

<p>نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: یازدهم نیمسال اول</p>	<p>باسمه تعالی  سازمان قوه قضائیه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزندان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	<p>ماده درسی: تاریخ (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد برگ: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰</p>
<p>نمره به عدد:</p>	<p>نمره به حروف:</p>	<p>نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:</p>

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/).</p> <p>الف) از برجسته‌ترین منظومه‌های حماسی و تاریخی، شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی است. ب) دوران امامت امام جعفر صادق (ع)، از سخت‌ترین دوران برای اهل بیت و شیعیان بود. ج) مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در عرصه دین و فرهنگ جلوه‌گر شد.</p>	۷۵/.
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۲۵/).</p> <p>(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <p>۱) نخستین خلیفه‌ای که با زور و غلبه نظامی، قدرت را به دست گرفت. الف) عمر ۲) از طریق شورا به خلافت رسید. ب) ابومسلم خراسانی ۳) رهبری سیاسی نظامی قریش علیه مسلمانان را بر عهده داشت. ج) عثمان ۴) فرمانده ایرانی سپاه جامگان و مؤثر در تأسیس دولت عباسی د) معاویه و) ابوسفیان</p>	۱
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/).</p> <p>(مغولان - دینوری - تیموریان - قادسیه - طبری - نهاوند)</p> <p>الف) از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی، مورخ و مفسر مشهور است. ب) تاریخ‌نگاری از نوع تک‌نگاری از دوره به بعد مرسوم شد. ج) پیروزی اعراب مسلمان در جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد. فاتحان این پیروزی را فتح‌الفتوح نامیدند.</p>	۷۵/.
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/).</p> <p>۱) صفت جاهلی که در قرآن به اعراب نسبت داده شده، دارای کدام یک از معانی زیر <u>نمی‌باشد</u>؟ الف) فرهنگ و اخلاق کینه‌جویانه ب) پیروی کورکورانه از اجداد قبیله ج) خلق و خوی سرکش اعضای جامعه د) نادانی و فقدان علم و معرفت ۲) وابستگی شدید اعراب به قبیله خود موجب بوجود آمدن شده بود. الف) هم‌خونی قبیله‌ای ب) تمرکز سیاسی ج) عصیبت قبیله‌ای د) تحکیم روابط با قبایل دیگر ۳) پس از کدام جریان، پیامبر (ص) دستور داد مسلمانان به یثرب هجرت کنند؟ الف) سفر پیامبر به طائف ب) پیمان عقبه اول ج) پیمان عقبه دوم د) تصمیم کفار مبنی بر قتل پیامبر (ص) ۴) پیشینه تأسیس دیوان در دوران اسلامی به چه زمانی می‌رسد؟ الف) ابوبکر بن ابی قحافه ب) عمر بن خطاب ج) عثمان بن عفان د) حضرت علی (ع)</p>	۱

<p>ماده درسی: تاریخ (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد برگ: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰</p>	<p>باسمه تعالی  سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزنانگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	<p>نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: یازدهم نیمسال اول</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:</p>	<p>نمره به حروف:</p>	<p>نمره به عدد:</p>

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۰/۵	<p>۵ (۱) برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت چه بود؟</p>
.۵	<p>(۲) کدام اقدام پیامبر، به منزله سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود؟</p>
۰/۵	<p>(۳) ویژگی شاخص خلافت عباسیان چه بود؟</p>
۰/۵	<p>(۴) علل نارضایتی مصریان از امپراتوری روم را بنویسید. (دو مورد)</p>
۰/۵ ۱ ۱	<p>۶ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف) حنفا ب) جزیه ج) نهضت ترجمه</p>
۲	<p>۷ مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) روش تاریخ‌نگاری روایی را با ترکیبی مقایسه کنید. ب) روند گروش ایرانیان به اسلام، در عصر اموی را با عصر عباسیان مقایسه کنید.</p>
۱	<p>۸ اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵) الف) به نظر شما، علت دشمنی و مخالفت سران قریش با پیامبر و اسلام چه بود؟ ب) به نظر شما، هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی چه بود؟</p>
۱/۵	<p>۹ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵) الف) دو مورد از انواع منابع غیرنوشتاری را ذکر کنید. ب) مهم‌ترین گروه‌های مخالف حکومت اموی را نام ببرید. ج) کدام خاندان‌های ایرانی در دستگاه خلافت عباسیان صاحب نفوذ و قدرت فراوان بودند؟</p>

<p>ماده درسی: تاریخ (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد برگ: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰</p>	<p>باسمه تعالی  سازمان ملی آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزنانگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	<p>نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: یازدهم نیمسال اول</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:</p>	<p>نمره به حروف:</p>	<p>نمره به عدد:</p>

تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۱	انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ های محلی چیست و یک اثر در این زمینه نام ببرید.	۱۰
۱	در سنجش اعتبار و نقد روایت کننده چه مواردی بررسی می شود؟	۱۱
۱	دو مورد از اقدامات منافقان در مدینه علیه پیامبر و مسلمانان را بنویسید.	۱۲
۰/۵	مهم ترین پیامد فتح مکه را بیان کنید.	۱۳
۱	کدام یک از خلفای اموی، شیوه ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد؟ دو مورد از اقدامات وی را ذکر کنید.	۱۴
۱	در آغاز خلافت ابوبکر، چه گروه هایی با حکومت وی به مخالفت پرداختند؟ (ذکر دو مورد)	۱۵
۱	شیوه تقسیم و توزیع بیت المال توسط حضرت علی (ع) چگونه بود و چه کسانی با او مخالفت کردند؟	۱۶
۱	عوامل مؤثر در اسلام آوردن مردم ایران را بنویسید. (دو مورد)	۱۷
۲۰	جمع نمره	موفق و سربلند باشید

<p>راهنمای تصحیح آزمون تاریخ (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد صفحه: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰</p>	<p>باسمه تعالی  سازمان قلم پرورش استعدادهای درخشان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزندگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	<p>رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: یازدهم نیمسال اول</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:</p>	<p>نمره به حروف:</p>	<p>نمره به عدد:</p>

بارم	سؤالات	سؤال
۰/۷۵	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲/۵).	۱
۱	الف) ص (ب) غ (ج) ص کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۲/۵).	۲
۰/۷۵	ب) (۴) و (۳) ج) (۲) د) (۱) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۲/۵).	۳
۱	الف) طبری (ب) تیموریان (ج) نهاوند گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲/۵).	۴
	د) (۱) ج) (۲) ج) (۳) ب) (۴)	
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید	
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی (هر کدام ۰/۵ نمره) (۱) شعر و شاعری (۲) پیمان نامه مدینه (۳) اجتناب از سیاست عربگرایی بود که امویان دنبال میکردند. (۴) پرداخت مالیاتهای سنگین - اجازه نداشتند به مقام های عالی برسند - اختلافات مذهبی شدید با رومیان	۵
۰/۵ ۱ ۱	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف: پیروان حضرت ابراهیم (هر مطلبی در رابطه با حنفا نوشته شود نمره تعلق می گیرد). ب: مالیات سرانه ای بود که مردان بالغ اهل کتاب که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند. ج: جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلام و ترجمه آنها به زبان عربی	۶
۲	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) در تاریخ نگاری روایی روایت های مختلف متعدد درباره یک موضوع واحد با آوردن اسناد ذکر می شود ولی در تاریخ نگاری ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایات با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت ها یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می کند. ب) در دوران اموی به خاطر رفتار غیر اسلامی برخی از حاکمان اموی روند پذیرش اسلام در ایران کند شد . به دنبال بهبود موقعیت سیاسی اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسیان گرایش به اسلام شتاب گرفت.	۷

<p>راهنمای تصحیح آزمون تاریخ (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد صفحه: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰</p>	<p>باسمه تعالی</p>  <p>سازمان قلمی پژوهش اسلامی - ستاد قلمی ویران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزندگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	<p>رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: یازدهم نیمسال اول</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:</p>	<p>نمره به حروف:</p>	<p>نمره به عدد:</p>

۱	<p>۸ اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵). الف) به خطر افتادن موقعیت تجاری و سیاسی شهر مکه و محروم ماندن از سود تجارت / رقابت های قبیله ای و حسادت های طایفه ای (به دیگر موارد کتاب اشاره شود صحیح می باشد). ب) تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف</p>	
۱/۵	<p>۹ توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵). الف: محوطه ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - آثار شفاهی ب) علویان - موالی (ج) برمکیان - سهل</p>	
	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	
۱	<p>۱۰ ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی - بیان ویژگی های جغرافیایی و اقتصادی - نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر - تاریخ سیستان</p>	
۱	<p>۱۱ موضوعاتی نظیر ویژگیهای هویتی روایت کننده خبر - محل تولد و زندگی - گرایش فکری، مذهبی و سیاسی، جایگاه علمی راوی، علایق و انگیزه ها، فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر (چهار مورد)</p>	
۱	<p>۱۲ وقتی رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بنی نظیر گرفت سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرده و به آنان وعده یاری داد، تحریک انصار علیه مهاجران / عدم شرکت در غزوه های احد و تبوک و جدا شدن از سپاه اسلام (دو مورد)</p>	
۰/۵	<p>۱۳ پس از آن قبیله های اطراف آن شهر به تدریج اسلام را پذیرفتند.</p>	
۱	<p>۱۴ عمر بن عبدالعزیز - متوقف کردن فتوحات - منع دشنام گویی و اهانت به حضرت علی (ع) که معاویه به اجبار رسم کرده بود - فدک را به اهل بیت بازگرداند</p>	
۱	<p>۱۵ گروه هایی از قبایل عربستان که در سالهای پایانی زندگانی رسول خدا پس از گسترش قدرت مسلمانان اسلام آورده بودند و با تعالیم آن انس و آشنایی نداشتند ۰/۵ - افرادی که با پدیدار شدن آثار بیماری در پیامبر (ص) ادعای پیامبری کردند. ۰/۵</p>	
۱	<p>۱۶ امام علی (ع) تلاش کرد که عدالت و مساوات اسلامی را اجرا کند و بیت المال را به صورت مساوی بین عرب و غیر عرب تقسیم کند. برخی مسلمانان از جمله طلحه و زبیر اعتراض کردند.</p>	
۱	<p>۱۷ . پیام برادری و برابری اسلام و سادگی مناسک و آداب اسلامی از جمله جذابیت های دین اسلام بر سایر ادیان بود. . مهاجرت گسترده اعراب مسلمان به ایران (به هر کدام از موارد کتاب اشاره شود نمره تعلق میگیرد)</p>	
۲۰	<p>جمع نمره</p>	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد