



	(۵) حافظه کاذب از نوع خطای ..... حافظه است. الف: اضافه کردن      ب: فراموشی      ج: حذف کردن      د: رویدادی	
۲	گزینه های ستون الف را به گزینه های مناسب ستون ب وصل کنید.  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>الف</u></p> <p>* من آدم بد شانسی هستم</p> <p>* سیگار کشیدن مطالعه را آسان تر می کند</p> <p>* محمد با وجود گرسنگی زیاد حاضر به ترک بازی فوتبال نیست</p> <p>* مادر با وجود تشنگی از خوردن آب سر باز زده و کودکش را سیراب می کند</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><u>ب</u></p> <p>* ناهماهنگی شناختی</p> <p>* انگیزه</p> <p>* اسناد</p> <p>* نگرش</p> </div> </div>	۴
۱	انواع حافظه را در نمودار زیر به ترتیب الویت بنویسید. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div>	۵
۱	به سوالات زیر پاسخ دهید	۶
۱	(۱) دو ویژگی مهم آزمون ها چیست؟	
۱	(۲) تفاوت خود واقعی و خود آرمانی را بنویسید؟	
۱	(۳) منظور از پدیده آماده سازی چیست؟	
۱	(۴) پیدا کردن محرک هدف در کارکرد جست و جو تابع چیست؟	
۱	(۵) منظور از مرور کارآمد چیست؟	

۰/۵	۶) برای کنترل اثر گذشت زمان در یادگیری چگونه عمل کنیم؟
۱/۵	۷) معایب روش اکتشافی و روش تحلیلی را بنویسید؟
۰/۵	۸) شباهت تصمیم گیری با حل مسئله چیست؟
۱	۹) موانع تصمیم گیری را نام ببرید؟
۰/۵	۱۰) نظام های باور افراد به وسیله چه ارکانی ساخته می شود؟
۱	۱۱) هدف های روانشناسی سلامت چیست؟
۱	۱۲) منظور از روش مقابله های سازگارانه چیست؟

### آرزو می کنم

کتاب های خوب بخوانی      آهنگ های خوب گوش کنی

عطر های خوب بپوشی      و با آدم های خوب حرف بزنی

و فراموش نکنی که هیچ وقت دیر نیست بودن چیزی که دوست داری باشی .

صائب

۱۱ ص (۲ غ ۱۳ ع ۱۴ ص ۱۵ غ ۱۶ غ

۴۲

۱- فرضیه - نظریه (۲) محیط و درایت (۳) الیته ها و میزان اهمیت

(۴) مستقیم و غیر مستقیم

۱۳

۱- مفهومی (ب) ۲- الف ۳- ب ۴- د ۵- الف

۱۴ من آدم بد شما هم هستم.  
 سگبار کسیدن مطالعه آکسان و جاننده  
 همد با وجود کسستن زیاد حافظه ترک بازی فوتبال سید  
 مادر با وجود تشنگی از خوردن آب سر باز می زند و کوشش را سر آب بندد

← نا هماهنگی شناختی  
 ← انگیزه  
 ← اسناد  
 ← تلبش

۱۵ حافظه حس - حافظه کوتاه مدت و کاری - حافظه بلند مدت

۱۶

- ۱- همان چیزی را اندازه بگیر که برای آن ساخته شده اند - در رفتار محدود کردن  
 مزه کبیان یا نقد یا کبیان به ما بداند
- ۲- خود واقعیت همان ویژگی های زدی و خود آمان و دیگران های که دوست دارند باشند
- ۳- زهانز اتفاق با الهامک شناخت حرکت معین حرکت تا تیب ارائه پیسین همان همرا با همرا تیب  
 آن قرار کرد (زودن مثال هم درست است)

۴ - عوامل انزوا و دوری منحصراً فردان هدف است.

۵ - تعیین دروازه ورود مطالب، مفهوم جدیدی بر رسم و در رفتار گذشته آن دست  
نیا بینم

۶ - فاصله هر دو مطالب نباید بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد و بهترین هر دو  
مطالب چند ساعت بعد از یادگیری است چون فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری شتابان

۷ - روش های تعاملی زمان بر هستند و روش های انفرادی اعتبار این راه حل ها را کم  
زمان به شدت کنترل هستند

۸ - هر دو با هم در دسترسند

۹ - سرودگویی تأیید - اعتماد افراشته - گویند تشکر از خود - کنترل کردن هیجانان

۱۰ - خانواده، مدرسه، اجتماع و خود فرد

۱۱ - پیشگیری و درمان بیماری ها - حفظ سلامت و ارتقاء آن

۱۲ - مقابله هایی که به حل مسائل و برطرف کردن عامل فشار آورنده و به حداقل رساندن  
و یا تحمل فشار روانی کمک می کنند



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد