

به نام آنکه هستی از اوست

آزمون نوبت دوم فارسی پایه چهارم دبستان غیرانتفاعی

نام و نام خانوادگی: تاریخ:/...../.....

۱. درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را تعیین کنید.

☼ گوش همه‌ی موجودات شبیه علامت سوال است. غ

☼ فقط افراد قوی می‌توانند به دیگران کمک کنند. غ

☼ نین فکر می‌کرد علت موفقیت‌های او مرواریدهای سرخ هستند و غمگین بود. ص

۲. متن زیر را بخوانید و نشانه‌های نگارشی (. ، ! ، ؟ ،) را در جای مناسب خود قرار دهید.

☼☼ یکی را گفتند: «...! عالم بی‌عمل! به چه ماند؟! گفت: «...! به زنبور بی‌عسل! ...»

۳. هم‌معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

بی‌تاب: **بی‌قرار** دایر شدن: **برقرار بودن** طبله: **صند و قچه** رامش: **آرامش**

بی‌وقفه: **بدون توقف** استقبال: **بیشواز** معلق: **آویزان** حی داور: **خداوند**

عهده: **مسئولیت** حیل‌ساز: **حیله‌گر** واپسین: **آخرین** یک غازی: **بی‌ارزش**

۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

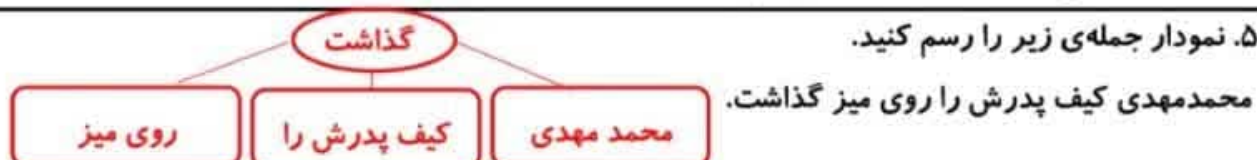
☼ احمد به احترام معلم خود از جای **برخواست** (برخواست - برخاست)

☼ ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را **می‌گذرانیید** (می‌گذرانید - می‌گذرانید)

☼ بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و **غریب** فضایی هستند. (قریب - غریب)

☼ بر اثر بارندگی زیاد رودخانه‌ها **لبالب** از آب شده بودند. (لبالب - سراسر)

۵. نمودار جمله‌ی زیر را رسم کنید.



۶. حروف داده شده را مرتب کنید و با آنها یک کلمه‌ی معنی‌دار بسازید.

☼ ح - ل - و - ا - پ - ا - ر - ی - س : **احوال پرسی**

☼ ی - ر - گ - ز - ن - ا : **گریزان**

۷. دور کلمه‌ای که با کلمه‌های دیگر فرق دارد، خط بکشید.

دسته اول: **نظر** - ناظم - نظم - تنظیم
دسته دوم: اندوخت - **بی‌عسل** - آموخت - گفت

۸. جای خالی را با توجه به دانسته‌های خودت کامل کن.

☼ به شخصی که چیزی را می‌بیند: **بیننده**

☼ به جایی که پر از سبزه باشد: **سبزه‌زار**

☼ **کتابنامه** نوشته‌ای است که مشخصات کتاب در آن می‌آید.

☼ **شوق و وصف ناپذیر** یعنی شوقی که به آسانی نمی‌توان آن را وصف کرد.

☼ خودپسند کسی است که **کسی که فقط خودش را می‌بیند و به دیگران توجه ندارد**

☼ دژ تسخیر ناپذیر یعنی دژی که **به آسانی نمی‌توان آن را تسخیر کرد**

۹. در متن زیر کلماتی که «ترتیب زمانی» را نشان می‌دهد پیدا کنید و دور آنها خط بکشید.

ابتدا در شهر مرند اقامت گزیدم. سپس به تبریز رفتم و نخستین کودکستان خود را در آن‌جا دایر کردم.

اول بهار قلم به دست گرفت. نخست، دستی به شاخه‌های درختان برد. دومین نقاش، تابستان گرم بود و آخر زمستان قلم به دست گرفت.

۱۰. در درس (ادب از که آموختی) منظور از «بلند آواز و میان تهی» چیست؟ منظور... انسان... نادان... است... که... مانند... طبل... تو خالی... است... صدایش... بلند... است... (از... خودش... تعریف... می‌کند)... ولی... درونش... (مغزش)... خالی... است...

۱۱. با کلمه‌های (چون - و - ولی - اما - زیرا) جاهای خالی را پر کنید.

ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند... اما... پیروزی بر آنها بسیار مشکل بود. سپاه توران از رود جیحون گذشته بود... ولی... چاره‌ای جز بردباری نبود. آرش کمانگیر گفت: «در بدن من هیچ عیب... نیست! اما... خوب می‌دانم... چون... تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت».

۱۲. کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های متن ادبی است؟

الف) صریح بودن (ب) خیالی بودن (ج) دقیق بودن (د) مستند بودن

۱۳. شکل املايي کدام یک از کلمات زیر صحیح است؟

الف) نضامی (ب) فروزان (ج) اطفال (د) متقیّر

۱۴. برای هر یک از کلمات زیر یک صفت بنویسید.

الف) مدیر... مهربان... (ب) درخت... بلند... (ج) شهر... آلوده... (د) موش... بازیگوش...

۱۵. برای هر کدام از کلمه‌های زیر یک هم‌خانواده بنویسید.

عطار: معطر... مظلوم: ظلم... اعتماد: معتد... استقبال: مستقبل...

۱۶. مفهوم مصراع «دایه‌اش سیلاب و موجش مادر است» را بنویسید. سیلاب... مثل... دایه... از... موسی... مراقبت... می‌کند... و موج... هم... مثل... مادرش... او را... تکان... می‌دهد... آرام... می‌کند... (هر دو به... دستور... خدا... مراقبت... موسی... بودند)...

۱۷. در بیت‌های زیر قافیه و ردیف را تعیین کنید. هم‌چنین دو کلمه پیدا کنید که با هم مخالف باشند.

هوا و زمین مخالف خواست در زیر پنجه له کندش
به هوا برده بر زمین زَنَدَش ندش قافیه
دام صیاد، گیر شیر افتاد عوض گرگ، شیر گیر افتاد
یر قافیه
افتاد ردیف

۱۸. درباره مفهوم ضرب المثل «رطب خورده، منع رطب، کی کند، توضیح دهید. اگر... بخواهیم... به... کسی... بگوییم... کاری... را... انجام... ندهد... برای... اینکه... این... حرف... در... او... اثر... بکند... خودمان... هم... نباید... آن... کار... را... انجام... بدهیم...»

۱۹. در درس «قاضی کوچک» به نظر شما تصمیم قاضی درست بوده یا نادرست؟

تصمیم... قاضی... درست... بود... چون... با... توجه... به... شواهدی... شنیده... بود... بر... آئی... داده... بود...

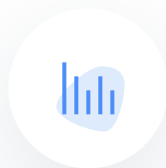
۲۰. متنی کوتاه بنویسید و در آن از ۵ تا از کلمات زیر استفاده کنید.

پرستو - کوچ - طوطی - ابوریحان بیرونی - وصف ناپذیر - لحظات - دانه - چمن زار



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد