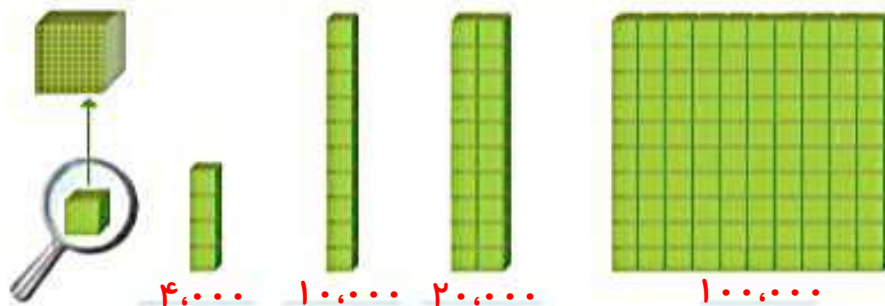


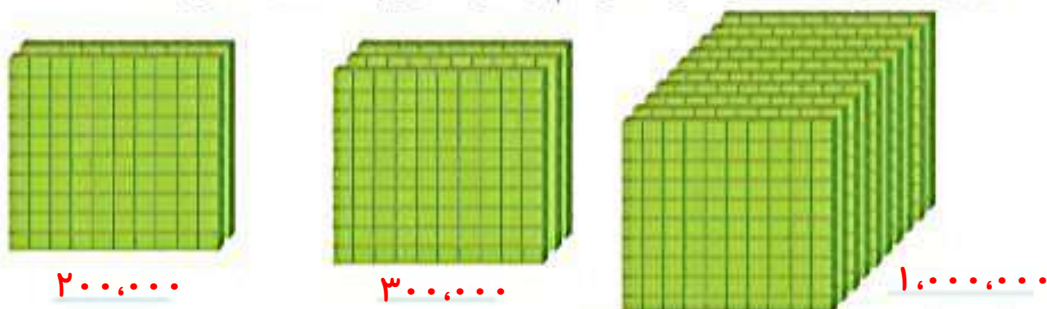
# معرفی میلیون



۱- در درس گذشته شبیه شکل های زیر را دیدید. مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد.



با توجه به شکل های بالا، مشخص کنید هر کدام از شکل های زیر چه عددی را نشان می دهد.



۱۰ تا ۱۰۰ هزارتا می شود یک میلیون و آن را می نویسیم:  $1,000,000$

$$\times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

۲- جدول زیر را کامل کنید.

۱	۱۰	۱۰۰	۱۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
یک	ده	صد	هزار	صد هزار	هزار	یک میلیون

۳- ارزش پول ها را به ریال بنویسید.



ریال ۴۰۰,۰۰۰



ریال ۷۰۰,۰۰۰



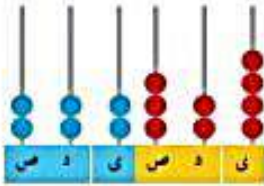
ریال ۱,۰۰۰,۰۰۰

۴- الگوهای عددی را ادامه دهید.

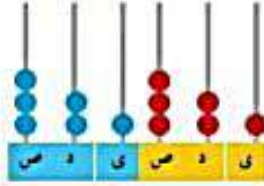
- ۱,۰۰۰,۰۰۰ و ۹۰۰,۰۰۰ و ۸۰۰,۰۰۰ و ۷۰۰,۰۰۰ و ۶۰۰,۰۰۰ و ۵۰۰,۰۰۰ و ۴۰۰,۰۰۰
- ۱,۰۰۰,۰۰۰ و ۹۹۰,۰۰۰ و ۹۸۰,۰۰۰ و ۹۷۰,۰۰۰ و ۹۶۰,۰۰۰ و ۹۵۰,۰۰۰
- ۱,۰۰۰,۰۰۰ و ۹۹۹,۰۰۰ و ۹۹۸,۰۰۰ و ۹۹۷,۰۰۰ و ۹۹۶,۰۰۰ و ۹۹۵,۰۰۰

دویست و بیست و دو هزار و سیصد و بیست و چهار

۲۲۲،۳۲۴



سیصد و بیست و یک هزار و سیصد و بیست و یک / ۳۲۱،۳۲۱



۵ - هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ با توجه به آن، جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

هزار			ص		
ی	د	ص	ی	د	ص
۴	۲	۳	۲	۲	۲

هزار			ص		
ی	د	ص	ی	د	ص
۱	۲	۳	۱	۲	۳

هزار			میلیون		
ی	د	ص	ی	د	ص
۰	۰	۰	۰	۰	۱

۶ - عدد یک میلیون را در جدول ارزش مکانی بنویسید و جدول را کامل کنید.



هزار	میلیون
۷۴۲	۳۵

۱ - با توجه به جدول روبه‌رو، عدد نوشته شده را بخوانید:

۳۵ میلیون و ۷۴۲ هزار و ۹۶۲

هزار	میلیون
۱۴۹	۷۵

۲ - در سال ۱۳۹۰ جمعیت ایران ۷۵،۱۴۹،۶۶۹ نفر بوده است. این عدد را بخوانید، بنویسید و در جدول ارزش مکانی نشان دهید.



۳ - در شکل روبه‌رو یک چک بول ۵۰۰،۰۰۰ ریالی را می‌بینید. ۵۰۰،۰۰۰ ریال یعنی چند تومان؟ **۵۰ هزار تومان یا ۵۰،۰۰۰ تومان**

دو تا از این چک بول‌ها می‌شود ۱،۰۰۰،۰۰۰ ریال یا **۱۰۰،۰۰۰ تومان**.

۴ - رقم‌های طبقه‌ی یکی (یکان، دهگان، صدگان) عددهای زیر را حذف کنید و به جای آنها صفر بگذارید. سپس آنها را به رقم و حروف بنویسید.

**چهارصد و بیست و سه هزار**

۲۲۳۸۷۱ → ۴۲۳،۰۰۰

۵۰۳۹۷۱ → ۵۰۳،۰۰۰ / **پانصد و سه هزار**

۵ - عددهای داده شده به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

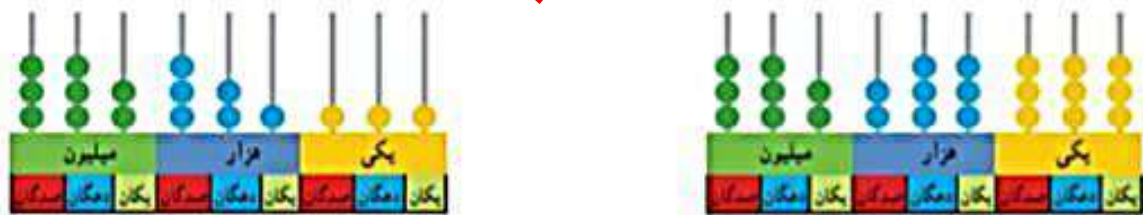
۸۳۴،۰۰۰ ← ۸۳۴۹۲۱ → ۸۳۵،۰۰۰

۸۴۷،۰۰۰ ← ۸۴۷۰۲۵ → ۸۴۷۱۰۰

۱- با توجه به شکل، عددهای مربوط را بنویسید و علامت مناسب بگذارید. (>)



۵۳۰,۳۰۰ ریال < ۶۵۰,۰۰۰ ریال



۳۳۲,۳۲۱,۱۱۱ > ۳۳۲,۲۳۳,۳۳۳

۲- دو عدد ۶۲۲۵۷۱۰ و ۵۱۰۰۰۰۱ را چگونه مقایسه می‌کنید؟ توضیح دهید.  
تعداد رقم‌های دو عدد برابر است، بنابراین از بزرگ‌ترین مرتبه یعنی یکان میلیون (اولین رقم از سمت چپ) دو عدد را با هم مقایسه می‌کنیم چون ۶ از ۵ بزرگ‌تر است پس عدد ۶۴۴۵۷۱۰ بزرگ‌تر می‌شود.

۱- عددها را مقایسه کنید.

$۶۷۲۰۰۲۲ < ۶۹۸۷۵۳۸$        $۷۸۲ < ۷۸۹$        $۹۶۵۷ > ۹۶۲۹$   
 $۵۱۸۷ < ۵۲۹۸$        $۲۱۳۳۸ > ۹۷۸۶$        $۷۹۶۳ > ۶۹۸۹$

۲- قلب گربه به طور تقریبی در هر ساعت ۷۲۰۰ بار، موش ۳۹۰۰۰ بار، نوزاد انسان ۸۲۰۰ و انسان بزرگسال ۲۵۰۰ بار می‌تپد. تعداد ضربان قلب کدام موجود از بقیه کمتر است؟ کدام یک بیشتر است؟ قلب نوزاد انسان در یک ساعت بیشتر می‌زند یا قلب یک انسان بزرگسال؟ نوزاد انسان **موش**

### با ماشین حساب کار کن

۱- حاصل جمع روبه‌رو را با ماشین حساب به دست آورید.

$$۸۴۹۷۲۱ + ۱۵۰۲۷۹ = ۱,۰۰۰,۰۰۰$$

۲- به کمک ماشین حساب، جاهای خالی را پر کنید.

هر دو عددی را که حاصل جمع و تفریق آنها یک میلیون

$$۷۰۰,۰۰۰ + ۳۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰$$

و صد هزار باشد به دلخواه در جای خالی می‌نویسیم

$$۷۰۰,۰۰۰ - ۶۰۰,۰۰۰ = ۱۰۰,۰۰۰$$

پاسخ خود را با پاسخ دوستانان مقایسه کنید پاسخ‌ها با هم متفاوت است چون عددهای مختلفی

وجود دارند که جمع آنها یک میلیون و تفریق آنها صد هزار شوند.



$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 10 \times 10 = 1000$$

### نیمکت در مدرسه

۱- ۱۰ نیمکت در یک کلاس، ۱۰ کلاس در یک مدرسه و ۱۰ مدرسه در یک محله جا می‌شود. در مدرسه چند نیمکت جا می‌شود؟ در محله چند نیمکت جا می‌شود؟

۲- به طور تقریبی، ظرفیت یک اتاق ۱۰ نفر، یک خانه ۱۰۰ نفر، یک مدرسه، ۱۰۰۰ نفر، یک خیابان ۱۰۰۰۰ نفر و یک استادیوم ۱۰۰۰۰۰ نفر است.

در راه‌پیمایی ۲۲ بهمن یکی از شهرها ۱۰۰۰۰۰۰ نفر شرکت کردند.

$$10 \times 100000 = 1000000$$

یک میلیون نفر را در چند استادیوم می‌توان جا داد؟ **۱۰ تا**

$$100 \times 10000 = 1000000$$

یک میلیون نفر را در چند خیابان می‌توان جا داد؟ **۱۰۰ تا**

۳- تعداد تقریبی مورد نظر را برای هر شکل بنویسید.



تعداد دانش‌آموزان مدرسه‌ی نسا:  
**۳۰۰ نفر**



جمعیت شهر اصفهان:  
**۷,۰۰۰,۰۰۰ نفر**



تعداد تماشاگران:  
**۱۰۰,۰۰۰ نفر**

تعداد مدرسه	تعداد دانش‌آموز	جمعیت	
۸۲۹۷۳	۱۵۰۹۹۵۸۱	۵۵۸۳۷۱۶۳	ایران
۱۱۶۰۱	۲۲۱۲۹۲۳	۱۳۳۹۸۷۱۳	سوریه
۷۷۷۹۸۷	۱۰۵۲۹۹۲۱۶	۸۹۶۵۶۷۰۰۰	هند

۴- جدول روبه‌رو مربوط به سال ۱۳۷۰ است. با مراجعه به جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) بر جمعیت‌ترین کشور کدام است؟ **هند**

ب) تعداد دانش‌آموزان کدام کشور از همه کمتر است؟ **سوریه**

ج) تعداد مدارس کدام کشور در بین تعداد مدارس دو کشور دیگر است؟ **ایران**

د) با مانسین حساب تعداد کل مدرسه‌های سه کشور را پیدا کنید.  
 **$۸۲۹۷۳ + ۱۱۶۰۱ + ۷۷۷۹۸۷ = ۸۷۲۵۶۱$**

### جمع و تفریق کن

مانند نمونه، جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 722001 \\ + 35000 \\ \hline 757001 \\ + 5000 \\ \hline 762001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350025 \\ + 220000 \\ \hline 570025 \\ + 400000 \\ \hline 770025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895000 \\ - 220000 \\ \hline 675000 \\ - 2000 \\ \hline 673000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976005 \\ - 231000 \\ \hline 745005 \\ - 31000 \\ \hline 714005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745005 \\ - 1000 \\ \hline 744005 \end{array}$$

# مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱- توضیح دهید که چگونه یک عدد ۷ رقمی مثل ۸۳۴۱۹۲۵ را می‌خوانید؛ ابتدا از سمت راست سه رقم سه رقم جدا می‌کنیم سپس با توجه به مرتبه و ارزش مکانی رقم‌ها عدد را می‌خوانیم. هشت میلیون و سیصد و چهل و یک هزار و نهصد و بیست و پنج

۲- رابطه‌ی بین این عددها را توضیح دهید:  
هر عدد چهار برابر عدد قبلی است



عدد ۷ وارد این ماشین شده است ابتدا ضربدر ۵ می‌شود (۳۵) بعد به اضافه ۷ (۴۲) می‌شود

۴- توضیح دهید که حاصل ضرب این عددها چگونه به دست می‌آید.  $2000 \times 3000 = 6000000$

ابتدا بدون در نظر گرفتن صفرهای جلوی هر عدد آنها را در هم ضرب می‌کنیم سپس صفرها را می‌شماریم و به تعداد آن جلوی حاصل ضرب صفر می‌گذاریم.



۱- عدد ۲۳۷۵۷ چند رقمی است؟ رقم یکان هزار آن چند است؟ ۵ رقمی است. رقم یکان هزار آن ۳ است.

۲- عدد ۲۷۹۶۰۰ چند رقمی است؟ ۶ رقمی است؟ رقم دهگان آن چند است؟ صفر ارزش بزرگ‌ترین رقم این عدد چیست؟ یکان هزار رقم ۲ در این عدد چه ارزشی دارد؟ صدگان هزار

۳- کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی را بنویسید که در آن ۳، ۲ و ۵ به کار رفته و زوج باشد. ۱ ۰ ۰ ۳ ۵ ۲ صد هزار و سیصد و پنجاه و دو

۴- مانسین‌های ورودی و خروجی را کامل کنید.



۵- برای جمع روبه‌رو، یک مسئله بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

$$250 + 120 = 570$$

مسئله به دلخواه دانش آموز نوشته شود

۶- در جای خالی چه عددهایی می‌توانیم بگذاریم؟ ۳ پاسخ مختلف دهید.

$$1,000,000 > 900,000 + \square$$

به جای مربع هر عدد کمتر از صد هزار را می‌توانیم قرار دهیم

هر کدام از این عددها می‌توانند در مربع نوشته شوند.

۹۹۹۹۹ و ..... و ۸ و ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ و ۰

۲۰

شکل ششم، ۶ تا مربع، ۱۲ تا مثلث صورتی و ۲ مثلث سبز دارد. پس از ۶ مربع و ۱۴ مثلث ساخته می‌شود.

۷- الگوی ساختن شکل‌های زیر را توضیح دهید. بدون رسم شکل، مشخص کنید شکل ششم با چند مربع و چند مثلث درست

شده است؟



(۱)



(۲)



(۳)

به تعداد شماره شکل مربع داریم و تعداد مثلث‌های صورتی ۲ برابر شماره شکل و مثلث‌های سبز هم عدد ۲ است.

۸- هر یک از عددهای زیر می‌تواند چه چیزی را نشان دهد؟

۳۷۲۲۰۰۰ جمعیت یک شهر

۲۵۰۰۰۰ قیمت یک دوچرخه

۱۱۰۰۰۰ ظرفیت استادیوم

۹- اگر یک میلیون برگه کاغذ را روی هم بگذاریم، به‌طور تقریبی چه ضخامتی دارد؟

صد برگه کاغذ تقریباً ۱ سانتی‌متر است. یک میلیون برابر با ده هزار تا صدتایی است پس

$$۱۰۰۰۰۰ \text{ متر} = ۱۰۰۰۰۰ \text{ سانتی‌متر} = ۱۰۰۰۰۰ \times ۱$$

۱۰- با یک میلیون تومان چه چیزهایی می‌توانید بخرید؟

گوشی موبایل، تبلت، دوچرخه کوهستان و .....

۱۱- قیمت تقریبی وسایل زیر را بنویسید.



تومان ۵,۰۰۰,۰۰۰



تومان ۳,۰۰۰,۰۰۰



تومان ۶۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۲- جاهای خالی را پر کنید.

۱۰۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود ۱۰۰,۰۰۰ نای می‌شود ۱۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود ۱۰۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود

۱۰۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود ۱۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود ۱۰۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود ۱۰۰۰۰۰۰۰ نای می‌شود

۱۳- برای تفریق روبرو یک مسئله بنویسید و آن را حل کنید.

$$۲۵۰۰۰۰ - ۲۳۰۰۰۰ = ۲۲۰۰۰۰$$

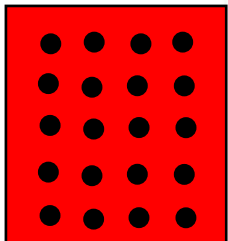
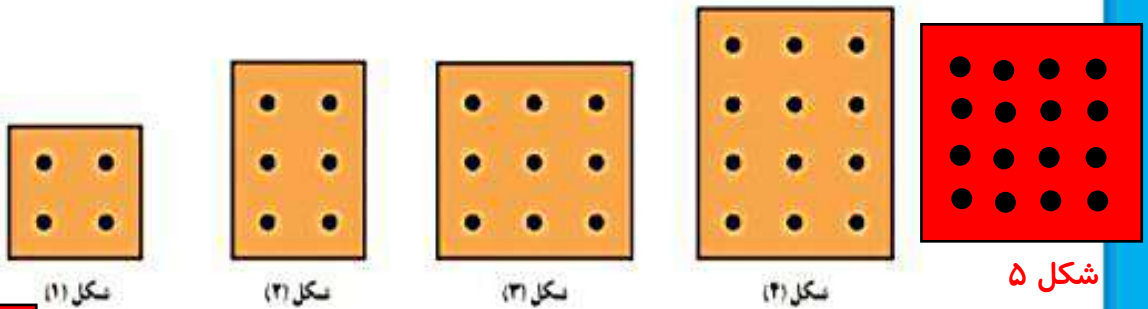
قیمت یک تبلت ۴۵۰۰۰۰ تومان است. اگر ۲۳ اسکناس ۱۰۰۰۰۰ تومانی به فروشنده پرداخت کرده باشیم،

چند تومان دیگر باید به فروشنده بپردازیم؟ ۲۲۰۰۰۰ تومان دیگر باید به فروشنده بپردازیم

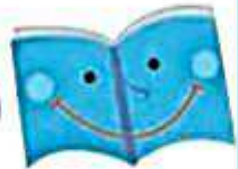




در هر کدام از شکل‌های زیر تعدادی نقطه وجود دارد. اگر شکل‌ها را به همین ترتیب ادامه دهیم، تعداد نقطه‌های شکل ششم چقدر است؟ **۲۰ تا نقطه در شکل ششم وجود دارد.**



شکل ۶



خانم احمدی از دانش‌آموزان کلاس چهارم خواست که عدد  $۷۴۵۲۰۰$  را روی محور نشان دهند. یکی از دانش‌آموزان بعد از صفر، به ترتیب عددهای  $۱$ ،  $۲$ ،  $۳$  و سایر عددها را نوشت. آیا فکر می‌کنید او می‌تواند عدد معلم را روی محور نشان دهد؟

یکی دیگر از دانش‌آموزان محور خود را  $۱۰۰۰$  تا  $۱۰۰۰$  تا تقسیم کرد و به این ترتیب، بعد از عدد صفر، عددهای  $۱۰۰۰$  و  $۲۰۰۰$  و  $۳۰۰۰$  را نوشت. آیا او موفق می‌شود عدد معلم را نشان دهد؟

خانم احمدی دانش‌آموزان را راهنمایی کرد. او گفت: «بهر است روی محور خود اولین قسمت را با عدد  $۷۴۰۰۰۰$  نشان دهید و  $۱۰۰۰$  تا جلو بروید. بعد هم محور را کامل کنید و عدد را به صورت تقریبی روی محور نشان دهید.»



یکی از دانش‌آموزان پرسید: «آیا می‌شود با  $۷۰۰,۰۰۰$  شروع کنیم و  $۱۰۰,۰۰۰$  تا  $۱۰۰,۰۰۰$  تا جلو برویم؟» به نظر شما کدام پیشنهاد بهتر است؟