



سوالات امتحان درس: تاریخ ۲ (یانزدهم انسانی) مدت آزمون: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۲

بارم	ردیف	سوالات
۱	۱	<p>در جملات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید:</p> <p>الف - اندلس در زمان خلافت عباسیان فتح شد.</p> <p>ب- امویان برای تداوم حکومت خود جبرگرائی را ترویج می کردند.</p> <p>ج- تأسیس جامع الازهر و دارالعلم قاهره در اندلس صورت گرفت.</p> <p>د- اعزام مبلغان اسماعیلی به ایران از برنامه های فاطمیان بود.</p>
۱	۲	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف - فتوح البدان بلاذری نمونه ای از تاریخ نگاری است.</p> <p>ب - تجارب الامم مسکویه نمونه ای از تاریخ نگاری است.</p> <p>ج - جنگ های رده در زمان خلافت به وقوع پیوست.</p> <p>د - گردآوری مالیات توسط دیوان انجام می شود.</p>
۱/۵	۳	<p>کتاب های ستون A را به نویسندگان آنها در ستون B وصل کنید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>الف - ابن عربشاه</p> <p>ب - نظام الملک</p> <p>ج - مسعودی</p> <p>د - عنصر المعالی</p> <p>ذ - دینوری</p> <p>ر - مولف ناشناخته</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>۱ - مروج الذهب</p> <p>۲ - اخبار الطوال</p> <p>۳ - قابوس نامه</p> <p>۴ - عجائب المقذور</p> <p>۵ - سیاست نامه</p> <p>۶ - تاریخ سیستان</p> </div> </div>
۱	۴	<p>گزینه درست را انتخاب کنید؟</p> <p>۱ - کدام یک از قیام های زیر در سیستان صورت گرفت و توسط حجاج به شکست انجامید؟</p> <p>الف - شورش عبدالله بن زبیر ب - قیام مختاری ج - قیام توابین د - شورش ابن اشعث</p> <p>۲ - دیوان ها در زمان کدام خلیفه به فارسی برگردانده شد؟</p> <p>الف - عمر بن عبدالعزیز ب - مروان بن حکم ج - عبدالملک بن مروان د - معاویه بن ابی سفیان</p>
۳	۵	<p>برای موارد خواسته شده زیر توضیح کوتاه دهید:</p> <p>الف - حنفاء:</p> <p>ب - اهل صفه:</p> <p>ج - جزیه:</p> <p>د - موالی:</p> <p>ذ - بیت الحکمه:</p> <p>س - سفرنامه چه اطلاعاتی در بر دارد؟</p>

۱	کتاب سیاست نامه حاوی چه اطلاعاتی است؟	۶
۱	چه علمی می‌توانند به پژوهش‌های تاریخی کمک کنند؟	۷
۱	تاریخ نگاری روائی چه ویژگی‌هایی دارد؟	۸
۱	اقتصاد و معیشت مردم عربستان قبل از اسلام چگونه بود؟	۹
۱	ساختار اجتماعی شهر مدینه را شرح دهید؟	۱۰
۱	فتوحات مسلمانان در ابتدای دوره اسلامی چه پیامدهایی داشت؟	۱۱
۰/۵	چرا مصریان از امپراتوری روم ناخشنود بودند؟	۱۲
۱	چهار مورد از ویژگی‌های حکومت امویان را نام ببرید؟	۱۳
۱	ابومسلم خراسانی چه نقشی در پیروزی نهضت عباسیان ایفا کرد؟	۱۴
۱	ایرانیان در حکومت عباسیان دارای چه نقش و جایگاهی بودند؟	۱۵
۱	تأثیر نهضت ترجمه بر مسلمانان را بنویسید؟	۱۶
۲	زمینه‌ها و علل شکوفایی علمی و فکری عصر عباسی را بنویسید؟	۱۷
با آرزوی آینده‌ای بهتر - سهیلی		

نام حوزه امتحانی:

محل مهر رئیس

باسمه تعالی



سازمان تعلیم و پرورش استعدادهای درخشان

آموزش و پرورش استان کردستان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی ۱ دوره دوم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۸

رشته:

پایه:

شماره داوطلب:

.....

نام:

نام خانوادگی:

سوالات امتحان درس: تاریخ ۲ (یازدهم انسانی) مدت آزمون: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۲

۱	الف-..... ب-..... ج-..... د-.....
۲	الف-..... ب-..... ج-..... د-.....
۳	۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-.....
۴	۱-..... ۲-.....
۵	الف-..... ب-..... ج-..... د-..... ذ-..... س-.....
۶
۷
۸
۹
۱۰

.....	۱۱
.....	۱۲
.....	۱۳
.....	۱۴
.....	۱۵
.....	۱۶
.....	۱۷

ماتت ها په تاريخ خود زنده ائد. (ژنرال دوگل)



محل مهر رئیس

سازمان قلم‌پرورش استعدادی دانشک

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۸

آموزش و پرورش استان کردستان

رشته:

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی ۱ دوره دوم

نام:

پایه:

نام خانوادگی:

سوالات امتحان درس: تاریخ ۲ (پانزدهم انسانی) مدت آزمون: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۲

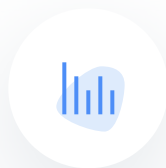
۱	الف- نادرست ب- درست ج- نادرست د- درست	هر مورد ۰/۲۵
۲	الف- ترکیبی ب- تحلیلی ج- ابویکر د- استیفا	هر مورد ۰/۲۵
۳	۱-ج ۲-ذ ۳-د ۴-الف ۵-ب ۶-ر	هر مورد ۰/۲۵
۴	۱-د ۲-ج	هر مورد ۰/۵ نمره
۵	الف- عده‌ای از اعراب بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم از پرستش بت‌ها خودداری می‌کردند و از گوشت قربانی نمی‌خوردند ب- برخی مهاجران بی‌بضاعت در جوار مسجد مدینه اقامت می‌کردند ج- مالیات سرانه‌ای بود که به مردان بالغ اهل کتاب تعلق می‌گرفت د- مسلمانان غیر عرب را موالی می‌گفتند موقعیت اجتماعی پایین‌تری نسبت به اعراب داشتند و از مناصب سیاسی نظامی و قضایی محروم بودند. ذ- مرکزی بود برای ترجمه کتاب‌های مختلف و همچنین گفتگوی علمی و تبادل افکار در دوره مومن تاسیس شد. س- اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران	هر مورد ۰/۵ نمره
۶	حاوی موضوعاتی درباره شیوه‌ی کشورداری و مناسبات حکومت و مردم شامل چگونگی اداره کشور و تشکیلات نهادهای اداری اقتصادی نظامی و فرهنگی ارائه می‌دهند.	
۷	جامعه‌شناسی تاریخی، جغرافیای تاریخی، دیرینه‌شناسی، اسطوره‌شناسی، زبان‌شناسی، خط‌شناسی، نسخه‌شناسی، نشان‌شناسی، مردم‌شناسی، بوم‌شناسی.	
۸	تاریخ نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن را نقل می‌کردند و در آغاز برای ثبت سخنان وسیله پیامبر به وجود آمد.	
۹	بخش عمده شبه جزیره عربستان را صحراهای گرم و خشک تشکیل می‌داد و مردم این مناطق از طریق پرورش شتر و بز و راهزنی زندگی. در یثرب یمن و طائف کشاورزی وجود داشت تجارت هم در برخی مناطق رونق داشت مکه بر سر راه تجارت یمن با شام بود.	
۱۰	شهر یثرب شامل تعدادی محلات مسکونی بود که بیشتر به دهکده شباهت داشت ساکنان شهر یثرب شامل دو گروه یهود و عرب بودند عرب‌ها شامل دو قبیله اوس و خزرج بود ساکنان یثرب در مجموع از نظر سیاسی پراکنده و مستقل بودند و مرجع سیاسی قدرتمندی وجود نداشت.	
۱۱	به دنبال این پیروزی‌های نظامی قلمرو خلافت گسترش یافت و مردمان و اقوام زیادی که زبان و فرهنگ متفاوتی داشتند وارد جامعه اسلامی شدند سرزمین‌های ثروتمندی فتح شد که ثروت سرشاری را وارد بیت المال مسلمین می‌کرد.	
۱۲	به سبب مالیات‌های سنگین و همچنین مصریان اجازه نداشتند به مقام‌های عالی برسند.	

۱۳	استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت موروثی شدن خلافت قومیت گرایی و تعصبات شدید قبیله‌ای چهار تبعیض و نابرابری اقتصادی.
۱۴	با پیوستن ابومسلم جنبش عباسیان وارد مرحله سرنوشت سازی شد وی سپاه تشکیل داد که بیشتر ایرانی و عرب بودند پرچم‌های سیاه برافراشتند ابومسلم با شکست امویان وارد کوفه شد و صفا را به خلافت نشانده. وی سپس مروان را از میان برداشت.
۱۵	ایرانیان در کنار اعراب از جایگاه ممتازی در حکومت بهره‌مند شدند و نقش مهمی در اداره امور خلافت بر عهده گرفتند. در تصدی منصب مهم وزارت سایر مناسب دیوانی در مواردی به فرماندهی سپاه و حکومت برخی ولایت منصوب شدند.
۱۶	نهضت ترجمه تاثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی و تمدنی مسلمانان داشت در طول این نهضت آثار زیادی در موضوع‌های فلسفه پزشکی ریاضیات نجوم موسیقی کیمیا گیاه شناسی جانورشناسی سیاست و کشورداری از زبان‌های پهلوی و سوریانی یونانی و سانسکریت به عربی ترجمه شد.
۱۷	۱-آموزه‌های قرآن و احادیث پیامبر در تشویق مسلمانان به علم آموزی. ۲-خروج مسلمانان از شبه جزیره عربستان و فتح سرزمین‌هایی مانند ایران شام و مصر که از پیشینه تمدنی کهن و مراکز علمی و آموزشی برخوردار بودند ۳- بروز اختلافات دینی میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها مذاهب مختلف ۴-حمایت مادی و معنوی برخی علما ، وزیران و دیگر مقام‌های حکومتی هرمورد ۵/۰- نمره



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد