

<p>باسمه تعالی</p>  <p>دبیرستان دوره دوم فرزنانگان امین (نژاد ستاری) سال تحصیلی 1401-1402 نوبت دوم</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر: کلاس: نام دبیر: امتحان درس: روانشناسی</p>	<p>شماره صندلی : تاریخ امتحان : مدت امتحان : 70 طراح سوال : اویسی</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : نمره به عدد: به حروف : امضا:</p>		

به راستی که دانش، مایه حیات دل‌ها، روشن کننده دیدگان کور و نیروبخش بدن‌های ناتوان است. مولای متقیان

	<p>1 صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید . (هر مورد 0/25 نمره)</p> <p>- پژوهش های دانشمندان با طرح فرضیه شروع می شود. ص غ</p> <p>- رشد اخلاقی به شکل گیری شناخت وابسته است ، به این معنا که صرف داشتن شناخت ، به رفتار اخلاقی منجر می شود. ص غ</p> <p>- ما به همه چیز هایی که در دامنه توجه ما قرار می گیرد آگاهی کامل داریم. ص غ</p> <p>- همه ی آنچه را که احساس میکنیم ، تفسیر نمی شوند. ص غ</p>	
	<p>2 گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر گزینه 0/5 نمره)</p> <p>- کدام روش جمع آوری اطلاعات توسط محققان هدایت می شود ؟</p> <p>(1) مشاهده مستقیم (2) آزمون (3) مصاحبه (4) پرسشنامه</p> <p>- لبخند زدن کودک به افراد آشنا در کدام حیطة از رشد مورد بررسی قرار می گیرد ؟</p> <p>(1) شناختی (2) اجتماعی (3) جسمانی (4) اخلاقی</p> <p>- علی به پیشنهاد هم باشگاهی هایش از مواد نیروزا استفاده می کند والدین و خانواده به او توصیه می کنند از این مواد استفاده نکنند ولی او می گوید خطری برای سلامت او ندارد و هم چنان اصرار بر استفاده از این مواد دارد این مثال اشاره به کدامیک از موانع تصمیم گیری دارد ؟</p> <p>(1) اعتماد به نفس (2) عدم کنترل هیجان (3) سوءگیری تایید (4) اعتماد فراطی</p>	

	<p>-بهترین روش مقابله سازگاران در مواردی که نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد کدام است ؟</p> <p>1)فعالیت بدنی و ورزش (2) مهارت حل مسئله</p> <p>3) مشورت و راهنمایی گرفتن (4) استفاده از حس شوخ طبعی</p> <p>-علت مقاومت نگرش در برابر تغییر چیست ؟</p> <p>1) عناصر تشکیل دهنده ی نگرش (2) هماهنگی به شواهد محیطی</p> <p>3) عدم تاثیر موانع زود گذار (4) قاعده مند بودن نظام شناختی</p>	
	<p>3- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد 0/5 نمره)</p> <p>-در *روش علمی* وقتی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود تا افراد به برداشت یکسان برسند می گویند .</p> <p>-در تصمیم گیری با سرو کار داریم در حالی که در حل مسئله به مواجه هستیم .</p> <p>-هر نگرش دارای یک عنصر شناختی ، یه عنصر و یک عنصر آمادگی برای عمل است.</p>	
	<p>4- به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید . (هر مورد 0/5 نمره)</p> <p>الف) جریان رسیدن به هدف را در روش علمی چه می گویند ؟</p> <p>ب) انواع مشاهده را نام ببرید ؟</p> <p>ج)چه عاملی در دوره نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی ، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد ؟</p> <p>د) عوامل ایجاد خوگیری و عدم تمرکز را نام ببرید ؟</p> <p>ه) چرا به حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد ؟</p> <p>ت) چه عواملی باعث شکل گیری باور های غلط می شود ؟</p> <p>و) به روش های حل مسئله که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد چه می گویند ؟</p>	
	<p>سوالات تشریحی</p>	

1	1- منظور از گزینشی تر شدن توجه در دوره ی نوجوانی چیست ؟	
0/5	2- اینکه برخی از دانش آموزان به صورت غیر واقعی درس را مشکل تلقی میکنند در حالی که برخی چنین برداشتی ندارند اشاره به چه مسئله ای دارد ؟	
1	3- منظور از تمایز بخشی چیست ؟	
1	4- در حل مسئله چه هنگامی بن بست ایجاد میشود و راه خروج از این بن بست چیست ؟	
1	5- مسئله ها بر چند گروه تقسیم می شوند برای هر کدام یک نمونه مثال بنویسید ؟	
1	6- چرا در بیمارستان ها و فرودگاه ها قبل از اعلام خبری موسیقی یا صدایی نواخته می شود و سپس اصل پیام گفته می شود ؟	
1/5	7- منظور از منفعل بودن چیست ؟ این نمونه جزء کدامیک از روش های مقابله ای است ؟	
1/5	8- حافظه رویدادی و معنایی چه تفاوتی دارند ؟ برای هر کدام یک نمونه مثال بنویسید .	
0/5	9- یک نمونه تعارض گرایش - اجتناب که در زندگی با آن مواجه بوده اید را بنویسید؟	
1/5	10- در چه صورت افراد هنگام شکست انگیزه ی کمی برای جبران آن دارند، شما چه توصیه ای برای این افراد دارید؟	
1	11- به نظر شما از بین سبک تکانشی و سبک منطقی در تصمیم گیری کدامیک بهتر است ؟ چرا ؟ (دو دلیل) موفق باشید اویسی	

فاطمه قائم مقامی عراقی

رتبه ۲۵۸ منقعه ۱

دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه خوارزمی تهران

۱- غ - شرح مسئله

غ -

غ -

ص -

۲ -

۱ -

۲ -

۲ -

۲ -

۳ - تعریف عملیاتی

الویاتها - راه حلها

احساسی

۱۴ - الف) مراد

ب) طبیعی - آزمایشگاهی

ج) رد دلایل شناختی

د) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه

ه) رمزگردانی به صورت جزء به جزء است و امکان خطای نسبی تراست

و) بی ارزی در فرد - احساس ناتوانی و ناامیدی - تحقیر دیگران

ز) عدم حمایت اجتماعی

ح) آشنایی

۱۵ - ۱ - بر اطلاعات مرتباً متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف‌آور در نظر
بستر سازگار می‌شوند.

۲ - احتمالاً به دلیل روشن‌نمایی معالجه است، نه اینکه واقعاً دروازه است.

۳ - برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ماهی و معنایی

۴ - حل کنند مسئله با خطای مغلی قادر به حل مسئله نباشد، راه خروج تعبیر نظام

فرد و تعبیر بازگویی آن مسئله است.

۵- خوب تعریفالد^۶ = مسائل تجربی
بد تعریفالد^۷ = مسائل انسانی

۶- موجب جلب توجه و دقت افرادی گردد و دریافت بعدی را آسان می کند

۷- غیر از زنگارانه - فرد دلت از فعالیت برمی دارد و برای ازیس بردن فشار روانی تلاقی نمی کند

۸- معنای = دانش عمومی در آن ذخیره می شود = نام رئیس همور
رویدادی = در برگیرند^۷ تجرب مشغفی که مربوط به زمان در مقال مشغفن
می شود = دیروز آجا بودید^۹

۹- گرایش به رفتن به دانشگاهی خوب اما اجتناب از خواب^۷ و دوری از خانواده^۷

۱- انباشت به عوامل بیرونی - قابل کنترل و ناپایدار باشد

۱۱- منفی ۱- زیربنای آن نه عجله، کتاب است، نه احساسات و هیجانات

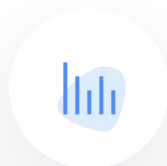
زودگذر، نه امانت و بیبری کورکورانه و نه اجتناب بلکه اندیشه است

۲- تمام راهکارهای همان راهی است



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد