

نام درس: تاریخ رشته تحصیلی: علوم انسانی نام دبیر: بابلی پایه و کلاس: یازدهم		جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه اداره آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب دبیرستان فرهنگ		تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ نوبت: اول دی ماه وقت: ۶۰ دقیقه مهر آموزشگاه:
ردیف	نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره دانش آموزی:	نام
۱	<b>موارد درست یا نادرست را مشخص کنید (هر مورد ۰/۲۵)</b> الف شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف دارد. ب مورخ در روش تاریخ نگاری ترکیبی همه روایات را در مورد یک موضوع ذکر می‌کند. ج عمر، خلیفه دوم مسلمانان پیش از مرگ عثمان را به جانشینی خود انتخاب کرد. د آثار شفاهی، جز مراجع و منابع نوشتاری محسوب می‌شوند.			
۲	<b>در جای خالی پاسخ مناسب بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)</b> الف در عهد سامانیان، ترجمه و تلخیص از تاریخ طبری با عنوان..... توسط..... انجام گرفت. ب مورخان وقتی با یک گزارش تاریخ روبرو می‌شوند آن را ..... می‌کنند و به اصطلاح به ..... آن می‌پردازند. ج در جریان مراسم حج، تعدادی از مردم ..... (.....) دعوت پیامبر را پذیرفتند. د دوره ۳۰ ساله از تاریخ اسلام را عصر خلفای..... یا..... می‌گویند.			
۳	<b>گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b> ۱ روش تاریخ نگاری زنان عرب قبل از اسلام به کدام نوع روش تاریخ نگاری مربوط می‌شود؟ الف) موضوعی ب) ترکیبی ج) سالشماری د) روایی ۲ مهمترین اقدام پیامبر برای تاسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چهارچوب دین اسلام بود. الف) دعوت مردم به دین اسلام ب) ساخت مسجد ج) پیمان نامه عمومی قانون اساسی مدینه د) پیمان برادری ۳ موضوع کتاب ابن بطوطه چیست؟ الف) سفرنامه ب) اندرزنامه ج) ادبیات د) سیاست نامه ۴ نویسنده جامع التواریخ کیست؟ الف) ابوسحاق صابی ب) رشیدالدین فضل الله ج) ابن خردامه د) ابن عرشد			
۴	<b>انتخاب کنید.</b> الف) مشهورترین چهره تاریخ نگاری ترکیبی..... (مسعودی / بلاذری) است. ب) لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه جزیره عربستان از زمان ..... (ابوبکر / عثمان) آغاز شد.			



	اداره آموزش و پرورش استان کرمانشاه کلید سوالات درس تاریخ یازدهم انسانی امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دبیرستان فرهنگ دبیر: بابلی تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳
۱	الف نادرست    ب نادرست    ج نادرست    د نادرست
۲	الف تاریخ بلعمی _ ابوعلی بلعمی ب اعتبار سنجی _ نقد ج یثرب _ مدینه    د نخستین _ راشدین
۳	الف ۱    ب ۲    ج ۳    الف ۴    ب
۴	الف بلاذری    ب ابوبکر
۵	الف ۱    ث ۲    ت ۳    پ ۴    الف
۶	۱ خسرو انوشیروان ۲ معاویه ۳ عمر ۴ فضل بن سهل و برادرش حسن بن سهل ۵ ترتیب عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف ۶ مسجد جامع ، قرطبه ، غرناطه
۷	۱ فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشبیه و مامور به تدوین این رویدادها می کردند بعدها با گسترش تاریخ نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت کتاب تاریخ بیهقی از ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است. ۲ متون نظم و نثر ادبی گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری کم و بیش در شعر شاعران و نویسندگان آن است انعکاس می‌یابند. ۳ نتایج تحقیقات آن علم به معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود نتایج تحقیقات علمی باستان شناسان روی محوطه‌ها بناها و آثار گوناگون تاریخی به مورخان کمک می‌کند که اخبار و مندرجات کتاب‌های تاریخی را به دقت ارزیابی کنند.

۴ همزمان با ظهور اسلام بیشترین ساکنان شبه جزیره عربستان به ویژه اهالی شهر مکه بت پرست بودند آنان بت‌های سنگی و چوبی متعددی را پرستیدند و قربانی‌ها و نذرهای فراوانی را به آنها تقدیم می‌کردند در آن زمان خانه کعبه مانند بیشتر عبادتگاه‌های این شبه جزیره به محل نگهداری و نیایش برای بت‌های گوناگون تبدیل شده بود هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان این شبه جزیره وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه الله را آفریدنده جهان می‌دانستند.

۵ اسلام تاکید فراوانی بر کسب علم دارد رسول خدا توجه خاصی به تعلیم و تربیت داشت و آن را در اولویت قرار داده بود آن حضرت پس از جنگ بدر شرط آزادی هر یک از اسیران باسواد را آموزش خواندن و نوشتن به نزد مسلمانان تعیین کرد و پیوسته معلمانی را برای تعلیم قرآن و احکام اسلام به شهرها و قابل مختلف می‌فرستاد حدیث‌های متعددی از رسول خدا (ص) درباره لزوم کسب علم نقل شده است.

۶ پس از فتح هر شهر و منطقه توسط عراق مسلمانان به فرمان خلیفه فردی از میان فرماندهان سپاه سران قبیله‌ها یا صحابه به حکومت آنجا منصوب شد از آنجا که اعراب تجربه چندانی در کشورداری نداشتند اداره امور دیوانی همچون گذشته در اختیار ایرانیان باقی ماند دریافت مالیات‌ها همچنان توسط دبیران و دهقانان ایرانی انجام می‌گرفت دفترهای دیوانی مثل گذشته به خط و زبان پهلوی نوشته می‌شد و سکه‌های ضرب شده توسط ساسانیان همچنان در گردش بود عراق مسلمان تا زمانی که نافرمانی صورت نمی‌گرفت و قراردادهای صلح نقض نمی‌شد در اداره امور شهر و روستاها دخالت نمی‌کردند.

۷ جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند و عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسی بود



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد