



شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
نام درس: تاریخ (۲)		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم - علوم انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس / ناحیه ۲ کرج		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش		ساعت: ۱۰ صبح	
کلاس:		نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:	
نام دبیر: آزاده حقیقت		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.			
ردیف		بارم			
الف: درستی یا نادرستی عبارات زیر را با «ص» و «غ» مشخص نمایید.:					
۱	سفرنامه ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می شود. (.....)	۰/۲۵			
۲	در تاریخنگاری تحلیلی مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع دست به انتخاب و گزینش می زند. (.....)	۰/۲۵			
۳	در دوره نخست خلافت عباسیان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی ساسانیان شکل گرفت. (.....)	۰/۲۵			
۴	از اشاره کوتاه منابع تاریخی می توان فهمید در خلال فتح ایران، عده زیادی از ایرانیان به اسلام گرویدند. (.....)	۰/۲۵			
ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.					
۵	تک نگاری ها، نوعی تاریخ نگاری هستند که نگارش آنها از دوره به بعد رایج شد.	۰/۵			
۶	فرماندهی سپاه اعراب مسلمان در خلال فتح مصر بر عهده بود که با اوضاع سیاسی و اجتماعی آن آشنایی داشت.	۰/۵			
۷	داعیان عباسی که به ظلم بنی امیه آگاه بودند، بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت «.....» فرا می خواندند.	۰/۵			
پ: به سؤالات زیر کوتاه پاسخ دهید.					
۸	نقد یک خبر تاریخی به چه معناست؟	۰/۵			
۹	هدف مشرکان مکه از محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم چه بود؟	۰/۵			
۱۰	رسول خدا، به منظور ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار چه اقداماتی در مدینه انجام داد؟	۰/۵			
۱۱	فتح اسپانیا (آندلس) به دست کدام سرداران مسلمان، در دوره اموی صورت گرفت؟	۰/۵			
۱۲	کدام خاندان های ایرانی در دوره هارون و مامون، در فعالیت های علمی و فکری مسلمانان نقش مهمی داشتند؟	۰/۵			
۱۳	مهم ترین پیامد فتوحات مسلمانان، در کدام عرصه جلوه گر شد؟	۰/۵			
ت: با توجه به ستون دوم، پاسخ سؤالات ستون اول را بنویسید.					
۱۴	سیاست نامه خواجه نظام الملک توسی، مربوط به این دوره تاریخی است.	۰/۲۵	الف: اخبار الطوال		
۱۵	بلاذری در (قرن سوم هجری)، در زمینه تاریخ ترکیبی این اثر را تالیف کرد.	۰/۲۵	ب: عمر بن خطاب		
۱۶	نخستین فرد از غیر خانواده رسول خدا بود که به او ایمان آورد.	۰/۲۵	پ: غزنوی		
۱۷	عمده فتوحات مسلمانان در زمان وی به وقوع پیوست.	۰/۲۵	ت: ابوبکر بن ابی قحافه		
			ث: سلجوقی		
			ج: فتوح البلدان		
ث: گزینه صحیح را انتخاب نمایید.					
۱۸	حضرت محمد (ص) پیش از بعثت، اغلب در چه ماهی از سال و در کدام منطقه به عبادت و راز و نیاز با خدا می پرداخت؟	۰/۲۵			
	الف: صفر - کوه صفا در نزدیکی یثرب <input type="checkbox"/>		ب: رمضان - کوه صفا در نزدیکی یثرب <input type="checkbox"/>		
۱۹	پ: صفر - غار حرا بر بلندی کوهی در نزدیکی مکه <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	ت: رمضان - غار حرا بر بلندی کوهی در نزدیکی مکه <input type="checkbox"/>		
	عنوان ایلیا برای نامیدن کدام یک از شهرهای زیر در جریان فتوحات اسلام به کار می رفت؟				
۲۰	الف: مصر <input type="checkbox"/>		پ: بیت المقدس <input type="checkbox"/>	ب: اسکندریه <input type="checkbox"/>	ت: تیسفون <input type="checkbox"/>
	خلیفه دوم به پیشنهاد، یکی از فرماندهان اسیر ایرانی، دیوان را در مدینه تشکیل داد.				
۲۱	الف: هرمان - جُند <input type="checkbox"/>		ب: ابن مقفع - بَرد <input type="checkbox"/>	پ: هرمان - بَرد <input type="checkbox"/>	ت: ابن مقفع - جُند <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	تیسفون پایتخت ساسانیان در کدام جنگ تصرف شد؟				
	الف: سواد <input type="checkbox"/>		ب: جسر <input type="checkbox"/>	پ: قادسیه <input type="checkbox"/>	ت: نهاوند <input type="checkbox"/>
موفق باشید.					
ادامه در صفحه ۲ ...					

ج: مفاهیم زیر را تعریف کنید.		
۱	تاریخ های سلسله ای:	۲۲
۱	حنفاء:	۲۳
چ: بررسی شواهد و مدارک		
۱	برداشت و تحلیل خود را از متن زیر بیان کنید. ولید بن عقبه، حاکم اموی کوفه، مبلغ زیادی از بیت المال قرض گرفت و نمی خواست آن را پس دهد. عبدالله بن مسعود که مسئول بیت المال بود، به عثمان شکایت برد. خلیفه در پاسخ او گفت: «تو خزانه دار ما هستی و نباید نسبت به ولید از آنچه از بیت المال برمی دارد، تعرض نمایی». ابن مسعود به خشم آمد و گفت: «گمان می بردم که خزانه دار مسلمانان هستم، اما اگر چنین است، مرا بدان حاجتی نیست.» (بلاذری، انساب الاشراف، ج ۶، ص ۱۴۰).	۲۴
۲	روش تاریخ نگاری روایی و تحلیلی را با هم مقایسه کنید.	۲۵
۱/۵	چالش های حکومت ابوبکر را ذکر کنید.	۲۶
۱	شاخص ترین ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای را نام ببرید.	۲۷
۱	موروثی شدن خلافت، چگونه امویان را از درون تضعیف کرد؟	۲۸
۱	نقش خاندان ایرانی «سهل» را در تحولات سیاسی و فرهنگی دوران مامون شرح دهید.	۲۹
۱/۵	عوامل اسلام آوردن مردم ایران را ذکر کنید.	۳۰
۱	جنبش شعوبیان در چه ابعادی اتفاق افتاد و تا چه زمان ادامه یافت؟ (کامل توضیح دهید).	۳۱
ح: پاسخ صحیح را از داخل پرانتز انتخاب نمایید.		
۰/۲۵	یکی از اقدامات مهم (منصور/ هارون الرشید) برای تحکیم و تثبیت خلافت عباسیان، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت بود.	۳۲
۰/۲۵	خلافت فاطمیان در زمان (عبیدالله مهدی/ مُسْتَنْصِر) به اوج قدرت سیاسی و شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی رسید.	۳۳
۲۰	موفق باشید.	جمع

«تاریخ را برای درک امروز و ترسیم فرداهای پیش رو باید خواند و شناخت.»

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲
		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۳ 		نام درس: تاریخ (۲) رشته: علوم انسانی پایه: یازدهم نام و نام خانوادگی: کلاس:
		نام دبیر: آزاده حقیقت		
ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.			
الف	۰/۲۵	۱. درست (درس اول، ص ۷)		
	۰/۲۵	۲. نادرست (درس دوم، ص ۱۷)		
	۰/۲۵	۳. درست (درس چهارم، ص ۳۵)		
	۰/۲۵	۴. نادرست (درس هشتم، ص ۸۷)		
ب	۰/۵	۵. تیموریان (درس اول، ص ۶)		
	۰/۵	۶. عمرو عاص (درس پنجم، ص ۵۱)		
	۰/۵	۷. «آل محمد» (درس ششم، ص ۶۳)		
پ	۰/۵	۸. نقد یک خبر تاریخی در اصل به معنای اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر است. (درس دوم، ص ۱۴)		
	۰/۵	۹. ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها گذارند. (درس سوم، ص ۲۸)		
	۰/۵	۱۰. ۱- پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی ۲- پیمان نامه عمومی مدینه (درس چهارم، ص ۳۵)		
	۰/۵	۱۱. طارق بن زیاد و موسی بن نصیر (درس ششم، ص ۵۵)		
	۰/۵	۱۲. خاندان برمکیان و سهل (درس هفتم، ص ۷۲)		
	۰/۵	۱۳. در عرصه دین و فرهنگ (درس پنجم، ص ۵۲)		
ت	۰/۲۵	۱۴. ث: سلجوقی (درس اول، ص ۱۰)		
	۰/۲۵	۱۵. ج: فتوح البلدان (درس دوم، ص ۱۷)		
	۰/۲۵	۱۶. ت: ابوبکر بن ابی قحافه (درس سوم، ص ۲۶)		
	۰/۲۵	۱۷. ب: عمر بن خطاب (در پنجم، ص ۴۹)		
ث	۰/۲۵	۱۸. ت: رمضان - غار حرا بر بلندی کوهی در نزدیکی مکه (درس سوم، ص ۲۵)		
	۰/۲۵	۱۹. پ: بیت المقدس (درس پنجم، ص ۵۰)		
	۰/۲۵	۲۰. الف: هرمزان - جند (درس هفتم، ص ۷۰)		
	۰/۲۵	۲۱. پ: قادسیه (درس هشتم، ص ۸۲)		
ج	۱	۲۲. یکی دیگر از گونه های تاریخ نگاری که در دوره اسلامی در ایران رواج یافت، تاریخ های سلسله ای بود. فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای خود، معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می کردند. بعدها با گسترش تاریخ نویسی سلسله ای در میان سلسله های محلی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ های سلسله ای است. (درس اول، ص ۶)		
	۱	۲۳. در کنار بت پرستان، معدودی از عرب ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت ها امتناع می کردند و از گوشت قربانی آنها نمی خوردند. اینان به حنّفاء معروف شدند. (درس سوم، ص ۲۳)		
چ	۱	۲۴. عثمان معیار تقسیم بیت المال را نزدیکی و خویشاوندی خود با افراد قرار داده بود و بذل و بخشش های فراوان از بیت المال مسلمانان به بستگان و حامیان خلیفه انجام می گرفت که این رفتار، موجب بیرون رانده شدن افراد سالم از دستگاه حکومتی عثمان و رواج فساد اقتصادی در آن دوران شد. (درس پنجم، ص ۴۷)		

۲	<p>۲۵. در تاریخ نگاری روایی مورخ روایت های مختلف و متعدد درباره یک موضوع واحد را با ذکر اسناد ذکر می کند و تاریخ نگاران هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها نمی کردند. ولی در روش تاریخ نگاری ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت ها، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می کند. در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند. (درس دوم، ص ۲۴)</p>	
۱/۵	<p>۲۶-۱- گروه هایی از قبایل عربستان، که در سال های پایانی زندگانی رسول خدا و پس از گسترش قدرت مسلمانان، اسلام آورده بودند و با تعالیم آن انس و آشنایی نداشتند. ۲- گروه دوم افرادی بودند که در واپسین روزهای زندگانی رسول خدا و با پدیدار شدن آثار بیماری آن حضرت، ادعای پیامبری کردند. ۳- گروه سوم، کسانی بودند که ابوبکر را به عنوان خلیفه پیامبر قبول نداشتند و به طور آشکارا از حضرت علی (ع) حمایت می کردند. (درس پنجم، ص ۴۴)</p>	
۱	<p>۲۷. افتخار به حَسَب و نَسَب، احترام به روابط خونی و خویشاوندی، اطاعت بی چون و چرا از رئیس قبیله یا شیخ قبیله و پشتیبانی بی قید و شرط از یکدیگر در هر شرایطی بود. (درس سوم، ص ۲۱)</p>	
۱	<p>۲۸. معاویه با تعیین ولیعهد برای خود، نخستین گام را برای موروثی کردن خلافت برداشت. برخی از خلفای اموی، هم زمان برای دو پسر خود به عنوان ولیعهد بیعت می رفتند. این اقدام موجب ایجاد دودستگی و زمینه ساز اختلاف و رقابتی شد که خلافت امویان را از درون تضعیف کرد. (درس ششم، ص ۵۷)</p>	
۱	<p>۲۹. فضل بن سهل و برادرش حسن بن سهل که تربیت یافته برمکیان و از دهقانان و زمین داران بزرگ خراسان بودند، نقش تعیین کننده ای در تحولات خلافت در زمان مامون داشتند. هارون دو پسرش امین و مامون را به ترتیب به عنوان ولیعهد برگزید، اما امین پس از آنکه به خلافت رسید، برادرش را از ولیعهدی کنار زد. مامون با تدبیر و شمشیر ایرانیانی همچون خاندان سهل و طاهربن حسین (ذوالیمینین)، برادرش را شکست داد و خلیفه شد. پس از آن بود که فضل بن سهل به عنوان وزیر مامون و حسن بن سهل در منصب حاکم عراق، صاحب قدرت و جایگاه رفیعی شدند. خلیفه حتی تحت تاثیر وزیر قدرتمند خود، مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد و لباس و پرچم سیاه را که نشان عباسیان بود به رنگ سبز در آورد. (درس هفتم، ص ۶۹)</p>	
۱/۵	<p>۳۰. الف) اسلام دینی جهانی است و تمام مردم جهان مخاطب آن به شمار می روند. پیام برادری و برابری اسلام و سادگی مناسک و آداب اسلامی، از جمله جذابیت های این دین برای ایرانیان بود. ب) ساکنان ایران، خواه زرتشتی و خواه مسیحی و یهودی، یکتاپرست و معتقد به بهشت و جهنم و ظهور منجی بودند؛ بنابراین درک و پذیرش جهان بینی توحیدی و پیام مکتب اسلام، برای آنان چندان دشوار و ناخوشایند نبود. پ) مهاجرت گسترده اعراب مسلمان به ایران زمینه ساز آشنایی تدریجی ایرانیان با اسلام و گرویدن به آن شد. (درس هشتم، ص ۸۸)</p>	
۱	<p>۳۱. در بعد اجتماعی و فرهنگی، گروهی از اندیشمندان، شاعران و نویسندگان ایرانی با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی و قبیله ای امویان به مخالفت برخاستند و با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تاکید کردند. البته عده ای از آنان در این کار افراط کردند و از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت، به تحقیر قوم عرب پرداختند. اینان به شعوبیان معروف شدند. جنبش شعوبی در دوره اول عباسیان نیز همچنان در عراق فعال بود. (درس هشتم، ص ۸۶)</p>	
۰/۲۵	<p>۳۲. منصور (درس هفتم، ص ۶۷)</p>	ح
۰/۲۵	<p>۳۳. مُسْتَنْصِر (درس هفتم، ص ۷۴)</p>	
۲۰		جمع



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد