

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

بارم	این آزمون شامل ۱۷ سؤال و در دو صفحه و بارم ۲۰ نمره می باشد. (پاسخنامه دارد)	سؤال												
۳/۵	<p style="text-align: center;"><b>شرح سؤالات</b></p> <p style="text-align: right;"><b>به خاطر آوردن:</b></p> <p><b>الف- درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b></p> <p>۱- سبک تاریخ های منظوم از دوره صفویان رایج شد. (درست □؛ نادرست □)</p> <p>۲- حنفاء کسانی بودند که از ادیان دیگر مانند یهودیت و مسیحیت پیروی می کردند. (درست □؛ نادرست □)</p> <p>۳- امام علی (ع) در سه جنگ جمل، صفین و نهروان با دشمنان مقابله کرد. (درست □؛ نادرست □)</p> <p>۴- شهر دمشق در مکانی نزدیک تیسفون، پایتخت ساسانیان و بر اساس سنت شهرسازی ایران باستان ساخته شد. (درست □؛ نادرست □)</p>	۱												
	<p><b>ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با اسامی سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) درست چپ یک مورد اضافی است</b></p> <table border="1" data-bbox="204 947 1425 1144"> <tr> <td>۱</td> <td>مشهورترین چهره ی تاریخنگاری روایی</td> <td>الف- بلاذری</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>مشهورترین چهره ی تاریخنگاری ترکیبی</td> <td>ب- مسعودی</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>از برجسته ترین چهره ی تاریخ نگاری تحلیلی</td> <td>ج- طبری</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>د- اعتمادالسلطنه</td> </tr> </table>	۱	مشهورترین چهره ی تاریخنگاری روایی	الف- بلاذری	۲	مشهورترین چهره ی تاریخنگاری ترکیبی	ب- مسعودی	۳	از برجسته ترین چهره ی تاریخ نگاری تحلیلی	ج- طبری			د- اعتمادالسلطنه	
۱	مشهورترین چهره ی تاریخنگاری روایی	الف- بلاذری												
۲	مشهورترین چهره ی تاریخنگاری ترکیبی	ب- مسعودی												
۳	از برجسته ترین چهره ی تاریخ نگاری تحلیلی	ج- طبری												
		د- اعتمادالسلطنه												
	<p><b>ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مُسْتَنْصِر - سفاح - صلاح الدین ایوبی - ابومسلم خراسانی) ۲ مورد اضافی است.</b></p> <p>۱- خلافت فاطمیان در زمان ..... به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت.</p> <p>۲- حکومت فاطمیان سرانجام توسط ..... منقرض شد.</p>													
	<p><b>د- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b></p> <p>۱- اولین اقدام پیامبر در یثرب (مدینه النبی) چه بود؟</p> <p>الف- ایجاد پیوند برادری ب- پیمان نامه ی عمومی ج- ایجاد مسجد النبی د- جنگ با مشرکان</p> <p>۲- برجسته ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت چه بود؟</p> <p>الف) تاریخ نگاری (ب) مجسمه سازی (ج) نگارگری (د) شعر و شاعری</p> <p>۳- کتاب هایی با عنوان المسالك و الممالک در کدام یک از موضوعات زیر نوشته شده است ؟</p> <p>الف - باستان شناسی ب - جغرافیا ج - سیاست د - سفر نامه</p>													
	<p><b>ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b></p> <p>۱- کدام نوع کتاب ها به شیوه ی کشورداری، مناسبات حکومت و مردم می پردازند؟</p> <p>۲- پس از رحلت پیامبر، انصار و مهاجران در کدام مکان گرد هم آمدند تا درباره تعیین جانشین رسول خدا تصمیم بگیرند؟</p>													
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره)</b></p> <p>الف- تاریخ نگاری عمومی: ب- بیت الحکمه : ج- سیاه جامگان د- اهل صفه</p>	۲												
۲	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) شباهت و تفاوت</b></p> <p>۱- کاربرد تاریخ نگاری ترکیبی و تحلیلی را باهم مقایسه کنید.</p> <p>۲- تاریخ های تک نگاری و سلسله ای را باهم مقایسه کنید.</p>	۳												

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سوالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

۱/۵	<p>۴ اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا یهودیان در مصر از امپراتوری روم شرقی ناراضی بودند؟</p> <p>ب- به نظر شما چه عواملی در شکل‌گیری نهضت علمی و فرهنگی مسلمانان در عصر خلافت عباسیان نقش داشت؟ دو مورد</p> <p>ج- به نظر شما چرا روند گروش ایرانیان به اسلام در دوران امویان کند بود؟</p>	۴
۲	<p>۵ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا با ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>۱- عوامل شکست ایرانیان در نبرد قادسیه را بنویسید.</p> <p>۲- علل و عوامل دشمنی مشرکان با پیامبر و مقابله با اسلام و پیامبر (ص) را بنویسید. دو مورد</p>	۵
۱	<p>۶ کاربرست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. (هر سوال ۵/۰ نمره)</p> <p>مسلمانان در عصر خلفای نخستین، کمتر از ۲۰ سال، دو قدرت بزرگ جهان آن روز، یعنی حکومت ساسانیان و امپراتوری روم شرقی را شکست و سرزمین‌های مهم ایران، شام و مصر را تصرف و به دنبال پیروزیهای نظامی، قلمرو خلافت گسترش زیادی یافت و مردمان و اقوام مختلفی که زبان و فرهنگ متفاوتی با اعراب داشتند، تحت حکومت آنان قرار گرفتند. مهمترین پیامد فتوحات مسلمانان، در عرصه دین و فرهنگ جلوه گر شد. از یکسو، دین اسلام به سرزمین‌های جدید معرفی شد و به تدریج مردم آن سرزمین‌ها مسلمان شدند؛ از سوی دیگر، ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدنی غنی و مردمانی متمدن بودند، نقش بسزایی در شکل‌گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند.</p> <p>۱- مهم‌ترین سرزمین‌های فتح شده مسلمانان در عصر خلفای راشدین کجا بودند؟</p> <p>۲- مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در چه زمینه‌ای بود؟</p>	۶
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).	
۰/۵	۷ ارکان دعوت پیامبر در ابتدا چه بود؟	۷
۰/۵	۸ شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای شبه جزیره عربستان چه بود؟	۸
۰/۵	۹ دو خاندان با نفوذ ایرانی در دربار خلافت عباسیان را نام ببرید.	۹
۰/۵	۱۰ عربگرایی امویان چه نتیجه‌ای داشت؟ یک مورد	۱۰
۰/۵	۱۱ معیارهای سنجش اعتبار منابع تاریخی را نام ببرید. دو مورد	۱۱
۰/۷۵	۱۲ پس از رحلت پیامبر و آغاز خلافت ابوبکر بن ابی‌قحافه، سه گروه با حکومت وی به مخالفت پرداختند. نام ببرید.	۱۲
۰/۷۵	۱۳ میراث تمدنی مسلمانان در آندلس چه بود؟ سه مورد	۱۳
۱	۱۴ نشانه‌ها و آثار تحول در دوره خلافت اموی را بیان نمایید. چهار مورد	۱۴
۱	۱۵ اقدامات پیامبر در مقابل دسیسه‌های یهودیان چه بود؟	۱۵
۱	۱۶ منابع درآمد حکومت اسلامی در زمان پیامبر را فقط نام ببرید.	۱۶
۱	۱۷ چرا مامون رضا را از مدینه به مرو منتقل و مجبور به پذیرش مقام ولایتعهدی خود کرد؟	۱۷
محمد رنجبر دبیر تاریخ دبیرستان شاهد شهدای فرهنگی - دی ماه ۱۴۰۲		دانایی توانایی است

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سوالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

امضای مصحح :		نام و نام خانوادگی مصحح :		نمره با عدد		نتیجه تصحیح		
				نمره با حروف				
بارم	پاسخنامه سؤالات						سؤال	
۳/۵	<p><b>به خاطر آوردن:</b></p> <p>الف- درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) سؤال ۱-      سؤال ۲-      سؤال ۳-      سؤال ۴-</p> <p>ب- کدام یک از گزینه‌های سمت راست با اسامی سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) سؤال ۱-      سؤال ۲-      سؤال ۳-</p> <p>ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) سؤال ۱-      سؤال ۲-</p> <p>د- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) سؤال ۱-      سؤال ۲-      سؤال ۳-</p> <p>ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) سؤال ۱-      سؤال ۲-</p>						۱	
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- ب- ج- د-</p>						۲	
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>سؤال ۱- سؤال ۲-</p>						۳	
۱/۵	<p>اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- ب- ج-</p>						۴	
۲	<p>توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : ( هر مورد ۱ نمره )</p> <p>سؤال ۱- سؤال ۲-</p>						۵	

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۳۰:۹ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سوالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) سؤال ۱- سؤال ۲-	۶
	<b>سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>	
۰/۵		۷
۰/۵		۸
۰/۵		۹
۰/۵		۱۰
۰/۵		۱۱
۰/۷۵		۱۲
۰/۷۵		۱۳
۱		۱۴
۱		۱۵
۱		۱۶
۱		۱۷

آرزوی موفقیت و سربلندی و سلامتی برای شما دانش آموزان عزیز دارم  
محمد رنجبر دبیر تاریخ دبیرستان شاهد شهدای فرهنگی-دی ماه ۱۴۰۲

«دانایی توانایی است»

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

کلید سؤالات درس تاریخ ۲ نوبت اول دی ماه ۱۴۰۲



بارم	پاسخ سؤالات	سؤال
۳/۵	<p>الف- درست و نادرست بودن گزینه‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- نادرست      ۲- نادرست      ۳- درست      ۴- نادرست</p> <p>ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- طبری      ۲- بلاذری      ۳- مسعودی</p> <p>ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- مُسْتَنْصِر      ۲- صلاح الدین ایوبی</p> <p>د- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- ب (گزینه ج) (ایجاد مسجد النبی)      ۲- گزینه د (شعر و شاعری)      ۳- گزینه ی ب (جغرافیا)</p> <p>ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- سیاستنامه ها      ۲- سقیفه بنی ساعده</p>	۱
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر سوال ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند (۰/۲۵) و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. (۰/۲۵) پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث ساسانیان ختم می‌کردند. (۰/۲۵) در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های آغاز و به پایان دوره ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند. (۰/۲۵) (اشاره به دو مورد کافی است)</p> <p>ب- بیت الحکمه در اصل مکان ترجمه کتاب بود (۰/۲۵) و همواره تعدادی از مترجمان زبده در آنجا به ترجمه کتاب از زبانهای مختلف به عربی اشتغال داشتند (۰/۲۵) کانونی برای گفتگوی علمی و تبادل افکار نیز بود (۰/۲۵)</p> <p>ج- سپاه ابومسلم، پرچم های سیاه را که نشان عباسیان بود، برافراشتند و به سیاه جامگان مشهور شدند. (۰/۵)</p> <p>د- برخی از مهاجران بی بضاعت نیز در جوار مسجد اقامت گزیدند مشهور شدند. اینان به دلیل همجواری با محل اهل صفه و به سکونت پیامبر، ارتباط نزدیکی با آن حضرت برقرار کردند.</p>	۲
۲	<p>مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- تمام اخبار و روایتهای مورخ در این روش، با بررسی موشکافانه مربوط به یک رویداد و نقد آنها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر میکند (۰/۵). در تاریخ نگاری ترکیبی جای ذکر همه ی روایات درباره ی یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه ی روایت ها، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می کند. در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند. (۰/۵)</p> <p>ب- در تاریخ نگاری تک نگاری مؤلفان عموماً به اشاره سلطان تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند. (۰/۵) حکومت های بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمندی را تشویق به تدوین این رویدادها می‌کردند (۰/۵)</p>	۳
۱/۵	<p>اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- به دلیل عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر مسیحیان، از او ناخشنود بودند.</p> <p>ب- ۱) آموزه های قرآنی و سنت نبوی (گفتار و کردار رسول خدا)، انگیزه فراوانی در مسلمانان برای جست وجوی</p>	۴

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سربل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	---	--

	<p>دانش و علم آموزی ایجاد کرده بود.</p> <p>۲) خروج مسلمانان از شبه جزیره عربستان و فتح سرزمینهایی مانند ایران، شام، مصر و ... که از پیشینه تمدنی کهن و مراکز علمی و آموزشی گوناگونی برخوردار بودند، زمینه ایجاد ارتباط فکری و فرهنگی میان مسلمانان با مردمان دیگر فرهنگ ها را فراهم آورد. در نتیجه این ارتباط، مسلمانان با علوم و دستاوردهای تمدنی مردمان سرزمین های فتح شده آشنا شدند و انگیزه و علاقه فراوانی پیدا کردند که آثار علمی و فرهنگی آن ها را به زبان عربی ترجمه کنند.</p> <p>۳) حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان، زرتشتیان و ... در کنار مسلمانان، موجب شد که پیروان اسلام برای دفاع از باورهای دینی خود در برابر عقاید غیراسلامی به علوم عقلی و به خصوص علم کلام، روی آوردند. بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی نیز به گسترش علم کلام کمک کرد.</p> <p>۴) پشتیبانی مادی و معنوی خلفا، وزیران و دیگر مقام های حکومتی از عالمان و فعالین آنها، نیز سهم زیادی در رواج و رونق علم و دانش در میان مسلمانان داشت ( اشاره ی مفهومی به موارد فوق کفایت میکند)</p> <p>ج- ۱- رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. ۲- قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره ای حقوق اجتماعی ۲- گرفتن جزیه از نومسلمانان.</p>	
۳	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: ( هر مورد. انمره)</p> <p>۱- الف- اختلاف های داخلی ایرانیان ب- ناامیدی رستم فرخزاد، فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی ج- همکاری برخی دهقانان و قبیله های عرب ساکن سواد با مسلمانان د- تقویت روحیه و انگیزه ی جنگاوران عرب به دلیل پیروزی خیره کننده ی مسلمانان بر رومیان در شام.</p> <p>۲- مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمینهای دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند. علاوه بر آن، نقش رقابتهای قبیله های و حسادت طایف های را نیز نمیتوان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت. برخی از طایفه های قریش، مخصوصاً بنی امیه، به خاطر اینکه فردی از طایفه ی بنی هاشم به پیامبری رسیده، سخت حسادت میکردند</p>	۵
۱	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی. الف- ایران شام و مصر ب- دین و فرهنگ</p>	۶
	<p>سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	
۰/۵	<p>پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز.</p>	۷
۰/۵	<p>افتخار به حسب و نسب ۲- احترام به روابط خونی و خویشاوندی ۳- اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله ۴- پشتیبانی بی قید و شرط از هم قبیله گان در هر شرایطی.</p>	۸
۰/۵	<p>۱- خاندان برمکیان ۲- خاندان سهل</p>	۹
۰/۵	<p>زمینه ی گرایش آنان را به مخالفان خلافت بنی امیه به خصوص اهل بیت پیامبر فراهم آورد. به همین دلیل، موالی حضوری چشمگیر در قیام ها و شورشهای ضداموی مانند قیام مختار، قیام زید فرزند امام سجاد و شورش عبدالرحمان بن اشعث داشتند</p>	۱۰
۰/۷۵	<p>۱- گروههایی از قبایل عربستان، که در سالهای پایانی زندگانی رسول خدا و پس از گسترش قدرت مسلمانان، اسلام آورده بودند و با تعالیم آن انس و آشنایی نداشتند. ۲- گروه دوم افرادی بودند که در واپسین روزهای زندگانی رسول خدا و با</p>	۱۱

مهر آموزشگاه	پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵ ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه دبیر مربوطه : محمد رنجبر	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه نوبت اول (دیماه ۱۴۰۲) نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	--	--

	پدیدار شدن آثار بیماری آن حضرت، ادعای پیامبری کردند ۳- گروه سوم، کسانی بودند که ابوبکر را به عنوان خلیفه نداشتند و به طور آشکار از حضرت علی حمایت میکردند.	
۰/۷۵	۱- رفاه و رونق اقتصادی ۲- پیشرفت علمی ۳- شکوفایی معماری.	۱۲
۱	مطابقت با عقل ۲- مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد ۳- مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی ۴- سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان ۵- اعتبار سنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی ۶- اعتبار سنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی.	۱۳
۱	استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت ۲- موروثی شدن خلافت ۳- قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای ۴- تبعیض و نابرابری اقتصادی ۵- ترویج تفکر جبر گرایی. چهار مورد	۱۴
۱	پیامبر ناگزیر از برخورد با قبیله های پیمان شکن و توطئه گر یهودی شد و طی سه لشکرکشی و محاصره نظامی به حضورشان در مدینه پایان داد. علاوه بر آن، تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به سوی مکه، یکی دیگر از اقداماتی بود که به فرمان الهی و در پی بهانه جویی یهودیان انجام گرفت	۱۵
۱	۱- غنایم جنگی ۲- زکات (صدقات) ۳- جزیه ۴- مناطق کشاورزی یهودی نشین.	۱۶
۱	به منظور کسب حمایت شیعیان، مهار قیام های علویان و جلب اعتماد خراسانیان.	۱۷

محمد رنجبر دبیر تاریخ دبیرستان شاهد شهدای فرهنگی - دی ماه ۱۴۰۲

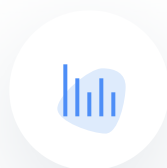
### تحلیل سؤالات نوبت اول پایه یازدهم انسانی دبیرستان پسرانه شاهد شهدای فرهنگی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	شماره سوال	دروس		تعداد سوال	درس ۱	درس ۲	درس ۳	درس ۴	درس ۵	درس ۶	درس ۷	درس ۸	جمع نمرات
		نوع سوال	سوال										
۱	۱	به خاطر آوردن	صحیح و غلط	۴	۰/۲۵		۰/۲۵		۰/۲۵		۰/۲۵		۱
۲	۲		جور کردنی	۳		۰/۷۵							۰/۷۵
۳	۳		جای خالی	۲							۰/۵		۰/۵
۴	۴		چهار گزینه ای	۳	۰/۲۵		۰/۲۵						۰/۷۵
۵	۵		پاسخ کوتاه	۲	۰/۲۵				۰/۲۵				۰/۵
۶	۲		تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی	۳	۰/۵			۰/۵		۰/۵			۲
۷	۳		مقایسه پدیده های تاریخی	۲	۱	۱							۲
۸	۴		اظهار نظر و قضاوت	۳				۰/۵				۰/۵	۱/۵
۹	۵		توصیف، فهرست و طبقه بندی ویژگی ها	۲			۱					۱	۲
۱۰	۶		کاربست و شواهد و مدارک تاریخی	۱					۱				۱
۱۱	۱۷-۷	تشریحی (علل، دلایل، آثار، پیامد و نتایج)		۱۱		۰/۵	۱	۲	۰/۷۵	۱/۷۵	۱/۵	۰/۵	۸
۱۲		جمع			۲/۲۵	۲/۲۵	۲/۵	۲/۷۵	۲/۷۵	۲/۵	۳	۲/۲۵	۲۰



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد