

محل مهر آموزشگاه	ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان: شهدای پروین زاد نوبت امتحان: اول (دی ماه)	سؤالات امتحان درس: تاریخ ۲ پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی
طراح: شعبانی	تعداد صفحات: ۳	کلاس:	شماره صندلی:
		نمره به حروف:	نمره به عدد:

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۰/۵	<p>۱ به خاطر آوردن:</p> <p>الف) جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(۱) ابن مسکویه ، عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را ، دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می دانست.</p> <p>(۲) بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی مشرکان ، به طائف پناه بردند.</p>											
۱	<p>ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف - عبدالله ابن اَبی</td> <td>۱) مؤلف کتاب قابوس نامه</td> </tr> <tr> <td>ب - عبیدالله مهدی</td> <td>۲) سر دسته ی منافقان مدینه</td> </tr> <tr> <td>ج - مروان بن حکم</td> <td>۳) حاکم خشن و خون ریز اُموی</td> </tr> <tr> <td>د - عنصرالمعالی</td> <td>۴) مؤسس خلافت فاطمیان</td> </tr> <tr> <td>ه - حجاج بن یوسف ثقفی</td> <td></td> </tr> </table>	الف - عبدالله ابن اَبی	۱) مؤلف کتاب قابوس نامه	ب - عبیدالله مهدی	۲) سر دسته ی منافقان مدینه	ج - مروان بن حکم	۳) حاکم خشن و خون ریز اُموی	د - عنصرالمعالی	۴) مؤسس خلافت فاطمیان	ه - حجاج بن یوسف ثقفی		
الف - عبدالله ابن اَبی	۱) مؤلف کتاب قابوس نامه											
ب - عبیدالله مهدی	۲) سر دسته ی منافقان مدینه											
ج - مروان بن حکم	۳) حاکم خشن و خون ریز اُموی											
د - عنصرالمعالی	۴) مؤسس خلافت فاطمیان											
ه - حجاج بن یوسف ثقفی												
۰/۷۵	<p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره . ۲ مورد اضافی است)</p> <p>(بغداد - قاهره - شام - قُرطَبه - اسکندریه)</p> <p>(۱) معاویه در زمان خلافت عُمر ، به حکومت منصوب شد.</p> <p>(۲) توسط منصور ، شهر به عنوان پایتخت عباسیان بنا شد.</p> <p>(۳) خلفای فاطمی ، شهر را به عنوان پایتخت خود بنا کردند.</p>											
۰/۷۵	<p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(۱) - مورخان در دوران اسلامی ، گزارش ها و نوشته های خود را به چند روش تنظیم و ارائه می کردند؟</p> <p>الف) دوروش (ب) سه روش (ج) چهار روش (د) روش های متنوع</p> <p>(۲) - برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت چه بود؟</p> <p>الف) موقعیت حقارت آمیز زن (ب) بت پرستی (ج) شعر و شاعری (د) صفت جاهلی</p> <p>(۳) - اینان پس از سلمان فارسی ، نخستین گروه از ایرانیانی بودند که مسلمان شدند.</p> <p>الف) اعراب آلِ مَنذر (ب) ایرانیان منطقه سواد (ج) مرزبانان ساسانی (د) باذان و ایرانیان یمن</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه دوم</p>											

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۲ پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه رشته : ادبیات و علوم انسانی	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان : شهدای پروین زاده نوبت امتحان : اول (دی ماه)	ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	محل مهر آموزشگاه
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	کلاس:	تعداد صفحات: ۳
نمره به عدد:		نمره به حروف:	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۰/۵	<p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱) در کدام نوع از تاریخ نگاری است که مؤلفان به اشاره فرمانروا ، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه ، توصیف و ثبت و ضبط می کردند؟</p> <p>۲) یکی از ویژگی های شاخص خلافت عباسیان ، چه بوده است؟</p>	
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی : (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) اهل صفّه :</p> <p>ب) جزیه:</p>	
۱	<p>مقایسه پدیده های تاریخی : (۱ نمره)</p> <p>شیوه انتخاب خلیفه دوم (عَمَر) و خلیفه سوم (عثمان) را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	
۲/۵	<p>اظهار نظر و قضاوت : (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) به نظر شما ، بررسی ابزارها و وسایل دست ساخته انسان در قلمرو کدام دانش ها قرار می گیرند؟</p> <p>ب) به نظر شما ، چرا قبیله ی قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان دیگر قبایل داشتند؟</p> <p>ج) به نظر شما ، چه کسانی از بیعت با امام علی (ع) خودداری کرده و به مخالفت و دشمنی برخاستند؟</p>	
۳	<p>توصیف فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) یکی از معایب سبک تاریخ نگاری « روایی » چیست؟</p> <p>ب) شاخص ترین ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای شبه جزیره عربستان را بنویسید.</p> <p>ج) در پیمان صلح هایی که مسلمانان با مردم سرزمین های فتح شده امضاء کردند ، چه مواردی تضمین شده بود؟</p>	
۱	<p>کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به پرسش های آن پاسخ دهید.</p> <p>جنبش بابک خرمدین یکی از بزرگ ترین جنبش هایی بود که در پیوند با نام و خاطره ابومسلم آغاز شد و سال های طولانی مایه وحشت خلیفه بغداد شد. خرمدینان به رهبری بابک ، قلعه ای مستحکم را در آذربایجان پایگاه خود قرار</p>	

محل مهر آموزشگاه	ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان : شهدای پروین زاد نوبت امتحان : اول (دی ماه)	سؤالات امتحان درس : تاریخ ۲ پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه رشته : ادبیات و علوم انسانی
طراح : شعبانی	تعداد صفحات : ۳	کلاس :	شماره سندلی :
		نمره به حروف :	نمره به عدد :

نمره	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	<p>دادند و با نیروهای خلافت عباسی و عاملانش به مبارزه پرداختند. خرمینان معتقد بودند که ابومسلم نمرده و باز خواهد گشت تا عدالت را در جهان برقرار کند. این جنبش سرانجام توسط افشین ؛ سردار ایرانی که به فرمان معتصم خلیفه عباسی مأمور جنگ با بابک شده بود ، از میان برداشته شد و بابک به طرز بی رحمانه ای در بغداد کشته شد.</p> <p>۱- پیروان بابک خرمین در مورد ابومسلم چه عقیده ای داشتند؟ ۲- این جنبش به دستور کدام خلیفه و توسط چه کسی سرکوب شد؟</p>	
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	انگیزه اصلی نویسندگان از نگارش کتاب « تاریخ های محلی » چه بوده است؟	۱
۸	چرا یکی از کارهای مورخان در نقد روایت کننده ، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر است؟	۱
۹	پیمان نامه عمومی (قانون اساسی) مدینه ، چه مواردی را برای ساکنان مدینه مشخص می کرد؟	۰/۷۵
۱۰	چه موقع و چرا امام حسن (ع) با شرایطی ، خلافت را به معاویه واگذار کرد؟	۰/۷۵
۱۱	به چه علت تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود؟	۱/۵
۱۲	چه عاملی باعث شده بود که مأمون تصمیم گرفت وزیر خود (فضل بن سهل) را به قتل رسانده و برادر او را خانه نشین کند؟	۱
۱۳	رهبران جنبش هایی که به خون خواهی ابومسلم علیه عباسیان صورت گرفت ، دارای چه عقایدی بودند؟	۱
۲۰	جمع نمره	

پیروز باشید

محل مهر آموزشگاه	ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان: شهدای پروین زاد نوبت امتحان: اول (دی ماه)	سؤالات امتحان درس: تاریخ ۲ پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی
طراح: شعبانی	تعداد صفحات: ۳	کلاس:	شماره صندلی:
		نمره به حروف:	نمره به عدد:

نمره	سؤالات	ردیف
------	--------	------

راهنمای پاسخ سؤالات دی ماه درس تاریخ ۲

۰/۵	الف (۱) درست ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۶ (۲) نادرست ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۸	۱
۱	ب (۱) د (عنصرالمعالی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۰ (۲) الف (عبدالله بن ابی) ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۸ ه (حجاج بن یوسف ثقفی) ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۶ (۴) ب (عبیدالله مهدی) ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۴	
۰/۷۵	ج (الف) شام ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۴ (۲) بغداد ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷ (۳) قاهره ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۴	
۰/۷۵	د (۱) الف (دوروش) ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۸ (۲) ج (شعر و شاعری) ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۲ د (باذان و ایرانیان یمن) ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۱	
۰/۵	ه (پاسخ کوتاه: (۱) تک نگاری ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶ (۲) اجتناب از سیاست عرب گرای ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۹	
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف) اهل صفه: برخی از مهاجران بی بضاعت نیز در جوار مسجد اقامت گزیدند و به اهل صفه مشهور شدند. ۰/۵ اینان به دلیل هم جواری با محل سکونت پیامبر، ارتباط نزدیک تری با آن حضرت برقرار کردند. ۰/۵ درس ۴ ص ۳۴ ۱ نمره ب) جزیه: مالیات سرانه ای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) ۰/۵ که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند. ۰/۵ درس ۴ ص ۴۱ ۱ نمره	۲
۱	مقایسه پدیده های تاریخی: (۱ نمره) خلیفه اول در واپسین لحظات زندگی، طی وصیتنامه مکتوبی، عمر بن خطاب را به جانشینی خود معرفی کرد. ۰/۵ خلیفه دوم پیش از مرگ، شورایی شش نفره تشکیل داد و اعضای آن را مأمور کرد از میان خود یک نفر را به عنوان خلیفه برگزینند. گفت و گوها و رایزنی های اعضای آن شورا به گونه ای پیش رفت که سرانجام عثمان بن عفان به عنوان خلیفه سوم انتخاب شد. ۰/۵ درس ۵ ص ۴۳	۳
۲/۵	اظهار نظر و قضاوت: الف) در قلمرو دانش هایی چون باستان شناسی ۰/۲۵ معماری ۰/۲۵ و هنر ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳ ۰/۷۵ نمره ب) به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه ۰/۲۵ و برقراری رابطه تجاری ۰/۲۵ با سرزمین های دور و نزدیک ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۲ ج) از جمله معاویه پسر ابوسفیان که توسط علی (ع) از حکومت شام برکنار شده بود، به بهانه خون خواهی عثمان به سرکشی پرداخت. ۰/۵ معدودی از بزرگان قریش مانند طلحه و زبیر که بیعت کرده بودند، چون امام با تقاضایشان برای به	۴

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۲	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه	ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح	محل مهر آموزشگاه
پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه	دبیرستان : شهدای پروین زاد	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	
رشته : ادبیات و علوم انسانی	نوبت امتحان : اول (دی ماه)	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	کلاس:	تعداد صفحات: ۳
نمره به عدد:	نمره به حروف:		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	دست گرفتن حکومت شهرها و مناطق موافقت نکرد بیعت خود را شکستند و به صف مخالفان پیوستند. ۰/۵ درس ۵ ص ۴۵ نمره ۱	
۵	توصیف ، فهرست ، طبقه بندی اجزاء یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف) شاید این باشد که نویسندگان ، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر نمی دهند. ۰/۲۵ اما برخی آن را امتیازی بزرگ می دانند ، ۰/۲۵ زیرا مورخان بعدی با مجموعه ای از اخبار گوناگون درباره یک موضوع روبرو می شوند ۰/۲۵ و با به دست آوردن مدارک و اسناد کافی ، درباره اصل خبر قضاوت می کنند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ نمره ۱ ب) افتخار به حسب و نسب ۰/۲۵ احترام به روابط خونی و خویشاوندی ۰/۲۵ اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله ۰/۲۵ پشتیبانی بی قید و شرط از اقراد قبیله در هر شرایطی ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۱ نمره ۱ ج) حفظ جان و مال ۰/۲۵ ، آزادی دین و عقیده مردم آن شهرها ۰/۲۵ در برابر تسلیم ۰/۲۵ و پرداخت جزیه تضمین شده بود. ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۹ نمره ۱	
۶	کار بست بررسی شواهد و مدارک تاریخی: ۱- معتقد بودند که ابومسلم نمرده و باز خواهد گشت تا عدالت را در جهان برقرار کند. ۰/۵ نمره ۲- به فرمان معتمد و توسط افشین سردار ایرانی ۰/۵	
۷	ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی ۰/۲۵ بیان ویژگی های جغرافیایی ۰/۲۵ و اقتصادی ۰/۲۵ و نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵ نمره ۱	
۸	تا معلوم شود روایت کننده خود مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده یا خبر آن را از دیگران نقل کرده است ۰/۵ ارزش و اعتبار خبری که راوی آن ، خود ، به طور مستقیم شاهد رویداد بوده به مراتب از خبری که روایت کننده آن را از دیگران نقل کرده بیشتر است ۰/۵ درس ۲ ص ۱۴ نمره ۱	
۹	حقوق و مسئولیت های هریک از گروه های مسلمان و غیر مسلمان ۰/۱۵ و چگونگی ارتباط آنها را با یکدیگر مشخص می کرد ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۵ نمره ۰/۷۵	
۱۰	در چنین اوضاعی که اعتماد امام نسبت به کوفیان سلب شده بود ۰/۲۵ آن حضرت به علت خیانت سردارانش ۰/۲۵ و برای جلوگیری از ریختن خون مسلمانان ، صلح به امام حسن (ع) تحمیل شد ۰/۲۵ و ایشان با شرایطی ، خلافت را به معاویه واگذار کرد. درس ۶ ص ۵۴ نمره ۰/۷۵	
۱۱	آنان نخست ، معایب حکومت بنی امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی ، مردم را به حکومت « آل محمد » فرا می خواندند. ۰/۵ دعوات به آل محمد از یک سو باعث میشد که شیعیان و طرفداران اهل بیت جذب جنبش شوند ۰/۵ و از سوی دیگر هویت رهبر واقعی جنبش شناسایی نشود و از تعقیب و مجازات در امان بماند ۰/۵ درس ۶ ص ۶۳ نمره ۱/۵	

محل مهر آموزشگاه	ساعت شروع: ۹/۳۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان: شهدای پروین زاد نوبت امتحان: اول (دی ماه)		سؤالات امتحان درس: تاریخ ۲ پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی
طراح: شعبانی	تعداد صفحات: ۳	کلاس:	شماره سندلی:	نام و نام خانوادگی:
نمره به حروف:			نمره به عدد:	
نمره	سؤالات			ردیف
۱	بزرگان عرب در بغداد نسبت به تسلط خاندان سهل بر امور خلافت به حسادت و دشمنی پرداختند ۰/۵ و در صدد برآمدند مأمون را خلع و فرد دیگری از خاندان عباسی را به خلافت بنشانند ۰/۵ به همین دلیل مأمون تصمیم گرفت وزیر خود را به قتل رساند. درس ۷ ص ۶۹ ۱ نمره			۱۲
۱	دارای ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیر اسلامی ۰/۲۵ مانند تزرتشتی ۰/۲۵ مانوی ۰/۲۵ و مزدکی ۰/۲۵ بودند. درس ۸ ص ۸۶ ۱ نمره			۱۳
۲۰	جمع نمره			

نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد