

 <p>فرزانگان متوسطه دوم</p>	<p>تاریخ آزمون: ۱۳ / ۳ / ۱۴۰۲</p> <p>ساعت شروع: ۱۰ صبح</p> <p>مدت آزمون: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحات: ۲ صفحه</p> <p>نام دبیر مربوطه: شبیم حسنی</p> <p>طراح سوال: شبیم حسنی</p>	<p>بسمه تعالی</p>  <p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>وزارت آموزش پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرمانشاه</p>	<p>آزمون درس: تاریخ ۲ از بعثت پیامبر اسلام تا صفویه</p> <p>نام آموزشگاه: فرزنانگان - دوره دوم</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>شماره کلاس: ۲۱۵</p> <p>پایه و رشته: یازدهم - علوم انسانی</p>

بارم	متن سؤالات	ردیف								
۳	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) صحیح و غلط گزینه های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در عصر غزنوی، شعر فارسی به اوج خود سید و حکیم فردوسی شاهنامه را سرود.</p> <p>۲- هنر نگارگری در دوره شاه اسماعیل صفوی، به اوج شکوفایی خود رسید.</p> <p>۳- رسم بخشش گناهان، از جمله رسوم دینی بود که نفوذ و تأثیر گسترده کلیسا را در قرون وسطا نشان می دهد.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ، با شماره های سمت راست در ارتباط است؟ یک گزینه اضافی است (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">الف) سلجوقیان</td> <td>۱- حکومتی که پس از تسلط مغولان در ایران تشکیل شد.</td> </tr> <tr> <td>ب) فتودال ها</td> <td>۲- دسته ای از ژرمن ها که با تصرف سرزمین گل، حکومت خود را بنیان نهادند.</td> </tr> <tr> <td>ج) فرانک ها</td> <td>۳- طایفه ای از ترکان که پس از گرایش به اسلام، نخست در ماورالنهر و سپس در خراسان مستقر شدند.</td> </tr> <tr> <td>د) ایلخانان</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (دومورد اضافه است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(پروتستان - تزوکات - یاسا - کاتولیک)</p> <p>۱- مغول ها پیش از آنکه مسلمان شوند، بر پایه مجموعه قوانینی موسوم به عمل می کردند.</p> <p>۲- شاهزادگان آلمانی به پاپ و امپراتور اعتراض کردند، از این روی آنان به معروف شدند.</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام گروه، مهمترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند؟</p> <p>الف- اهل تسنن ب- شیعیان دوازده امامی ج- پیروان مذهب اسماعیلیه د- سادات علوی</p> <p>۲- چه عاملی تأثیر فراوانی بر رشد شهرها و تجارت به ویژه در مناطق ساحلی اروپا، گذاشت؟</p> <p>الف- اومانسیم ب- جنگهای صلیبی ج- رنسانس د- اکتشافات جغرافیایی</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف نظام الملک از توسعه نظام اقطاع چه بود؟</p> <p>۲- چرا قندهار در عصر صفوی، برای ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؟</p>	الف) سلجوقیان	۱- حکومتی که پس از تسلط مغولان در ایران تشکیل شد.	ب) فتودال ها	۲- دسته ای از ژرمن ها که با تصرف سرزمین گل، حکومت خود را بنیان نهادند.	ج) فرانک ها	۳- طایفه ای از ترکان که پس از گرایش به اسلام، نخست در ماورالنهر و سپس در خراسان مستقر شدند.	د) ایلخانان		۱
الف) سلجوقیان	۱- حکومتی که پس از تسلط مغولان در ایران تشکیل شد.									
ب) فتودال ها	۲- دسته ای از ژرمن ها که با تصرف سرزمین گل، حکومت خود را بنیان نهادند.									
ج) فرانک ها	۳- طایفه ای از ترکان که پس از گرایش به اسلام، نخست در ماورالنهر و سپس در خراسان مستقر شدند.									
د) ایلخانان										
۳	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) گورکانیان هند ب) چالدران ج) سرف</p>	۲								
	ادامه سوالات در صفحه دوم									

۲	توصیف، فهرست یا طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) چهارمورد از عواملی که در عصر سلجوقیان در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری تأثیر بسزایی داشتند را، نام ببرید. ب) دستاوردها و تحولات رنسانس و عصر جدید را، نام ببرید.	۳
۲	مقایسه پدیده های تاریخی: روابط حکومت علویان طبرستان و آل بویه با خلافت عباسی را مقایسه کرده و تفاوت های آنها را بنویسید.	۴
۱	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۵/۰) الف) به نظر شما، مشرکان برای جلوگیری از دشمنی و درگیری با اشخاصی مانند پیامبر و یا اشخاصی از قبایل نیرومند، چه اقدامی انجام می دادند؟ ب) به نظر شما، در ابتدای دوره مغول چه کسانی گروه اشراف نظامی را تشکیل دادند؟	۵
۱	کاربست مدارک و شواهد تاریخی: (هر مورد ۵/۰) یکی از رویدادهای مهم اواخر قرون وسطا، وقوع جنگ طولانی میان فرانسه و انگلستان بود (۱۳۳۷—۱۴۵۳م) که به جنگ های صدساله معروف شد. این جنگ ها بر سر مناطقی از شمال فرانسه که در تصرف انگلستان بود، آغاز شد. در پایان این جنگ ها، انگلستان تمامی متصرفاتی را که در فرانسه داشت، از دست داد. جنگ های صدساله به اعتبار و اهمیت شوالیه ها در اروپا آسیب جدی وارد آورد؛ زیرا در طول این جنگ ها، روشهای جنگ تغییر کرد. سواره نظام سنگین اسلحه یا شهسواران اهمیت خود را در جنگها از دست دادند و پیاده نظام مجهز به تفنگ و برخوردار از پشتیبانی سواره نظام توپخانه به نیروی کارآمد میدان نبرد تبدیل شد. استفاده از باروت که از چین به اروپا وارد شده بود، نقش زیادی در ساخت سلاح های آتشین (تفنگ و توپ) توسط اروپاییان داشت. الف) جنگ های صد ساله میان کدام کشورها و بر سر چه مناطقی اتفاق افتاد؟ ب) جنگ های صد ساله دارای چه پیامدهایی بود؟	۶
۱	در تاریخ های عمومی، مورخان به شرح کدام دوره های تاریخ پرداخته اند؟	۷
۱	از دیدگاه مورخان، تاریخ نگاری روایی دارای چه ویژگی هایی می باشد؟	۸
۱	حنفا به چه اصولی پایبند بودند؟	۹
۱/۵	چرا در سال نخست هجرت، پیامبر تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفتند؟	۱۰
۱	چرا در قرن نهم هجری، به تدریج تغییر و تحول چشم گیری در فعالیت های طریقت های صفوی به وجود آمد؟	۱۱
۰/۷۵	اوضاع ایران در ابتدای پادشاهی شاه عباس اول، چگونه بود؟	۱۲
۰/۷۵	چرا در زمان تأسیس حکومت صفوی، عده ایی از علمای شیعه جبل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند؟	۱۳
۰/۵	چرا شاهان در سده های ۱۲ و ۱۳ میلادی، اقدام به تشکیل ارتش منظم و دائمی کردند؟	۱۴
۰/۵	چه عواملی باعث سرازیر شدن حجم عظیمی از فلزات گرانبها، به اروپا شد؟	۱۵
۲۰	موفق باشید	

 <p>فرزانگان متوسطه دوم</p>	<p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۳ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۲ صفحه نام دبیر مربوطه: شبنم حسنی طراح سوال: شبنم حسنی</p>	<p>بسمه تعالی</p>  <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرمانشاه</p>	<p>پاسخنامه آزمون: تاریخ ۲ نام آموزشگاه: فرز انگان - دوره دوم نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: ۲۱۵ پایه و رشته: دهم - علوم انسانی</p>
<p>نام و امضاء تصحیح کننده:</p>		<p>نمره به حروف:</p>	<p>نمره به عدد:</p>

نمره	پاسخنامه	ردیف
۳	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) صحیح و غلط گزینه ها را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-..... ۲-..... ۳-.....</p> <p>ب) در برگه سوالات کدام یک از گزینه های سمت چپ، با شماره های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-..... ۲-..... ۳-.....</p> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (دومورد اضافه است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-..... ۲-.....</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-..... ۲-.....</p> <p>ه) به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-..... ۲-.....</p>	۱
۳	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف)..... </p> <p>ب)..... </p> <p>ج)..... </p>	۲
۲	<p>توصیف، فهرست یا طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف)..... </p> <p>ب)..... </p>	۳

بارم	پاسخنامه	
۲	مقایسه پدیده های تاریخی:	۴
۱	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵)(الف)(ب)	۵
۱	کار بست مدارک و شواهد تاریخی: (هر مورد ۰/۵)(الف)(ب)	۶
۱		۷
۱		۸
۱		۹
۱/۵		۱۰
۱		۱۱
۰/۷۵		۱۲
۰/۷۵		۱۳
۰/۵		۱۴
۰/۵		۱۵
۲۰	موفق باشید	

 <p>فرزانگان متوسطه دوم</p>	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۳ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۲ صفحه نام دبیر مربوطه: شبنم حسنی طراح سوال: شبنم حسنی	بسمه تعالی  جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرمانشاه	کلید آزمون: تاریخ ۲ نام آموزشگاه: فرزنانگان - دوره دوم نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: ۲۱۵ پایه و رشته: دهم - علوم انسانی
	نظر مصحح در تصحیح صائب است.		

ردیف	پاسخنامه	نمره
۱	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>الف) صحیح و غلط گزینه ها را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- صحیح ۲- غلط</p> <p>ب) در برگه سوالات کدام یک از گزینه های سمت چپ، با شماره های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- ایلخانان (د) ۲- فرانک ها (ج) ۳- سلجوقیان (الف)</p> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (دو مورد اضافه است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- یاسا ۲- پروتستان</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- پیروان مذاهب اسماعیلیه (ج) ۲- جنگ های صلیبی (ب)</p> <p>ه) به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- نظارت و آباد کردن زمینهای بایر و بلا استفاده. ۲- حفظ مناطق شرقی و داشتن درآمدهای گمرکی.</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) حکومت نوادگان تیمور بر ایران، در اوایل قرن دهم هجری با به قدرت رسیدن صفویان در ایران و تسلط ازبکان بر ماوراءالنهر به پایان رسید. مدتی بعد بابر، یکی از شاهزادگان تیموری، حکومتی را در هند بنیان گذاشت که به گورکانیان هند یا مغولان کبیر معروف شد.</p> <p>ب) اگرچه سلطان سلیم فعالیت مریدان طریقت صفوی را در قلمرو خود بهانه چنین لشکرکشی گسترده ای قرار داد، اما علت واقعی آن، نگرانی و ترسی بود که او از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی در دل داشت. در جنگ شدیدی که میان دو سپاه در دشت چالدران در گرفت، سپاهیان شاه اسماعیل، با وجود شجاعت و رشادتی که از خود نشان دادند، در برابر آتش توپخانه و دیگر جنگ افزارهای آتشین دشمن کاری از پیش نبردند و شکست خوردند و تبریز، پایتخت صفویان برای مدتی به اشغال عثمانیها درآمد.</p> <p>ج) در قرون وسطا کار بر روی زمین های اربابان (فئودال ها) به عهده میلیون ها کشاورز وابسته به زمین بود که به آنها سرف می گفتند. گروهی از سرف ها، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند. همچنین عده ای از کشاورزان به خاطر ناامنی و هرج و مرج زمین خود را به فرد نیرومندی واگذار کردند و در عوض، از حمایت او برخوردار شدند. سرف ها در پایینترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند. سرف اجازه نداشت که ملک ارباب خود را ترک کند، اما در عین حال مانند برده نیز نبود که قابل خرید و فروش باشد.</p>	۳

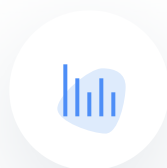
۲	توصیف، فهرست یا طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی؛ رشداقتصادی و حمایت دولتمردان. ب) ۱ - گسترش اندیشه انسانگرایی یا اومانیسیم - ۲ - تحولات علمی ۳ - اکتشافات جغرافیایی و شروع استعمارگری اروپاییان ۴ - جنبش اصلاح دین و نهضت پروتستان.	۳
۲	مقایسه پدیده های تاریخی: روابط حکومت علویان طبرستان با خلافت عباسی همواره خصومت آمیز بود؛ زیرا امیران شیعه مذهب این سلسله که از سادات علوی به شمار می رفتند، خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می شمردند. از اینرو، بیشتر دوران حکومت علویان طبرستان به کشمکش و جنگ با سپاهیان خلیفه و لشکریان طاهریان و سامانیان که متحد خالفت بودند، سپری شد. روابط آل بویه با خلافت عباسی با روابط سایر سلسله های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت. یکی از مؤسسان حکومت آل بویه (احمد) با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد. اما خلافت را از بین نبرد. امیران آل بویه بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه خود داشتند. عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می گرفت. البته آنان حرمت و شأن خلافت را نگه می داشتند و چنین وانمود می کردند که تابع خلیفه هستند.	۴
۱	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۵/۰) الف) تصمیم گرفتند که هر طایفه، از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید و با افرادی از طایفه خود که اسلام آورده بودند، برخورد کند. ابوطالب، رئیس طایفه بنی هاشم را در تنگنا قرار دادند تا برادر زاده خود را وادار به دست کشیدن از عقایدش کند. ب) روسای قبایل و فرماندهان سپاه.	۵
۱	کار بست مدارک و شواهد تاریخی: (هر مورد ۵/۰) الف) میان فرانسه و انگلستان - این جنگ ها بر سر مناطقی از شمال فرانسه که در تصرف انگلستان بود، آغاز شد. ب) انگلستان تمامی متصرفاتی را که در فرانسه داشت، از دست داد. جنگ های صدساله به اعتبار و اهمیت شوالیه ها در اروپا آسیب جدی وارد آورد.	۶
۱	مورخان این دوره نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می پرداختند. پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به ساسانیان ختم می کردند. در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می کردند.	۷
۱	تاریخ نگاران، آنها را ذکر بدون هیچگونه دخل و تصرفی در روایت ها، عینا ذکر می کردند. یکی از معایب این سبک تاریخ نگاری این باشد که نویسندگان، هیچ نقد و نظری درباره درستی یا نادرستی خبر ارائه نمی دهند. اما برخی آن را امتیازی بزرگ می دانند؛ زیرا مورخان بعدی با مجموعه ای از اخبار گوناگون درباره موضوع روبه رو می شوند و با به دست آوردن مدارک و اسناد کافی درباره اصل خبر قضاوت می کنند.	۸
۱	در کنار بت پرستان، معدودی از عرب ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت ها امتناع می کردند و از گوشت قربانی آنها نمی خوردند. اینان به حنفا معروف شدند.	۹
۱/۵	به دنبال نزول آیات جها رسول خدا تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت. در اواخر همان سال، مسلمانان چندین عملیات نظامی و اطلاعاتی محدود در خارج از مدینه انجام دادند. یکی از اهداف این عملیات، تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت بود؛ زیرا آنان اموال مهاجران مسلمان را تصرف و غارت کرده بودند.	۱۰
۱	از یک سو صوفیان به تشیع گرایش بیشتری نشان دادند و از طرف دیگر به تدریج برخی از طریقت ها مانند طریقت صفوی وارد سیاست شدند و برای به دست گرفتن قدرت، با فرمانروایان و پادشاهان به رقابت برخاستند.	۱۱
۰/۷۵	از یکسو، سران قزلباش به جان هم افتاده و شاه را بازچه اهداف و اغراض طایفه و ایل خود قرار داده بودند و را از سوی دیگر در غرب، ارتش عثمانی مناطق وسیعی از خاک ایران را اشغال کرده بود و در شرق نیز ولایت خراسان هدف تهاجم و تخریب شدید ازبکان قرار داشت.	۱۲

۰/۷۵	از آنجا که در زمان تأسیس حکومت صفوی، تعداد عالمان و مراکز علمی شیعی در ایران کم بود، شاهان صفوی به منظور ترویج معارف شیعه و رفع نیازهای مذهبی و حقوقی جامعه.	۱۳
۰/۵	به منظور ایجاد تمرکز و کاهش وابستگی به نیروی نظامی فئودال ها.	۱۴
۰/۵	در نتیجه اکتشافات جغرافیایی و دستیابی اروپاییان به منابع ثروت در سرزمین های جدید.	۱۵
۲۰	موفق باشید	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد