

«لی نام تو بهترین سر آغاز»

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه									
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد		محل درج مهر مدرسه									
دبیرستان شبانه روزی اسرای اورامان		پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی نوبت: اول (دی ماه)									
نام و نام خانوادگی:		نیاز به پاسخنامه: ندارد									
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸		سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳									
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تعداد سؤال: ۲۰									
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳									
شماره صفحه: ۱/۳		نام دبیر: سیدآزاد حسینی									
ردیف		صفحه یک									
۱	۰/۵	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در ایران از دوره‌ی تیموریان به بعد رواج و رونق بسیاری یافت. ()</p> <p>ب- اعراب مسلمان در اواخر دوران خلافت حضرت ابوبکر به منطقه‌ی سواد عراق حمله کردند. ()</p>									
۲	۰/۷۵	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- نبرد مشهور به فتح الفتوح ()</td> <td>۱- جنگ جسر</td> </tr> <tr> <td>ب- شکست مسلمانان از سپاه ساسانی ()</td> <td>۲- جنگ جلولا</td> </tr> <tr> <td>ج- شکست سپاه ساسانی و تسخیر تیسفون ()</td> <td>۳- جنگ نهاوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- جنگ قادسیه</td> </tr> </table>		الف- نبرد مشهور به فتح الفتوح ()	۱- جنگ جسر	ب- شکست مسلمانان از سپاه ساسانی ()	۲- جنگ جلولا	ج- شکست سپاه ساسانی و تسخیر تیسفون ()	۳- جنگ نهاوند		۴- جنگ قادسیه
الف- نبرد مشهور به فتح الفتوح ()	۱- جنگ جسر										
ب- شکست مسلمانان از سپاه ساسانی ()	۲- جنگ جلولا										
ج- شکست سپاه ساسانی و تسخیر تیسفون ()	۳- جنگ نهاوند										
	۴- جنگ قادسیه										
۳	۰/۵	<p>جمله‌های زیر را با کلمه‌های داده شده کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافی است)</p> <p>الف- پس از سقوط خلافت اموی، عبدالرحمان بن معاویه در شهر حکومت امویان اندلس را پایه‌ریزی کرد.</p> <p>ب- یکی از اقدامات منصور برای تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود، بنای شهر به عنوان پایتخت بود.</p>									
۴	۰/۷۵	<p>در پرسش‌های زیر گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- کتاب‌هایی با عنوان المسالک و الممالک در کدام یک از موضوعات زیر نوشته شده‌اند؟</p> <p>(۱) سفرنامه <input type="checkbox"/> (۲) متون جغرافیایی <input type="checkbox"/> (۳) سیاست نامه <input type="checkbox"/> (۴) تاریخ محلی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- منطقه‌ی شام هنگام حمله اعراب مسلمان، زیر سلطه کدام دولت قرار داشت؟</p> <p>(۱) ایران <input type="checkbox"/> (۲) عراق <input type="checkbox"/> (۳) مصر <input type="checkbox"/> (۴) روم شرقی <input type="checkbox"/></p> <p>ج- کدام خلیفه عباسی مقام و حتی جانش را مدیون دبیر و مربی خویش، یحیی پسر خالد برمکی بود؟</p> <p>(۱) سفاح <input type="checkbox"/> (۲) منصور <input type="checkbox"/> (۳) هارون <input type="checkbox"/> (۴) مامون <input type="checkbox"/></p>									
۵	۰/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف- تاریخ نگاری عمومی در ایران از چه دوره‌ای آغاز شد؟</p> <p>ب- پیشینه‌ی تاسیس دیوان در دوران اسلامی به زمان کدام خلیفه باز می‌گردد؟</p>									
۶	۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- جزیه:</p> <p>ب- نهضت ترجمه:</p>									
۷	۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- روش تاریخ نگاری روایی را با تاریخ نگاری ترکیبی مقایسه کنید.</p>									
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دو											

سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه		محل درج مهر مدرسه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی نوبت: اول (دی ماه)				مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد	
نیاز به پاسخنامه: ندارد		سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳		دبیرستان شبانه‌روزی اسرای اورامان	
تعداد سؤال: ۲۰		تعداد صفحه: ۳		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۲/۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تعداد سؤال: ۲۰		تعداد صفحه: ۳	
شماره صفحه: ۲/۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
ردیف	صفحه دو				
	ب- موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در دوره خلافت امویان را با دوره خلافت عباسیان مقایسه کنید.				
۸	<p>اظهار نظر و قضاوت (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا سران قریش به مقابله و مخالفت با اسلام و پیامبر پرداختند؟</p> <p>ب- به نظر شما چرا روابط عباسیان با فاطمیان مصر همواره خصومت آمیز بود؟</p>				
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</p> <p>الف- منابع غیرنوشته تاریخ ایران دوره اسلامی تا پایان عصر صفوی را نام ببرید. (سه مورد)</p> <p>ب- شاخص ترین ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای ساکنان شبه جزیره عربستان را بنویسید. (سه مورد)</p> <p>ج- دو مورد از نشانه ها و آثار تحوّل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی در دوره خلافت اموی را بیان کنید.</p>				
۱۰	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)</p> <p>پس از پایان یافتن تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان در سال دهم بعثت، حضرت خدیجه (ع) و حضرت ابوطالب، دو حامی بزرگ حضرت محمد (ص)، به فاصله کوتاهی از دنیا رفتند و اندوه سنگینی بر دل پیامبر و یارانش نشست. با رحلت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا بیشتر شد. آن حضرت، خود اشاره کرده است که «قریشیان مرا آزار نتوانستند کرد تا ابوطالب بمرد» با تشدید آزار مشرکان، گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه رو شد. در چنین شرایطی بود که اندیشه هجرت از مکه به ذهن پیامبر و مسلمانان راه یافت.</p> <p>الف- بعد از کدام واقعه اذیت و آزار مشرکان بر علیه پیامبر افزایش یافت؟</p> <p>ب- چرا اندیشه هجرت از مکه به ذهن پیامبر راه یافت؟</p>				
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سه					

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد		دبیرستان شبانه‌روزی اسرای اورامان	
سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲) از بحث پیامبر اسلام تا پایان صفویه		محل درج مهر مدرسه		نام و نام خانوادگی:	
پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	نوبت: اول (دی ماه)	نیاز به پاسخنامه: ندارد		سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۲۰	تعداد صفحه: ۳	شماره صفحه: ۳/۳
ردیف	صفحه سه				نمره
سؤالات تشریحی و علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی:					
۱۱	چرا سفرنامه‌ها از منابع مهم تاریخ نگاری محسوب می‌شوند؟				۰/۵
۱۲	حضرت محمد (ص) چه زمانی و به دنبال چه واقعه‌ای تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت؟				۰/۵
۱۳	هدف معاویه از توسعه‌ی نیروی دریایی چه بود؟				۰/۵
۱۴	چرا اقدامات عمر بن عبدالعزیز موجب تغییر مهم و پایداری در سیاست امویان نشد؟				۰/۵
۱۵	نقش دستاوردهای علوم تجربی در اعتبار سنجی داده‌های تاریخی را بیان کنید.				۱
۱۶	نتایج و پیامدهای صلح حدیبیه را بنویسید.				۱
۱۷	مصریان به چه دلایلی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟				۱
۱۸	آثار و پیامدهای اقتصادی فتوحات در زمان خلفای نخستین را توضیح دهید.				۱
۱۹	دو مورد از دلایل موفقیت جنبش عباسیان را توضیح دهید.				۱
۲۰	چرا روند اسلام‌پذیری ایرانیان در سده نخست هجری کند بود؟				۱
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و امضای مصحح:	تاریخ تصحیح:		
جهان هر کس به اندازه‌ی وسعت فکر اوست.		طراح: سید آزاد حسینی		جمع نمره: ۲۰	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحانی درس تاریخ (۲)		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته‌ی : علوم انسانی		نوبت: دی ماه	
اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد		دبیرستان شبانه روزی اسرای اورامان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸			
ردیف	نمره						
۱	۰/۵	الف- غلط	درس ۱ ص ۷	ب- صحیح	درس ۸ ص ۸۱	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۲	۰/۷۵	الف- شماره ۳	درس ۸ ص ۸۳	ب- شماره ۱	درس ۸ ص ۸۱	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
		ج- شماره ۴	درس ۸ ص ۸۲				
۳	۰/۵	الف- قرطبه	درس ۶ ص ۶۳	ب- بغداد	درس ۷ ص ۶۷	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۴	۰/۷۵	الف- گزینه ۲	درس ۱ ص ۹	ب- گزینه ۴	درس ۵ ص ۴۹	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
		ج- گزینه ۳	درس ۷ ص ۶۹				
۵	۰/۵	الف- قرن سوم هجری	درس ۱ ص ۴	ب- خلیفه دوم (حضرت عمر)	درس ۷ ص ۷۰	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۶	۲	الف- جزیه مالیات سرانه ای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند.					
		ب- جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه ی آنها به زبان عربی در دوره ی عباسیان بود.					
۷	۲	الف- مورخ در تاریخ نگاری روایی، روایت های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد، ذکر می کند. اما در روش ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت ها، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می کند.					
		ب- ایرانیان در کنار اعراب از جایگاه ممتازی در حکومت عباسیان برخوردار شدند و نقش مهمی را در اداره امور خلافت به عهده گرفتند. آنان علاوه بر تصدی منصب مهم وزارت و سایر مناصب دیوانی، در مواردی به فرماندهی سپاه و حکومت بر برخی ولایات منصوب شدند. اما در دوره امویان جایگاهی در حکومت نداشتند.					
۸	۲	الف- مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و مرکزیت دینی شهرشان متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که در تجارت با سرزمینهای شمال و جنوب عربستان کسب میکردند، محروم بمانند. و رقابتهای قبیله ای و حسادت طایفه ای را نیز نمی توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت. ۱ نمره درس ۳ ص ۲۷					
		ب- فاطمیان خلافت را حق خود می دانستند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند. علاوه بر آن، خلفای فاطمی با تسلط بر مناطق شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت تهدید مورد تهدید قرار دادند. ۱ نمره درس ۷ ص ۷۵					
۹	۲	الف- محوطه ها و بناهای تاریخی-ابزارها و دست ساخته های انسان- آثار شفاهی					
		ب- افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خونی و خویشاوندی، اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله					
		ج- استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت-موروثی شدن خلافت -تشدید تعصبات قبیله ای دومورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۶					
۱۰	۱	الف- با رحلت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا بیشتر شد. ۰/۵ درس ۳ ص ۲۹					
		ب- با تشدید آزار مشرکان، گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه رو شد. ۰/۵ درس ۳ ص ۲۹					
۱۱	۰/۵	زیرا سفرنامه ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می شوند. ۰/۵ درس ۱ ص ۷					

ادامه راهنمای تصحیح درس تاریخ (۲)		
۰/۵	درس ۴ ص ۳۷	در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات جهاد
۰/۵	درس ۶ ص ۵۵	فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آب های مدیترانه
۰/۵	درس ۶ ص ۵۹	زیرا دوران خلافت عمر بن عبدالعزیز کوتاه بود و خلفای بعدی، سیاست او را کنار نهادند.
۱	درس ۲ ص ۱۶	پیشرفت علوم تجربی، به ویژه علومی مانند شیمی، زیست شناسی، فیزیک و پزشکی و ابداع روش ها و ابزارهای مدرن، نقش بسزایی در تعیین اصالت و اعتبار اسناد و اخبار تاریخی ایفا می کنند. همخوانی یا ناهمخوانی یافته های این دانش ها با داده های تاریخی روش مفیدی برای تعیین اصالت و اعتبار گزارش های تاریخی است و اعتبار آنها را مورد تردید قرار می دهد.
۱	درس ۴ ص ۳۹	پس از پیمان صلح حدیبیه، حضرت محمد(ص) سران امپراطوری ها و دولتهای بزرگ را به اسلام دعوت کرد. به همین منظور، سفیران رسول خدا نامه های آن حضرت را به پادشاهان ایران، روم، غسان، مصر و حبشه و روسای برخی قبیله های بزرگ عرب رساندند.
۱	درس ۵ ص ۵۱	از یک سو مالیاتهای سنگینی را به رومیان می پرداختند و از سوی دیگر اجازه نداشتند که به مقام های عالی برسند. علاوه بر آن، مسیحیان مصر اختلافات مذهبی شدیدی با رومیان داشتند.
۱	درس ۵ ص ۵۲	سرزمین های فتح شده ثروتمند و دارای شهرها و روستاهای آباد و بزرگی بودند. اعراب علاوه بر غنائم فراوانی که در جریان فتوحات کسب کردند، منابع اقتصادی و درآمدهای مالیاتی آن سرزمین ها را در اختیار خود گرفتند.
۱	درس ۶ ص ۶۳	آنان نخست، معایب حکومت بنی امیه و ظلم و ستمی را که امویان نسبت به اهل بیت پیامبر مرتکب شده بودند، بیان می کردند سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، و مردم را به حکومت آل محمد فرا می خواندند. دعوت به آل محمد از یک سو باعث می شد که مردم را به حکومت شیعیان و طرفداران اهل بیت جذب جنبش شوند و از سوی دیگر ماهیت رهبر واقعی جنبش مشخص نشود و از تعقیب و مجازات در امان بماند.
۱	درس ۸ ص ۸۷	قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره ای حقوق اجتماعی و نیز گرفتن جزیه از نومسلمانان، از جمله این رفتارهای ناصواب بود.
۲۰	طراح: سیدآزاد حسینی	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد