

بارم	سوال	ردیف												
۰/۵	<p>الف به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ های سلسله ای است.</p> <p>۲. عمر خلیفه دوم پس از استقرار بر مسند خلافت، سپاهی را گرد آورد و به مقابله با مرتدان، پیامبران دروغین فرستاد.</p>													
۰/۷۵	<p>ب کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>در سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱</td> <td>معروف ترین اثر تاریخ عمومی.</td> <td>ابوسفیان</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>فرماندهی سپاه قریش در غزوات احد و خندق.</td> <td>عبدالرحمان بن معاویه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>فتح اسپانیا (آندلس).</td> <td>تاریخ طبری</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td></td> <td>طارق بن زیاد</td> </tr> </table>	۱	معروف ترین اثر تاریخ عمومی.	ابوسفیان	۲	فرماندهی سپاه قریش در غزوات احد و خندق.	عبدالرحمان بن معاویه	۳	فتح اسپانیا (آندلس).	تاریخ طبری	۴		طارق بن زیاد	
۱	معروف ترین اثر تاریخ عمومی.	ابوسفیان												
۲	فرماندهی سپاه قریش در غزوات احد و خندق.	عبدالرحمان بن معاویه												
۳	فتح اسپانیا (آندلس).	تاریخ طبری												
۴		طارق بن زیاد												
۰/۷۵	<p>پ جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(برید - جُند - مستنصر - منصور - نهاوند - قادسیه) ۳ مورد اضافی است.</p> <p>۱. از اواخر دوران حکومت فاطمیان دچار ضعف سیاسی و بحران اقتصادی شد.</p> <p>۲. پیروزی اعراب مسلمان در جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.</p> <p>۳. عمر به پیشنهاد هرمزان، دیوان را در مدینه تشکیل داد.</p>													
۰/۷۵	<p>ت گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱. کدام گزینه به کتاب جغرافیایی اشاره دارد؟</p> <p>الف. ظفرنامه ب. المسالک و الممالک ج. انساب الاشراف د. فارسنامه</p> <p>۲. در کدام نوع تاریخ نگاری مورخ روایت های مختلف و متعدد درباره یک موضوع واحد را با ذکر اسناد ذکر می کند؟</p> <p>الف. تحلیلی ب. تلفیقی ج. سستی د. روایی</p> <p>۳. مهم ترین اقدام پیامبر در مدینه برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی در چارچوب دین اسلام چه بود؟</p> <p>الف. ایجاد پیوند برادری ب. پیمان نامه ی عمومی ج. ایجاد مسجد النبی د. برگزاری اولین نماز جمعه</p>													
۰/۷۵	<p>ث به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱. کدام نوع کتاب ها به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می پردازند؟</p> <p>۲. پس از رحلت پیامبر، انصار و مهاجران در کدام مکان گرد هم آمدند تا درباره تعیین جانشین رسول خدا تصمیم بگیرند؟</p> <p>۳. مورخان سال نهم هجری را چه نامیدند؟</p>													

ج	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی. (هر مورد ۵/۰ نمره) ۱. تاریخ نگاری محلی ۲. نهضت ترجمه ۳. سیاه جامگان ۴. اهل صفه	۲
چ	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) ۱. کاربرد تاریخ نگاری روایی و ترکیبی را با هم مقایسه کنید؟ ۲. کتاب های تاریخ عمومی را با سیاست نامه ها مقایسه کنید؟	۲
ح	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۵/۰ نمره) ۱. به نظر شما چرا بعد از فتح مکه، شرط مهاجرت به مدینه از شروط بیعت و مسلمانی برداشته شد؟ ۲. به نظر شما در پیمان هایبی که مسلمانان با شهرها و آبادی های شام منعقد می کردند چه مواردی تضمین می شد؟ ۳. به نظر شما از چه زمانی فعالیت های علمی و فکری مسلمانان به نحو چشمگیری افزایش یافت؟	۱/۵
خ	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) ۱. عوامل موفقیت جنبش عباسیان را بنویسید؟ ۲. به لحاظ سیاسی و از نظر دینی و مذهبی، جنبش های دوره عباسیان چه وجه مشترکی داشتند؟	۲
د	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. متن ۱: در کوفه یکی از بزرگان آن شهر هنگام بیعت با معاویه گفت: «سلام بر تو، ای پادشاه»، معاویه به خشم آمد و گفت: «چرا مرا امیرالمؤمنین خطاب نکردی؟»، پاسخ آن شخص چنین بود: «آن در صورتی بود که ما تو را امیر کرده باشیم، ولی تو خود به این کار اقدام کرده ای» (یعقوبی، تاریخ یعقوبی، ج ۲، ص ۱۴۴). متن ۲: معاویه در نخستین خطابه ی خود در مدینه پس از رسیدن به خلافت، گفت: «... اما بعد، من، به خدا قسم، خلافت را به وسیله ی محبتی که از شما سراغ داشته باشم، یا به رضایت شما به دست نیاورده ام، بلکه با همین شمشیر با شما مبارزه کرده ام...» (احمد بن محمد بن عبدربه، العقدالفرید، ج ۴، ص ۱۴۷). متن ۳: عمرو بن بحر جاحظ، یکی از اندیشمندان و نویسندگان برجسته ی قرن سوم هجری در ارزیابی خلافت معاویه می نویسد: «آن گاه که معاویه به ملک [پادشاهی] نشست، بر بقیه ی شورا و جماعت مسلمانان اعم از انصار و مهاجران غلبه نمود. [آن سال را] سال جماعت نامیده اند، لیکن جماعت نبود و برعکس سال تفرقه، زور، اجبار و غلبه بود...» (رسائل جاحظ، رسائل کلامیه، ص ۲۴۱). ۱- شواهد فوق چه دلالتی بر شیوه ی تأسیس خلافت اموی دارد؟ ۲- نکته ی مشترک سه متن بالا چیست؟	۱
ذ	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).	۸
۱	نقد یک خبر تاریخی که در حقیقت همان اعتبار سنجی و بررسی اصالت خبر محسوب می شود به چند گونه صورت می گیرد؟	۱
۲	دلیل بیاورید که چرا سران قریش در مکه با اسلام و پیامبر به دشمنی و مخالفت پرداختند.	۱
۳	قرآن چه تعریفی از صفت جاهلی اعراب دارد؟	۰/۵
۴	پیمان های عقبه اول و دوم را توضیح دهید.	۰/۵
۵	نحوه توزیع درآمدهای دوران خلافت عمر چگونه بود؟	۱
۶	امام حسن مجتبی(ع) برای مقابله با معاویه چه اقدامی انجام داد و نتیجه آن چه شد؟	۱
۷	نظام اداری عباسیان را توضیح دهید؟	۱
۸	چرا روند گروش ایرانیان به اسلام در سده نخست هجری کند بود؟	۱
	موفق باشید	۲۰

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل مهر)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری

دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسینی دوره دوم

نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: انسانی نام معلم: آقای بخشائی نام درس: تاریخ ۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۷:۳۰ تعداد صفحه: ۲

نام مصحح: نمره باعدد: نام مصحح: نمره تجدیدنظر باعدد:

تاریخ و امضاء: نمره باحروف: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر باحروف:

بارم	پاسخنامه	ردیف
۰/۵	درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	الف
	۱. صحیح ۲. غلط	
۰/۷۵	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	ب
	۱. تاریخ طبری ۲. ابوسفیان ۳. طارق بن زیاد	
۰/۷۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	پ
	۱. مستنصر ۲. نهاوند ۳. جُند	
۰/۷۵	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	ت
	۱. ب. المسالك و الممالک ۲. د. روایی ۳. ب. پیمان نامه ی عمومی	
۰/۷۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	ث
	۱. اندرزنامه ۲. سقیفه بنی ساعده ۳. سال وفود	
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی. (هر مورد ۰/۵ نمره)	ج
	۱. فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمند را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می کردند. ۲. جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه ی آنها به زبان عربی در دوره ی عباسیان بود. ۳. سپاه ابومسلم، پرچم های سپاه را که نشان عباسیان بود، برافراشتند و به سپاه جامگان مشهور شدند. ۴. برخی از انصار بی بضاعت در جوار مسجدی که در مدینه ساخته شد اقامت گزیدند.	
۲	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)	چ
	۱. تاریخ نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره ی پیامبر و صحابه ی ایشان به کار گرفته می شد، ولی بعدها برای ثبت وقایع دوران های بعدی نیز از این روش استفاده شد. در تاریخ نگاری ترکیبی جای ذکر همه ی روایات درباره ی یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه ی روایت ها، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می کند. در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند. ۲. تاریخ عمومی: مؤلفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می کردند - سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می پرداختند - پس از آن تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان دوره ی ساسانیان ختم می کردند - در ادامه رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می کردند. در سیاست نامه ها موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم اند و اطلاعات سودمندی در خصوص چگونگی اداره کشور و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می دهند.	
۱/۵	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره)	ح
	۱. به این دلیل که اکثر شبه جزیره هم پیمان با پیامبر و مسلمانان شدند و در مکه اسلام نیز فراگیر شده بود. ۲. در این پیمان ها، حفظ جان و مال، آزادی دین و عقیده مردم آن شهرها در برابر تسلیم و پرداخت جزیه تضمین شده بود ۳. با به قدرت رسیدن عباسیان و مشارکت ایرانیان در اداره امور خلافت	

۲	<p>توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>۱. تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود. آنان نخست، معايب حکومت بنی امیه و ظلم و ستمی را که امویان نسبت به اهل بیت پیامبر مرتکب شده بودند، بیان می کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی مردم را به حکومت آل محمد فرا می خواندند. دعوت به آل محمد از یک سو باعث می شد که شیعیان و طرفداران اهل بیت جذب جنبش شوند و از سوی دیگر هویت رهبر واقعی جنبش شناسایی نشود و از تعقیب و مجازات در امان بماند</p> <p>۲. خونخواهی ابومسلم - رهبران این جنبش ها دارای ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیراسلامی مانند زرتشتی، مانوی و مزدکی بودند</p>
۱	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی.</p> <p>۱- تمامی شواهد و مدارک مأخوذ از سه متن یادشده، آشکارا دلالت بر این امر دارد که معاویه از طریق زور و اجبار (تغلب) خلافت را به دست گرفته است.</p> <p>۲- نکته ی مشترک هر سه متن هم تصریح بر آن دارد که معاویه نه با اجماع و بیعت مسلمانان بلکه با استفاده ی زور شمشیر و غلبه ی نظامی، قدرت را به دست گرفت.</p>
۸	<p>سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).</p>
۱	<p>الف- سنجش اعتبار و نقد روایت کننده ب- سنجش اعتبار و نقد اصل خبر و منابع تاریخی</p>
۱	<p>گرچه در ظاهر چنین به نظر می رسد که احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است؛ اما با بررسی دقیقتر شواهد و مدارک متوجه می شویم که علل و عوامل مهمتر دیگری در این موضوع دخالت داشته است. برخی آیات قرآن بیانگر آن است که مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین های دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند. علاوه بر آن، رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای را نیز نمی توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت. برخی از طایفه های قریش، مخصوصاً بنی امیه، به خاطر اینکه فردی از طایفه ی بنی هاشم به پیامبری رسیده، سخت حسادت می کردند.</p>
۰/۵	<p>جاهلی و جاهلیت در اینجا مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت نیست، بلکه دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه جویی دارد که از خلق و خوی تند و سرکش اعضای آن اجتماع سرچشمه می گرفت و تعصب قبیله ای و پیروی کورکورانه از اجداد قبیله، جایگزین تعقل، منطق و بردباری شده بود</p>
۰/۵	<p>سال دوازدهم بعثت، ۱۲ مرد یثربی، هنگام مراسم حج در مکانی موسوم به عقبه در مناه، با پیامبر بیعت کردند که در تاریخ به پیمان عقبه اول معروف شده است. - در مراسم حج سال سیزدهم بعثت نیز، ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب در عقبه با رسول خدا پیمانی را بستند که به عقبه دوم مشهور است.</p>
۱	<p>خلیفه دوم این درآمدها را به عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد. نحوه توزیع عطایا توسطه خلیفه دوم، اگرچه برپایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده زیستی و سختگیری ایشان نسبت به کارگزاران خالفت و بزرگان قریش، از ثروت اندوزی و تجمیل گرایی آنان جلوگیری کرد</p>
۱	<p>امام به منظور مقابله با دشمن، همراه با سپاهی که فرماندهی آن را قیس بن سعد بن عباده انصاری به عهده داشت از کوفه خارج شد و در جایی موسوم به ساباط اردو زد. دسیسه های معاویه برای خریدن یا جدا کردن فرماندهان و بزرگان سپاه کوفه از آن حضرت، موجب ایجاد آشفتگی در سپاه ایشان شد و حتی امام حسن علیه السلام مورد سوء قصد یکی از سپاهیان قرار گرفت. در چنین اوضاعی که اعتماد امام نسبت به کوفیان سلب شده بود، آن حضرت برای جلوگیری از ریختن خون مسلمانان، با شرایطی خالفت را به معاویه واگذار کرد</p>
۱	<p>در دوره نخست خلافت عباسیان، تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منجسمی با اقتباس از نظام دیوانی عهد ساسانیان شکل گرفت. در آن زمان، منصب وزارت، با الگو گرفتن از دوره ساسانی به وجود آمد و وزیر در رأس تشکیلات دیوانی قرار گرفت. بسیاری از سلسله های حکومتی مسلمان، از جمله سامانیان، نظام اداری خود را از نظام دیوانی خلافت عباسی اقتباس کردند.</p>
۱	<p>رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. - قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره ای حقوق اجتماعی - گرفتن جزیه از نومسلمانان.</p>
۲۰	<p>موفق باشید</p>

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه در تمام صفحات
زده شود (محل مهر)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری

دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسینی دوره دوم

نام و نام خانوادگی:

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

نام معلم: آقای بخشائی

نام درس: تاریخ ۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع: ۷:۳۰

تعداد صفحات: ۲

نام مصحح:

نمره باعدد:

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر باعدد:

تاریخ و امضاء:

نمره باحروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر باحروف:

بارم	پاسخ برگ	ردیف
۰/۵	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱. ۲.	الف
۰/۷۵	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱. ۲. ۳.	ب
۰/۷۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱. ۲. ۳.	پ
۰/۷۵	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱. ۲. ۳.	ت
۰/۷۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱. ۲. ۳.	ث
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱. ۲. ۳. ۴.	ج
۲	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) ۱. ۲.	چ
۱/۵	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱. ۲. ۳.	ح

۲	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) ۱. ۲.	خ
۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. ۱. ۲.	د
۸	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).	ذ
۱		۱
۱		۲
۱		۳
۱		۴
۱		۵
۱		۶
۱		۷
۱		۸
۲۰	موفق باشید	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد