</p> <p>ج) در تصمیم گیری</p>	۱۲
۱/۲۵	مراحل حل مسئله را به ترتیب نام ببرید.	۱۳

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان:
پایه/رشته تحصیلی:	اداره آموزش و پرورش منطقه ۸	ساعت امتحان:
شماره صندلی:	دبیرستان دوره دوم غیردولتی ندای کوثر	مدت امتحان:
تعداد صفحات:	امتحانات نوبت دوم	نام درس: روانشناسی
	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام دبیر: مقدم

بارم	شرح سوال	ردیف
	<p>۱- الف - قانون ب - کاری ج - رفتار و فرایند ذهنی د - محیطی و زیستی</p> <p>ه - اثر نهفتگی ر - باور و - آزمون ر - هویت</p> <p>۲- الف غ ب - ص ج - غ د - ص</p> <p>۳- الف گزینه ۲ ب - گزینه ۲ ج - گزینه ۲ د - گزینه ۴</p> <p>۴- الف - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود ب - عاملی که انسان را به حرکت وا میدارد و به سوی رفتار معین ج - نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی د = تاثیر یادگیری گذشته بر حل مسئله</p> <p>۵- الف - تغییراتی که به آمادگی زیستی وابسته است ب - یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک ج - عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت میشود د - رمزگردانی - ذخیره سازی - بازیابی ر - ورزش تغذیه ذ - گذشت زمان = عوامل عاطفی و - ناکامی - فشار روانی</p> <p>۶- گرایش - گرایش ۲- اجتناب - اجتناب ۳- اجتناب - گرایش.....</p> <p>۷- سبکی که بر اساس عجله همراه پشیمانی زود گذر بدون محاسبه با مثال ص ۱۴۳</p> <p>۸- وقتی شخص دارای دو شناخت هم زمان و در تضاد باشد که در تضاد است با مثال صفحه ۱۶۹</p> <p>۹- مشورت و راهنمایی گرفتن ۱- استفاده از شوخ طبعی - ورزش کردن - استفاده از مهارت حل مسئله با تعریف یک مورد صفحه ۱۹۹</p> <p>۱۰- از تلاش باز مانده - توان حرکت و خلاقیت سلب میشود - به موجودی بی تحرک و خنثی تبدیل میشود - اطمینان به خود را از دست میدهد</p> <p>۱۱- الف - تحلیلی ب - خرد کردن مسئله ج - شروع از آخر د - کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب</p>	

۱۲- احساس تفکر-استدال-حل مسله

۱۳-تشخيص مسله-بکارگیری راه حل مناسب-ارزیابی راه حل-بازبینی واصلاح انتخاب راه حل جایگزین

بارم

ادامه سوالات

ردیف



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد