

| تعداد صفحات: ۲              |                                                                            | باسمہ تعالیٰ                                                                                              | شماره صفحه: ۱ |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه        | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز                                         | نام درس: روانشناسی                                                                                        |               |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/ ساعت: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴<br>دبیرستان فاطمیه               | پایه: یازدهم رشته: انسانی                                                                                 |               |
| شماره داوطلب:               | نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲                                                  | نام و نام خانوادگی:                                                                                       |               |
|                             | تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید. | نام دبیر: خانم زیوری                                                                                      | کلاس:         |
| بارم                        |                                                                            |                                                                                                           | ردیف          |
|                             |                                                                            | الف- کدام گزینه صحیح و کدام گزینه غلط می باشد؟                                                            |               |
| ۰/۲۵                        | نمره با حروف:<br>نمره تجدید نظر:                                           | هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمد تر خواهد بود.                            | -۱            |
| ۰/۲۵                        | نام دبیر:<br>تاریخ و امضاء:                                                | در روش مصاحبه، محقق از خود فرد درباره افکار و رفتار خاص فرد از او می پرسد.                                | -۲            |
| ۰/۲۵                        |                                                                            | ب - جای خالی را پر کنید.                                                                                  |               |
| ۰/۲۵                        |                                                                            | رابطه گذشت زمان و فراموشی ..... است.                                                                      | -۳            |
| ۰/۲۵                        |                                                                            | یکی از تغییرات در رشد اجتماعی دوره نوجوانی ..... است.                                                     | -۴            |
| ۰/۲۵                        |                                                                            | مهم ترین عامل از بین رفتن گوش به زنگی ..... است.                                                          | -۵            |
| ۰/۵                         |                                                                            | روش شروع از آخر در ..... و مهندسی معکوس در ..... به کار میرود.                                            | -۶            |
| ۰/۲۵                        |                                                                            | پ - گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>به ترتیب: در گوش به زنگی ..... و در جستجو ..... است ؟                   | -۷            |
|                             |                                                                            | الف - مکان نا مشخص- زمان نا مشخص                                                                          |               |
|                             |                                                                            | ب - مکان مشخص- زمان مشخص                                                                                  |               |
|                             |                                                                            | ج - زمان مشخص- مکان مشخص                                                                                  |               |
| ۰/۲۵                        |                                                                            | تحول ..... و ارزشی در نوجوانی پیش از هر دوره دیگری است ، علت آن ، رشد سریع ..... در نوجوانی و جوانی است.  | -۸            |
|                             |                                                                            | الف - شناختی - اجتماعی                                                                                    |               |
|                             |                                                                            | ب - اخلاقی - اجتماعی                                                                                      |               |
|                             |                                                                            | ج- اخلاقی - شناختی                                                                                        |               |
| ۰/۵                         |                                                                            | ج - پاسخ کوتاه بدھید.                                                                                     |               |
| ۰/۵                         |                                                                            | پیامدهای فشار روانی کدامند؟                                                                               | -۹            |
| ۰/۵                         |                                                                            | «در مواردی که نتوان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد » از این روش سازگارانه فشار روانی استفاده میشود؟ | -۱۰           |
| ۰/۵                         |                                                                            | تصمیم گیری یعنی چه؟                                                                                       | -۱۱           |
| ۰/۷۵                        |                                                                            | انتقال یعنی چه؟                                                                                           | -۱۲           |
| ۰/۷۵                        |                                                                            | مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟                                                    | -۱۳           |

|      |                                                         |     |
|------|---------------------------------------------------------|-----|
|      | خ - کلمات زیر را تعریف کنید.                            |     |
| ۱    | پردازش :                                                | -۱۴ |
| ۱    | تمرکز :                                                 | -۱۵ |
| ۱    | روان شناسی :                                            | -۱۶ |
| ۱    | فراحافظه :                                              | -۱۷ |
| ۱    | بازی موازی :                                            | -۱۸ |
|      | ی - پاسخ کامل دهید .                                    |     |
| ۱    | پیدا کردن محرك هدف تابع چيست؟                           | -۱۹ |
| ۱    | موانع تصميم گيري را فقط نام ببريد (۴ مورد)              | -۲۰ |
| ۱    | سبک تصميم گيري وابسته را (بدون مثال) توضیح دهید.        | -۲۱ |
| ۱    | انگيزه را تعریف کنید؟ انواع آن کدامند؟                  | -۲۲ |
| ۱    | اهداف روانشناسی سلامت کدامند؟                           | -۲۳ |
| ۱/۲۵ | مراحل حل مسئله به ترتیب کدامند؟ ۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵       | -۲۴ |
| ۱/۵  | آماده سازی را تعریف کنید.                               | -۲۵ |
| ۲    | نوع اسناد ها را مشخص کنید.                              | -۲۶ |
|      | الف - امتحان امروز خیلی آسان بود. ..... و ..... و ..... |     |
|      | ب - من شانس آوردم به موقع رسیدم. ..... و ..... و .....  |     |
| ۲۰   | موفق باشید. زیوری                                       |     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/</p>  | <p>اداره کل آموزش و پرورش استان البرز</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج / ناحیه ۴ کرج</p> <p>دبیرستان فاطمیه</p> <p>نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲</p>                             | <p>نام درس: روانشناسی</p> <p>پایه: یازدهم رشته: انسانی</p> <p>دبیر: خانم زیوری</p> |
|                                                                                                                                            | ۲- غلط                                                                                                                                                                        | ۱- صحیح                                                                            |
|                                                                                                                                            | ۴- دستیابی به هویت                                                                                                                                                            | ۳- معکوس                                                                           |
|                                                                                                                                            | ۶- به ترتیب: حل مسائل ریاضی، مهندسی معکوس                                                                                                                                     | ۵- خستگی                                                                           |
|                                                                                                                                            | ۸- گزینه ج                                                                                                                                                                    | ۷- گزینه دال                                                                       |
|                                                                                                                                            | ۹- حواس پرتی و از دست دادن تمرکز                                                                                                                                              |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۰- استفاده از حس شوخ طبیعی                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۱- ارزیابی راه های مختلف و انتخاب بهترین راه                                                                                                                                 |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۲- تاثیر یادگیری های گذشته بر حل مسائل                                                                                                                                       |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۳- محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.                                                                                |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۴- پردازش یعنی دریافت و فهم بیشتر                                                                                                                                            |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۵- اگر توجه مداوم و پایدار باشد با تمرکز مواجه هستیم.                                                                                                                        |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۶- علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی(شناخت)                                                                                                                                  |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۷- مهارت چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات                                                                                                                                        |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۸- در ۴-۵ سالگی یعنی بودن در میان سایر کودکان اما به تنها یی بازی کردن.                                                                                                      |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۱۹- تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن                                                                                                                               |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۰- سو گیری تایید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات                                                                                                      |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۱- یعنی به جای فکر کردن از دیگران کورکرانه اطاعت کرده و دلیل فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته در حالی که انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد.          |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۲- عاملی که ما را ب می انگیزد و به سوی رفتار معین سوق می دهد یا ( چیزی است که ما را به حرکت در می آورد و مسیری که باید طی کنیم معین می کند). انواع آن انگیزه درونی و بیرونی. |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۳- پیشگیری- درمان - درمان - ارتقا                                                                                                                                            |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۴- به ترتیب: ۱- تشخیص مسئله ۲- به کارگیری راه حل مناسب ۳- ارزیابی راه حل ۴- بازبینی و اصلاح راه حل ۵- انتخاب راه حل های جایگزین                                              |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۵- زمانی اتفاق می افتد که شناخت محروم معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد.                                                                    |                                                                                    |
|                                                                                                                                            | ۲۶- الف- بیرونی و پایدار                  ب- بیرونی - ناپایدار                                                                                                                |                                                                                    |



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد