

نام و نام خانوادگی:	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دبیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۶	دبیر طرح سوال: صبح قنبری

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) در نظام اجتماعی عربستان پیش از اسلام، زن از مقام و منزلت بالایی برخوردار بود.</p> <p>۲) برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت، معماری بود.</p> <p>ب) هر یک از توضیحات سمت راست، به کدام یک از انواع تاریخ نگاری در سمت چپ مربوط است؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">۱- این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت.</td> <td>الف) تاریخ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- این نوع تاریخ نگاری از دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.</td> <td>ب) تاریخ محلی</td> </tr> <tr> <td>۳- یکی از گنجینه های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است.</td> <td>ج) تاریخ های منظوم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) تاریخ های سلسله ای</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(طبری - مسعودی - دینوری - مسکویه )</p> <p>۱- ..... برای تألیف کتاب خود اخبار فراوانی را جمع آوری کرد. او سعی داشت تعیین درستی یا نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.</p> <p>۲- از مشهور ترین چهره های تاریخ نگاری روایی، ..... صاحب کتاب اخبار الطوال است.</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) کدام دسته از منابع غیرنوشته به طور خاص در قلمرو دانش هایی چون باستان شناسی، معماری و هنر قرار می گیرند؟</p> <p>الف. آثار شفاهی</p> <p>ب. ابزارها و وسایل دست ساخته انسان</p> <p>ج. بناهای باشکوه</p> <p>د. کتاب های تاریخی</p>	۱- این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت.	الف) تاریخ عمومی	۲- این نوع تاریخ نگاری از دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.	ب) تاریخ محلی	۳- یکی از گنجینه های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است.	ج) تاریخ های منظوم		د) تاریخ های سلسله ای	۳
۱- این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت.	الف) تاریخ عمومی									
۲- این نوع تاریخ نگاری از دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.	ب) تاریخ محلی									
۳- یکی از گنجینه های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است.	ج) تاریخ های منظوم									
	د) تاریخ های سلسله ای									

نام و نام خانوادگی:	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دبیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۶	دبیر طرح سوال: صبح قنبری

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>۲) قصیده نامه اهل خراسان اثر انوری درباره کدام دوره تاریخی است؟ الف. غزنوی ب. سلجوقی ج. خوارزمشاهی د. مغول</p> <p>۳) کدام جمله غلط است؟ الف. در گذشته، بسیاری از مورخان به اصل مطابقت خبر با عقل اعتقاد داشتند. ب. مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع روشی سودمند برای تعیین اعتبار اخبار و اسناد است. ج. یکی از مهم ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان است. د. نتایج تحقیقات باستان شناسی معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می شود.</p> <p>۵) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>۱- کدام دسته از منابع غیرنوشتاری به مورخان این امکان را می دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند؟</p> <p>۲- کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت های مختلف اجتماعی در دوره های مختلف می کند.</p>	
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) خُفاء:</p> <p>ب) جزیه:</p>	۲

نام و نام خانوادگی:	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دبیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۶	دبیر طرح سوال: صبح قنبری

ردیف	سوالات	نمره
۳	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) تاریخ نگاری روایی و ترکیبی را مقایسه کنید. ب) داعیان و سیاه جامگان را مقایسه کنید.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف. تحلیل و قضاوت خود را از اقدام خلفای عباسی در کشتن ابومسلم بیان کنید. ب. به نظر شما، چرا روند اسلام پذیری ایرانیان در سده نخست هجری کند بود؟	۲

نام و نام خانوادگی:	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دبیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۶	دبیر طرح سوال: صبح قنبری

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ صدم)</p> <p>الف- اقدام‌های مهم منصور را برای تحکیم و تثبیت خلافت عباسیان، فهرست کنید. (ذکر سه مورد الزامی است)</p> <p>ب- چرا سران قریش در مکه با اسلام و پیامبر به دشمنی و مخالفت پرداختند؟ (ذکر سه مورد کافی است).</p> <p>ج- سه مورد از اقدامات منافقان را در مدینه علیه پیامبر و مسلمانان فهرست کنید.</p> <p>د- ترفندها و اقدام‌های تبلیغاتی و سیاسی معاویه را برای دستیابی به قدرت و تأسیس خلافت اموی فهرست کنید. (ذکر سه عامل کافی است).</p>	۳
---	--	---

۶	<p><b>کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی:</b></p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>شواهد تاریخی نشان می‌دهد که قدمت بازی فوتبال به سده دوم و سوم پیش از میلاد در چین بازمی‌گردد. پرچم‌دار این ورزش دودمان هان بودند که به توپی چرمی پرشده از پر و مو لگد می‌زدند. این بازی چینی « تسو چو » نام داشت و امپراتوری هان در دوران زمامداری خود، این بازی را در سراسر چین گسترش داد. مدرن‌ترین نسخه فوتبال در سده دوازدهم میلادی از انگلستان سرچشمه گرفته‌است. این بازی در انگلستان بسیار محبوب شد؛ اما پادشاهان هنری دوم و هنری چهارم انگلستان فوتبال را ممنوع کردند. آن‌ها معتقد بودند که محبوبیت فوتبال به محبوبیت ورزش‌های سنتی انگلستان مانند شمشیربازی و تیراندازی با کمان لطمه می‌زند.</p> <p>منبع: <a href="https://fa.wikipedia.org/wiki">https://fa.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>الف. فوتبال چینی چه نام داشت؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب. چرا پادشاهان انگلستان ابتدا فوتبال را ممنوع کردند؟ (۰/۵)</p>	۰/۷۵
---	---	------

نام و نام خانوادگی:	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دبیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۶	دبیر طرح سوال: صبح قنبری

ردیف	سوالات	نمره
	سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	هدف معاویه از توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا چه بود؟	۰/۵
۸	چرا هر وقت جنگی میان دو یا چند قبیله یثرب پیش می آمد برای مدت طولانی ادامه می یافت؟	۰/۵
۹	چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؟	۰/۵
۱۰	سردسته منافقان مدینه چه کسی بود؟ و چه اقدامات منافقانه ای انجام داد؟ (ذکر دو اقدام کافی است).	۰/۷۵
۱۱	زمینه های سیاسی شکست حکومت ساسانیان از اعراب مسلمان را شرح دهید.	۱
۱۲	فتح مصر چه نتیجه ای برای مسلمانان در برداشت؟	۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه			سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲
دبیر طراح سوال: صبح قنبری	تعداد صفحه: ۶	شماره کلاس:	دبیرستان: آیت الله خامنه ای

ردیف	سوالات	نمره
۱۳	آثار و پیامدهای فتوحات در زمان خلفای نخستین را از لحاظ دینی و فرهنگی بررسی کنید.	۱
۱۴	چرا دشمنی و درگیری مشرکان با اشخاصی مانند پیامبر و دیگر مسلمانانی که متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بودند، چندان آسان نبود؟	۱
۱۵	دوران فرمانروایی برمکیان به چه دوره ای گفته می شود؟	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره
	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر: امضا:	جمع نمره
	تصحیح و نمره گذاری	
	با حروف	با عدد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه			سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲
دبیر طراح سوال: صبح قنبری	تعداد صفحه: ۴	شماره کلاس:	دبیرستان: آیت الله خامنه ای

ردیف	پاسخنامه	نمره
------	----------	------

۳	<p>۱ به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) غلط ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۱</p> <p>۲) غلط ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۲</p> <p>ب) در هر یک از شهرهای سمت راست، کدام یک از موزه‌های مشهور سمت چپ قرار دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>شماره ۲- با «ج» ۰/۲۵ درس ۱ ص ۷</p> <p>شماره ۳- با «ب» ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- طبری ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷</p> <p>۲- دینوری ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) گزینه «ب» ابزارها و وسایل دست ساخته انسان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲</p> <p>۲) گزینه «ب» سلجوقی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۹</p> <p>۳) گزینه «ج» ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۵</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- مَحَوَّطه‌ها و بناهای تاریخی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲</p> <p>۲- آثار شفاهی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳</p>	۱
---	---	---

نام و نام خانوادگی:	«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۴	دبیر طراح سوال: صبح قنبری

ردیف	پاسخنامه	نمره
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) در کنار بت پرستان، معدودی از عربها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بتها امتناع میکردند و از گوشت قربانی آنها نمی خوردند. اینان به حنفاء معروف شدند.</p> <p>ب) مالیات سرانه ای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند.</p>	۲
۳	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) تاریخ نگاری روایی: الف. مورخ در تاریخنگاری روایی، روایت های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد، ذکر می کند. ب. بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها، عیناً آنها را ذکر می کردند. تاریخ نگاری ترکیبی: الف. مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت ها، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می کند. ب. مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند.</p> <p>(از هر کدام ذکر یک مورد کافی است.)</p> <p>ب) داعیان: با اوج گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد که به صورت سِرّی فعالیت می کرد.</p> <p>سیاه جامگان: ابومسلم، سرانجام به فرمان رهبر جنبش عباسی هواداران نهضت را فراخواند و سپاهی تشکیل داد. افراد این سپاه که شامل مسلمانان ایرانی و عرب ساکن خراسان بودند، پرچم های سیاه را که نشان عباسیان بود، برافراشتند و به «سیاه جامگان» مشهور شدند.</p>	۲
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف. با وجود خدمات بزرگی که به عباسیان کرده بود، او را ناجوانمردانه کشت؛ زیرا نگران نفوذ و قدرت فراوان فرمانده سیاه جامگان (یعنی ابومسلم) بود.</p>	۲



نام و نام خانوادگی:	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲			مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دیرستان: آیت الله خامنه ای	شماره کلاس:	تعداد صفحه: ۴	دبیر طراح سوال: صبح قنبری

ردیف	پاسخنامه	نمره
	ب. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت ها و موانعی را بر سر راه گرایش به اسلام ایجاد کرد. قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره ای حقوق اجتماعی و نیز گرفتن جزیه از نومسلمانان، از جمله این رفتارهای ناصواب بود. ۱ نمره درس ۸ ص ۸۷	
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - ۱. عموهایش را که مدعی جانشینی سفاح بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند خلع کرد. ۲. ابن مقفع دبیر (روزبه ایرانی) را که متفکری شجاع و مترجم کتابهایی از زبان پهلوی به عربی بود، به قتل رساند. ۳. ابومسلم خراسانی سردار خود را کشت. ۴. شهر بغداد را بنا کرد و آن را پایتخت خود کرد. (ذکر سه مورد الزامی است.) ۰/۷۵ نمره درس ۷ ص ۶۶-۶۷ ب - ۱. اعتقاد به بت پرستی ۲. بیم از زلزله موقعیت تجاری و سیاسی مکه ۳. رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای. (ذکر سه مورد کافی است.) ۰/۷۵ نمره درس ۳ ص ۲۷ ج - ۱. تحریک یهودیان مدینه علیه مسلمانان ۲. تحریک انصار علیه مهاجران ۳. مشارکت نکردن در غزوه احد و تبوک. ۰/۷۵ نمره درس ۴ ص ۳۸ د. ۱. استفاده از زور برای کسب و حفظ قدرت ۲. موروثی شدن خلافت ۳. قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای ۴. تبعیض و نابرابری اقتصادی. ۰/۷۵ نمره درس ۶ ص ۵۶-۵۸	۳
۶	کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی: الف. تسوچو (۰/۲۵) ب. چون معتقد بودند که محبوبیت فوتبال به محبوبیت ورزش های سنتی انگلستان مانند شمشیربازی و تیراندازی با کمان لطمه می زند. (۰/۵) (مطابق متن آزاد ارائه شده)	۰/۷۵
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	معاویه این اقدام را به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا انجام داد. ۰/۵ نمره درس ۷ ص ۵۵	۰/۵
۸	از آنجا که مرجع سیاسی قدرتمندی در یثرب وجود نداشت تا به اختلاف ها رسیدگی کند و مانع دشمنی و نزاع شود.	۰/۵

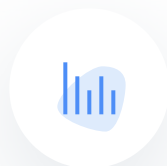
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه			سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۲
دبیر طراح سوال: صبح قنبری	تعداد صفحه: ۴	شماره کلاس:	دبیرستان: آیت الله خامنه ای

ردیف	پاسخنامه	نمره
	۰/۵ درس ۴ ص ۳۰ و ۳۱	
۹	زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش، در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می یابند. ۰/۵ درس ۱ ص ۹	۰/۵
۱۰	عبدالله بن ابی (۰/۲۵)؛ هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بنی نضیر گرفت، سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. عبدالله بن ابی همچنین می کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید. او حتی در غزوه های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد. (ذکر دو اقدام کافی است). ۰/۷۵ نمره درس ۴ ص ۳۸	۰/۷۵
۱۱	همزمان با ظهور اسلام، وضعیت سیاسی و اجتماعی ایران چندان مناسب نبود؛ زیرا حکومت ۴۰۰ ساله ساسانی از یک سو، بر اثر جنگهای طولانی و پرخرج با روم در غرب، و نبردهای پی در پی با اقوام بیابانگرد در مرزهای شرقی و از سوی دیگر به سبب اختلاف و نزاع بزرگان و اشراف، دچار فرسودگی و ضعف شده بود؛ به گونه ای که پس از خسروپرویز در مدت کوتاهی بیش از ده تن به تخت شاهی نشستند. ۱ نمره درس ۸ ص ۸۰	۱
۱۲	با فتح مصر (سال ۲۰ق)، سلطه و نفوذ سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین از بین رفت، شام از خطر هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند و زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا مهیا شد. ۱ نمره درس ۵ ص ۵۱	۱
۱۳	مهمترین پیامد فتوحات مسلمانان، در عرصه دین و فرهنگ جلوه گر شد. از یک سو، دین اسلام به سرزمین های جدید معرفی شد و به تدریج مردم آن سرزمین ها مسلمان شدند؛ از سوی دیگر، ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدنی غنی و مردمانی متمدن بودند، نقش بسزایی در شکل گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند. ۱ نمره درس ۵ ص ۵۲	۱
۱۴	زیرا ممکن بود تعصبات طایفه ای و قبیله ای را بر انگیزد و باعث ایجاد جنگ و خون ریزی شود. ۱ نمره درس ۳ ص ۲۷	۱
۱۵	هارون الرشید که مقام و حتی جانش را مدیون دبیر و مربی خویش، یحیی پسر خالد برمکی بود، اداره امور خلافت را به او سپرد. یحیی و دو پسرش مدت هفده سال صاحب چنان قدرت و عظمتی بودند که این دوره در تاریخ به دوران فرمانروایی برمکیان معروف شده است. ۱ نمره درس ۷ ص ۶۹	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره ۲۰
	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر: امضا:	
	تصحیح و نمره گذاری	
	با حروف	با عدد



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد