

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان غیر دولتی اندیشه نو

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۵

نام دبیر: شعبان پور

پایه: یازدهم - رشته: علوم انسانی

کلاس:

شماره صفحه: ۱

تعداد صفحه: ۲

امتحانات نوبت اول

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام درس: تاریخ (۲)

نمره تجدید نظر با عدد:

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

"با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد."

ردیف	سؤالات	بارم
	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.	
۱	از نظر موضوعی تاریخ نویسی سلسله‌ای با تاریخ نویسی محلی پیوستگی دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
۲	پس از پیروزی مسلمانان در غزوة بدر آیات مربوط به جهاد بر پیامبر نازل شد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
۳	با هدف تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران، در زمان معاویه ۵۰ هزار مرد جنگی عرب به همراه اعضای خانواده خود به داخل ایران کوچ کردند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	
۴	معدودی از عرب‌های دوره جاهلی به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی بت‌پرستان نمی‌خوردند، اینان به معروف شدند.	۰/۵
۵	مأمون، خلیفه عباسی، تحت تأثیر حسن بن سهل مرکز خلافت خود را از بغداد به شهر انتقال داد.	۰/۵
	گزینه درست را انتخاب نمایید.	
۶	در نتیجه کدام پیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟ الف) پیمان برادری (ب) عقبه اول (پ) پیمان نامه عمومی مدینه (ت) عقبه دوم	۰/۵
۷	کتاب مروج الذهب با کدام یک از روش‌های تاریخ نگاری نوشته شده است؟ الف) ترکیبی - موضوعی (ب) موضوعی - تحلیلی (پ) سالشماری - ترکیبی (ت) تحلیلی - سالشماری	۰/۵
۸	قرآن از کدام واقعه به عنوان فتح و پیروزی آشکار برای اسلام نام می‌برد؟ الف) فتح خیبر (ب) فتح مکه (پ) غدیر خم (ت) صلح حدیبیه	۰/۵
۹	دسته بندی: هر یک از آثار زیر در کدام دسته از منابع قرار می‌گیرند؟ قصیده نامه اهل خراسان : دوبیتی: المسالک و الممالک: منشآت :	۱
	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۰	مهم‌ترین ویژگی تاریخ نگاری روایی چه بود؟	۰/۵
۱۱	مالیات جزیه از چه کسانی گرفته می‌شد؟	۰/۵
۱۲	اهل صفه به چه کسانی گفته می‌شد؟	۰/۵
۱۳	دو شاهکار معماری جهان اسلام را که توسط مسلمانان در سرزمین اندلس ساخته شد، نام ببرید.	۰/۵
۱۴	هدف اصلی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی چه بود؟	۰/۵
۱۵	محاسبه و دریافت مالیات‌ها (در دوره خلفای نخستین) توسط چه گروه‌هایی در ایران انجام می‌شد؟	۰/۵
۱۶	ویژگی قیام‌های ضد خلافت عباسی در ایران چه بود؟	۰/۵
	به پرسش‌های زیر پاسخ بلند دهید.	
۱۷	اندرزنامه‌ها به چه نوع آثاری گفته می‌شود؟ با ذکر مثال	۱

صفحه ۲		
۱	در سنجش اعتبار و نقد راوی چه مواردی مورد بررسی قرار می‌گیرد؟ (۴ مورد)	۱۸
۱	چرا سران قریش در مکه با اسلام و پیامبر به دشمنی و مخالفت برخاستند؟	۱۹
۱	مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان، در عرصه دین و فرهنگ چه بود؟	۲۰
۱	موانع و مشکلات اساسی امام علی(ع) در دوران حکومتش چه بود؟	۲۱
۱	منظور از نهضت ترجمه در دوره عباسیان چه بود؟	۲۲
۱	دو مورد از اقدامات عمر بن عبدالعزیز اموی در دوران خلافتش را بنویسید.	۲۳
۱/۵	موالی به چه کسانی گفته می‌شد و در دوره امویان چه موقعیتی داشتند؟	۲۴
۱/۵	دوره نیرومندی و شکوفایی خلافت عباسیان چه ویژگی‌هایی دارد؟	۲۵
۱/۵	جنبش‌های اجتماعی - فرهنگی ایرانیان علیه حکومت امویان از سوی چه گروهی و با چه انگیزه‌هایی آغاز شد و به چه صورتی نمود پیدا کرد؟	۲۶
۲۰	جمع نمرات	پیروز و سربلند باشید.

کلید سوالات امتحانی درس تاریخ ۲ - پایه: یازدهم - رشته: علوم انسانی

			جمله‌های صحیح یا غلط :
۰/۵	۱	درست	
۰/۵	۲	نادرست	
۰/۵	۳	درست	
			جاهای خالی :
۰/۵	۴	حنفاء	
۰/۵	۵	مرو	
			گزینه درست :
۰/۵	۶	(ت) عقبه دوم	
۰/۵	۷	(ب) موضوعی - تحلیلی	
۰/۵	۸	(ت) صلح حدیبیه	
۱	۹	دسته بندی: هر کدام ۰/۲۵ قصیده نامه اهل خراسان : متون ادبی دوبیتی: آثار شفاهی المسالک و الممالک: نوشته های جغرافیایی منشآت : اسناد	
			پاسخ کوتاه :
۰/۵	۱۰	تاریخ نگاران بدون هیچگونه دخل و تصرفی در روایت ها، عیناً آنها را ذکر می کردند.	
۰/۵	۱۱	مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان)	
۰/۵	۱۲	برخی از مهاجران بی بضاعت در جوار مسجد در مدینه اقامت گزیدند	
۰/۵	۱۳	مسجد جامع قرطبه و کاخ الحمراء غرناطه	
۰/۵	۱۴	تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف	
۰/۵	۱۵	دبیران و دهقانان ایرانی	
۰/۵	۱۶	رهبران این جنبش ها دارای ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسالمی و غیراسلامی مانند زرتشتی، مانوی و مزدکی بودند.	
			پاسخ بلند :
۱	۱۷	اندرزنامه ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می پردازند. قابوسنامه از عنصرالمعالی	
۱	۱۸	- ویژگیهای روایت کننده خبر، - محل تولد و زندگی، - گرایش فکری، هویتی مذهبی و سیاسی - جایگاه علمی - انگیزه های راوی در بیان خبر، بررسی و اندیشه و مقصود او - تعیین فاصله و مکانی بین راوی و خبر (۴ مورد)	
۱	۱۹	- گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام - احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بتها - متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی بازرگانان قریش مکه و محروم شدن از سود هنگفت از تجارت با سرزمینهای دور و نزدیک - رقابتهای قبیلتهای و حسادت طایفه ای	
۱	۲۰	- دین اسلام به سرزمینهای جدید معرفی شد و به تدریج مردم آن سرزمین ها مسلمان شدند؛ - ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدنی غنی و مردمانی متمدن بودند، نقش بسزایی در شکل گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند.	
۱	۲۱	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده و سالها به مال اندوزی و رفاه طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. آنان با اقدام های عدالت جویانه امام به مقابله برخاستند و سه جنگ را بر جامعه اسلامی تحمیل کردند.	
۱	۲۲	جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی بود.	

۱	<p>۲۳ - تصمیم گرفت به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل کند.</p> <p>- دستور داد فتوحات متوقف شود و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود.</p> <p>- دشنام گویی و اهانت به علی را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع کرد.</p> <p>- فدک را به اهل بیت بازگرداند. (دو مورد)</p>
۱/۵	<p>۲۴ مسلمانان غیرعرب موالی نامیده می شدند. موقعیت اجتماعی پایین تری نسبت به اعراب مسلمان داشتند و از برخی حقوق سیاسی، اجتماعی و اقتصادی محروم بودند. موالی اجازه نداشتند که منصبهای سیاسی، نظامی و قضایی، مانند حکومت شهرها و ولایات، فرماندهی سپاه و قضاوت را بر عهده گیرند.</p>
۱/۵	<p>۲۵ توانایی و قدرت خلفا در :</p> <p>- حفظ یکپارچگی قلمرو خلافت</p> <p>- سرکوب قیام ها و شورش های مختلف</p> <p>- سیطره کامل خلفا بر امور سیاسی، نظامی، اداری و دینی</p> <p>- عزل و نصب حاکمان ولایات، فرماندهان نظامی، وزیران و بسیاری دیگر از کارگزاران حکومتی</p> <p>- دستور جنگ و صلح</p>
۱/۵	<p>۲۶ نویسندگان ایرانی با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی و قبیله ای امویان به مخالفت برخاستند و با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید کردند. البته عده ای از آنان در این کار افراط کردند و از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت، به تحقیر قوم عرب پرداختند. اینان به شعوبیان معروف شدند.</p>
۲۰	جمع نمرات



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد