



تاریخ: ...../...../.....

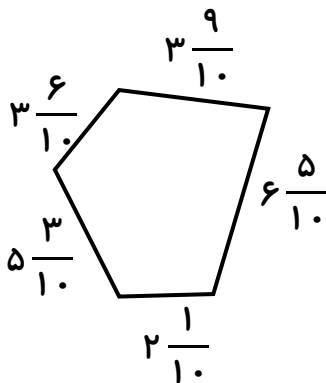
۱. عددی بنویسید که از ۶ بیشتر و از ۷ کمتر باشد. اگر فاصله‌ی بین ۶ و ۷ را به ۲۰ قسمت تقسیم کنیم، چند عدد می‌توانی بنویسیم؟ به نظر شما بین ۶ و ۷ چند عدد وجود دارد؟

۲. کدام یک از عددهای زیر بین ۲ و ۳ است؟ دور آن خط بکشید.

$$\frac{50}{100} \text{ و } \frac{5}{9} \text{ و } \frac{4}{7} \text{ و } \frac{3}{5} \text{ و } \frac{6}{9} \text{ و } \frac{5}{7}$$

۳. عدد  $7\frac{1}{6}$  بین کدام دو عدد قرار دارد؟ به کدام نزدیک‌تر است؟ (محور بکشید)

۴. ضلع‌های یک پنج ضلعی را اندازه گرفته‌اند. اندازه‌ی تقریبی هر عدد را به دست آورید و سپس محیط تقریبی شکل را حساب کنید.



۵. هر یک از زمان‌های زیر را به صورت عدد مخلوط بنویسید و آنها را به طور تقریبی بنویسید.

🌀 ۵ دقیقه و ۴۷ ثانیه = ..... به طور تقریبی ..... دقیقه

🌀 ۷ دقیقه و ۳۵ ثانیه = ..... به طور تقریبی ..... دقیقه

🌀 ۹ دقیقه و ۱۵ ثانیه = ..... به طور تقریبی ..... دقیقه

🌀 ۶ دقیقه و ۵۱ ثانیه = ..... به طور تقریبی ..... دقیقه

۶. عددی بنویسید که بین ۴ و ۵ باشد. حالا آن را روی محور نشان دهید. بگویید این عدد به ۴ نزدیک‌تر است یا ۵؟ به نظر شما چند تا عدد بین ۴ و ۵ وجود دارد؟

۷. هر کدام از عددهای زیر بین کدام دو عدد قرار دارند؟ به کدام یک نزدیک‌ترند؟

$$\dots < 4\frac{1}{5} < \dots$$

$$\dots < 3\frac{2}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{7}{10} < \dots$$

$$\dots < 2\frac{3}{4} < \dots$$

۸. بین ۹ و ۱۰ چند عدد می‌توان پیدا کرد؟ چرا؟

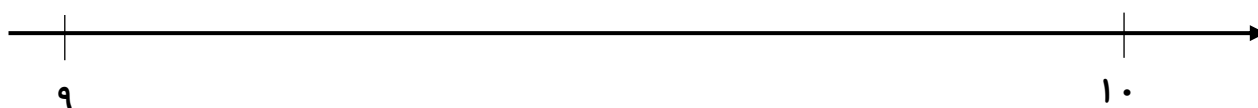
.....

.....

.....

۹. به نظر شما اگر بخواهیم بین عدد ۹ و ۱۰، شش عدد بنویسیم این فاصله را به چند قسمت باید تقسیم کنیم؟

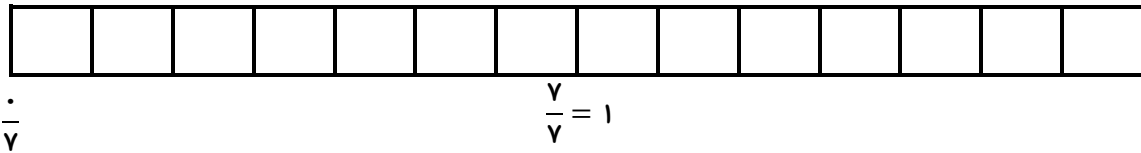
حالا شما از روی محور این شش عدد را پیدا کنید و به صورت کسری بنویسید.





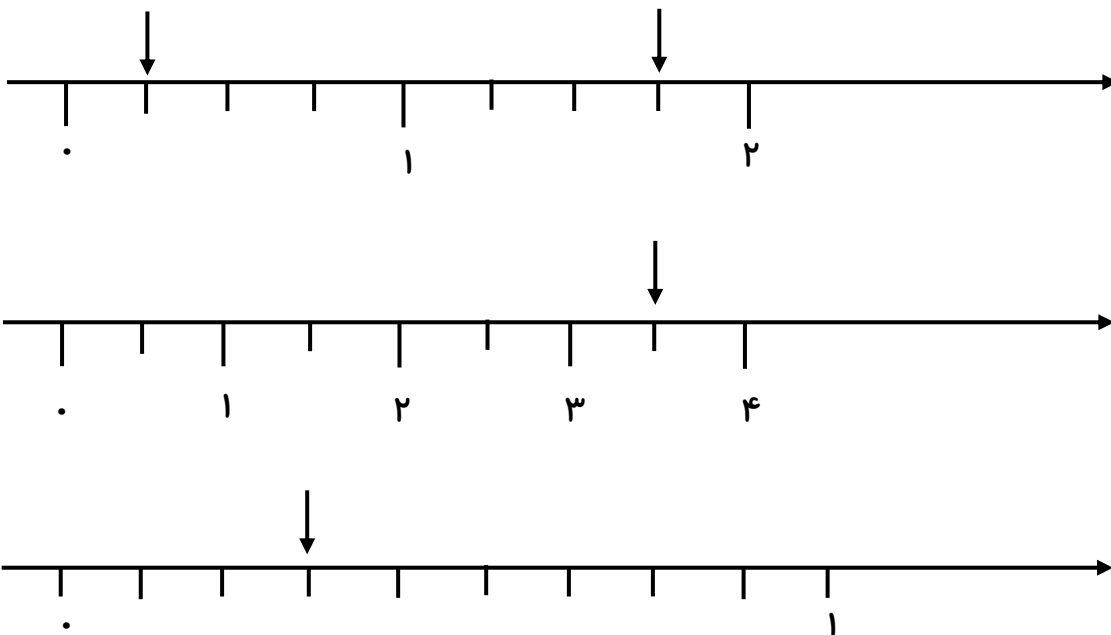
تاریخ: ...../...../.....

۱. یک نوار کاغذی به طول ۲ متر داریم که آن را به صورت زیر تقسیم بندی کردیم. طول هر تکه را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان دهید.



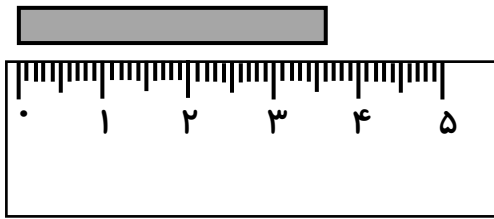
۲. ۷ تا  $\frac{1}{7}$  متر چند متر می‌شود؟ ۱۴ تا  $\frac{1}{7}$  متر چند متر می‌شود؟ (از طریق نشان دادن روی شکل)

۳. روی محورهای زیر هر فلش چه عددی را نشان می‌دهد؟ به صورت عدد مخلوط بنویسید.



۴. یک نوار کاغذی رسم کنید که طول آن ۳ متر باشد. هر ۱ متر را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کنید. حال طول هر قسمت را با یک عدد مخلوط نشان دهید.

۵. به نظر شما ۶ تا  $\frac{1}{3}$  متر چقدر می‌شود؟ روی شکل سوال قبل نشان دهید.



۶. طول پاک کن را با خط کش اندازه گرفتیم. جاهای خالی را پر کنید.

طول پاک کن برابر است با ..... میلی‌متر.

یا ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر یا

..... سانتی‌متر و  $\frac{8}{10}$  سانتی‌متر یا ..... سانتی‌متر.

۷. می‌دانیم هر ۶ تا  $\frac{1}{6}$  متر می‌شود ۱ متر. حالا به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

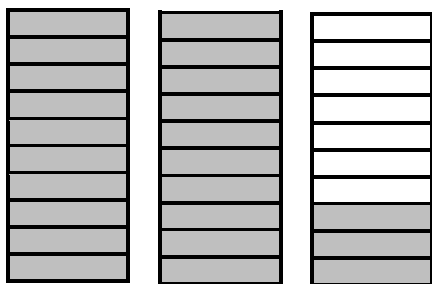
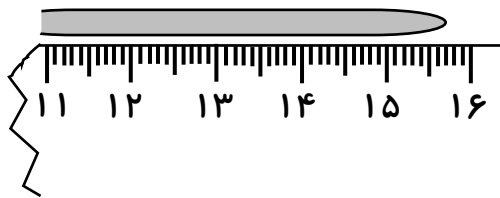
✿ ۶۰ تا  $\frac{1}{6}$  متر می‌شود .....

✿ ۱۸ تا  $\frac{1}{6}$  متر می‌شود .....

✿ ۳۶ تا  $\frac{1}{6}$  متر می‌شود .....

✿ ۴۲ تا  $\frac{1}{6}$  متر می‌شود .....

۸. اندازه‌ای را که هر شکل نشان می‌دهد به صورت عدد مخلوط بنویسید.





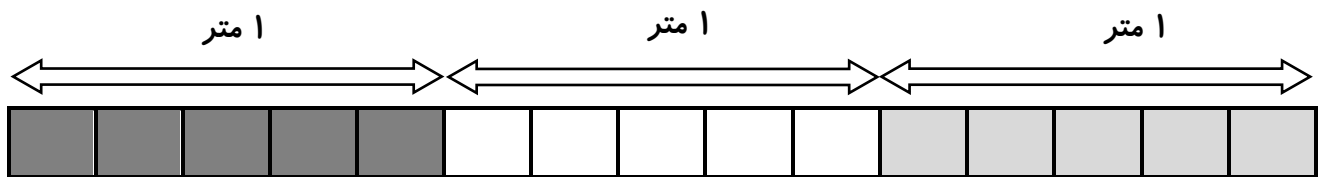
تاریخ: ...../...../.....

۱. عدد  $۷\frac{۸}{۱۰}$  بین کدام دو عدد قرار دارد؟ به کدام نزدیک‌تر است؟ آن را روی محور نشان دهید.

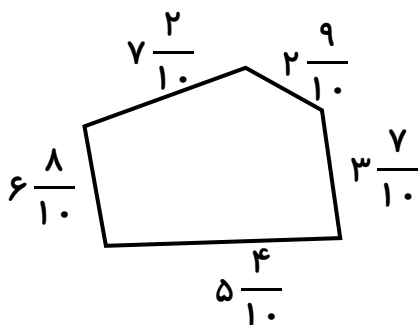
۲. بین ۵ و ۶ چند عدد می‌توان نوشت؟ چرا؟ کدام یک از عددهای زیر بین ۵ و ۶ هستند؟ دور آن‌ها خط بکشید.

$$\frac{۲}{۸}, \frac{۳}{۵}, \frac{۴}{۶}, \frac{۵}{۹}, \frac{۶}{۹}, \frac{۲}{۵}, \frac{۳}{۵}, \frac{۹}{۱۰}, \frac{۶}{۷}$$

۳. یک نوار کاغذی به طول ۳ متر را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده‌ایم (مانند شکل زیر) طول هر تکه را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان دهید.

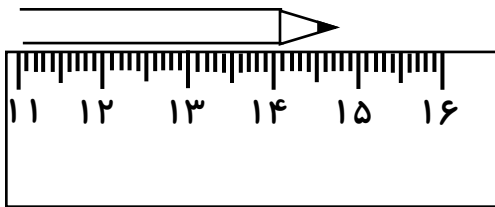


۴. ضلع‌های یک پنج ضلعی را اندازه گرفتیم. اندازه‌ی تقریبی هر ضلع را به دست آورید و محیط تقریبی آن را بنویسید. (همه اندازه‌ها به سانتی‌متر هستند)



۵. شکلی بکشید که عدد  $۳\frac{۲}{۵}$  را نشان دهد.

۶. با یک خط کش طول مداد را اندازه گرفتیم. جاهای خالی را کامل کنید.



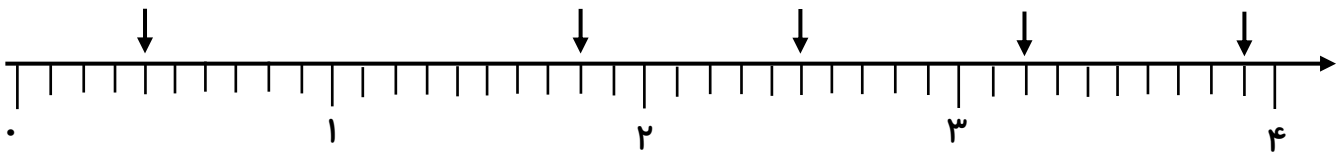
طول مداد برابر است با ..... میلی متر

یا ..... سانتی متر و ..... میلی متر

..... سانتی متر و ..... سانتی متر یا ..... سانتی متر.

۷. محمود از نانوايي ۵ نان خرید تا زمانی که به خانه برسد.  $\frac{1}{2}$  از یکی از نان ها را خورد. تعداد نان های باقی مانده را با یک عدد مخلوط نشان دهید.

۸. علامت های مشخص شده روی محور هر کدام چه عددی را نشان می دهند؟



۹. به کمک محور بین عدد ۹ و ۱۰ سه عدد بنویسید.

۱۰. از علامت  $< = >$  مناسب استفاده کنید.

$$2\frac{7}{8} \bigcirc 3\frac{2}{5}$$

$$3\frac{2}{5} \bigcirc 4\frac{3}{6}$$

$$4\frac{2}{5} \bigcirc 3\frac{5}{10}$$

$$5\frac{1}{4} \bigcirc 4\frac{9}{10}$$

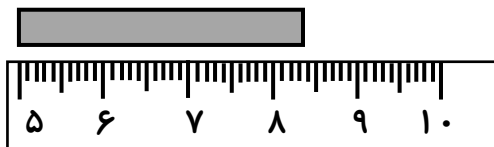
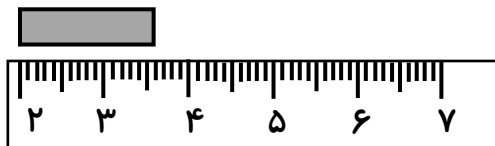
$$6\frac{6}{10} \bigcirc 6\frac{3}{5}$$

$$1\frac{4}{5} \bigcirc 1\frac{8}{10}$$



تاریخ: ...../...../.....

۱. اندازه‌ی طول‌های داده شده را هم به اعشار و هم به صورت کسری بنویسید.



۲. کسرهای داده شده را به صورت اعشاری بنویسید.

|                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| $\frac{6}{10} =$ | $1\frac{3}{10} =$ | $5\frac{9}{10} =$ |
| $\frac{7}{10} =$ | $3\frac{5}{10} =$ | $4\frac{7}{10} =$ |

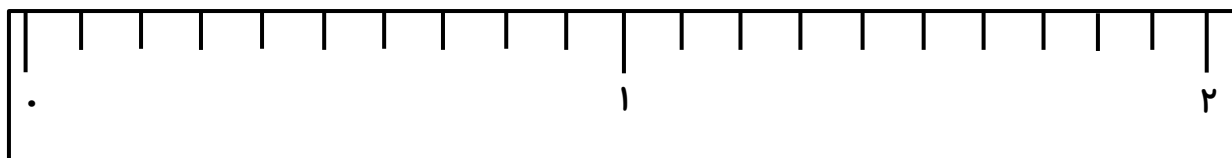
۳. عددهای اعشاری زیر را به صورت کسری بنویسید.

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| $0.6 =$ ..... | $5/8 =$ ..... | $1/4 =$ ..... |
| $6/7 =$ ..... | $3/3 =$ ..... | $0.2 =$ ..... |

۴. عددهای زیر را به حروف یا به عدد بنویسید.

|                  |                   |                |
|------------------|-------------------|----------------|
| شش و سه دهم =    | سه و نه دهم =     | دو و پنج دهم = |
| بیست و پنج دهم = | هزار و چهار دهم = | صد و پنج دهم = |
| $10/3 =$         | $6/9 =$           | $25/5 =$       |

۵. شکل زیر برشی از یک خط کش است. هر یک سانتی متر به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است. عددی که هر قسمت نشان می دهد به صورت اعشاری بنویسید.



✿ عدد ۱ نشان دهنده ی چند تا  $۰/۱$  است؟

✿ عدد ۲ نشان دهنده ی چند تا  $۰/۱$  است؟

✿ فکر می کنید عدد ۳ نشان دهنده چند تا  $۰/۱$  باشد؟ ..... عدد ۵ چطور؟ .....

✿ عدد  $۱/۲$  سانتی متر یعنی ..... سانتی متر و ..... سانتی متر

✿ عدد  $۱/۲$  سانتی متر یعنی ..... میلی متر یا ..... تا  $۰/۱$  سانتی متر.

✿ عدد  $۱/۸$  سانتی متر یعنی ..... سانتی متر و ..... سانتی متر

✿ عدد  $۱/۸$  سانتی متر یعنی ..... میلی متر یا ..... تا  $۰/۱$  سانتی متر.

✿ عدد ..... سانتی متر یعنی ۲۶ میلی متر یا ..... تا  $۰/۱$  سانتی متر.

✿ عدد ..... سانتی متر یعنی ۱۹ میلی متر یا ۱۹ تا ..... سانتی متر.

✿ عدد  $۲/۲$  سانتی متر یعنی ..... میلی متر یا ..... تا ..... سانتی متر.



تاریخ: ...../...../.....

۱. می‌دانیم که ۹ تا  $\frac{1}{9}$  متر می‌شود ۱ متر. با توجه به آن جاهای خالی را کامل کنید.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ..... می‌شود $\frac{1}{9}$ تا ۴۵ | ..... می‌شود $\frac{1}{9}$ تا ۱۸ |
| ..... می‌شود $\frac{1}{9}$ تا ۸۱ | ..... می‌شود $\frac{1}{9}$ تا ۹۰ |
| ..... می‌شود $\frac{1}{9}$ تا ۵۴ | ..... می‌شود $\frac{1}{9}$ تا ۲۷ |

۲. در دایره علامت  $< = >$  مناسب قرار دهید.

$$7\frac{3}{5} \bigcirc 7\frac{6}{10}$$

$$4\frac{1}{3} \bigcirc 3\frac{4}{8}$$

$$5\frac{9}{14} \bigcirc 6\frac{1}{2}$$

$$7\frac{1}{8} \bigcirc 7\frac{2}{4}$$

۳. اگر  $\frac{1}{4}$  یک پارچ برابر با ۶ استکان باشد. هر پارچ با چند استکان آب پر می‌شود؟

۴. اعداد زیر را به صورت اعشاری بنویسید.

$$3\frac{4}{5} =$$

$$5\frac{6}{10} =$$

$$4\frac{6}{30} =$$

$$2\frac{9}{10} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$5\frac{1}{2} =$$

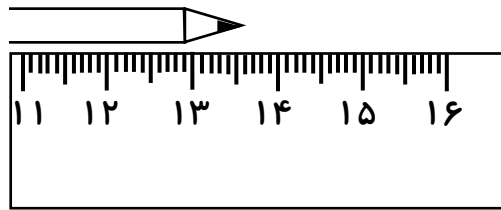
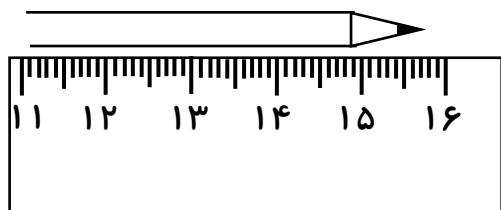
۵. جاهای خالی را کامل کنید.

- ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر. ۳۶ میلی‌متر یعنی .....
- ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر یعنی ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر یا ..... سانتی‌متر. ۱۵۳
- ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر یعنی ..... ۷۶
- ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر یعنی ..... میلی‌متر یا ..... ۸/۵ سانتی‌متر
- ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر یعنی ۹۲ ۰/۱ سانتی‌متر.

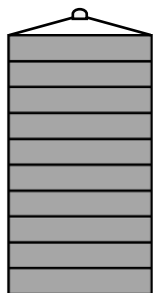
۶. عددهای زیر را به حروف یا به عدد بنویسید.

- |                            |                              |                        |
|----------------------------|------------------------------|------------------------|
| ۲۰۶/۶ = .....              | ۲۶/۹ = .....                 | ۲/۷ = .....            |
| ..... = سی و چهار و سه دهم | ..... = صد و یازده و هشت دهم | ۳۹/۴ = .....           |
| ..... = پانزده و هفت دهم   | ..... = پنجاه و شش دهم       | ..... = هزار و پنج دهم |

۷. اندازه هر یک از مدادها را هم به صورت کسری و هم به صورت اعشاری بنویسید.



۸. اگر یک واحد کامل را به صورت زیر در نظر بگیریم. اعداد زیر را روی شکل نشان دهید.

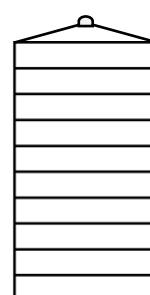
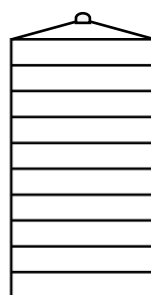
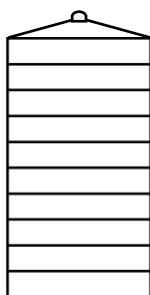


۳۲ تا ۰/۱ لیتر

۲/۳ لیتر

۴ تا ۰/۱ لیتر

۰/۸ لیتر



۹. عددهای اعشاری را به صورت کسری و عددهای کسری را به صورت اعشار بنویسید.

$$۱۰۰/۴ = \dots\dots\dots$$

$$۲۹/۶ = \dots\dots\dots$$

$$۵/۸ = \dots\dots\dots$$

$$۱۷/۹ = \dots\dots\dots$$

$$\frac{۴}{۵} =$$

$$\frac{۱}{۲} =$$

$$\frac{۱}{۵} =$$

$$\frac{۸}{۱۰} =$$

۱. عدد  $3\frac{4}{5}$  بین کدام دو عدد کامل قرار دارد و به کدام یک نزدیک‌تر است؟ این عدد را به صورت اعشاری بنویسید و آن را روی محور نشان دهید.

۴. جدول زیر را کامل کنید.

|            |     |     |       |                |                 |                 |
|------------|-----|-----|-------|----------------|-----------------|-----------------|
| عدد اعشاری | ۰/۷ | ۱/۷ | ۱۰۰/۶ |                |                 |                 |
| عدد کسری   |     |     |       | $\frac{۲}{۱۰}$ | $۵\frac{۶}{۱۰}$ | $۳\frac{۹}{۱۰}$ |

$$\begin{array}{cccc} 3 \frac{1}{4} = & 6 \frac{15}{25} = & \frac{9}{15} = & \frac{39}{10} = \\ 6 \frac{3}{5} = & 1 \frac{1}{2} = & \frac{7}{10} = & 2 \frac{4}{5} = \end{array}$$

.....سانتي متر يعني ..... ميلی متر يا ۲۱ تا ۰/۱ سانتي متر

۷. اعداد اعشاری زیر را روی شکل نشان بدهید.

$$0/8$$

$$3/3$$

۸. جاهای خالی را کامل کنید.

$$8 + 0/9 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 0/5 = 1/5$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 13/7$$

$$14 + \dots\dots\dots = 14/6$$

۹. مهدی ۵ نان از نانوايي خرید و در راه  $\frac{2}{4}$  از يك نان را خورد. او چقدر نان به خانه برده است؟



تاریخ: ...../...../.....

۱. کدام یک از عددهای زیر بین ۶ و ۷ قرار دارند. دور آنها خط بکشید.

$$\frac{6}{7} \text{ و } \frac{7}{10} \text{ و } \frac{1}{6} \text{ و } \frac{1}{5} \text{ و } \frac{3}{4}$$

۲. جاهای خالی را کامل کنید.

☼ ..... تا  $\frac{1}{9}$  متر می‌شود ..... متر

☼ ..... تا  $\frac{1}{5}$  متر می‌شود ۶ متر

☼ ..... تا  $\frac{1}{7}$  متر می‌شود ۴ متر

☼ ..... تا  $\frac{1}{5}$  متر می‌شود ..... متر

☼ ..... تا  $\frac{1}{7}$  متر می‌شود ..... متر

☼ ..... تا  $\frac{1}{4}$  متر می‌شود ..... متر

۳. هر عدد را به صورت اعشاری بنویسید.

..... = ۶۴ تا ۰/۱ =

..... = ۴۶ تا ۰/۱ =

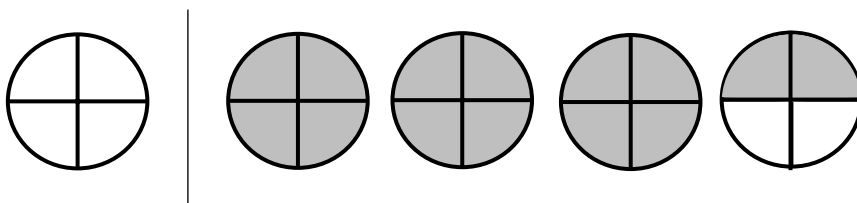
..... = ۹ تا ۰/۱ =

$\frac{27}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{25} = \dots\dots\dots$

۴. شکل زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟ به صورت عدد مخلوط و عدد اعشاری بنویسید.



۵. جمله درست را با علامت ✓ و نادرست را با ✕ مشخص کنید.

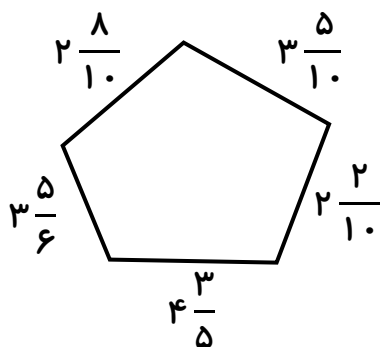
☼ بین عدد ۲ و ۳ بی‌شمار عدد وجود ندارد.

☼ عدد ۰/۵ از  $\frac{1}{2}$  بزرگ‌تر است.

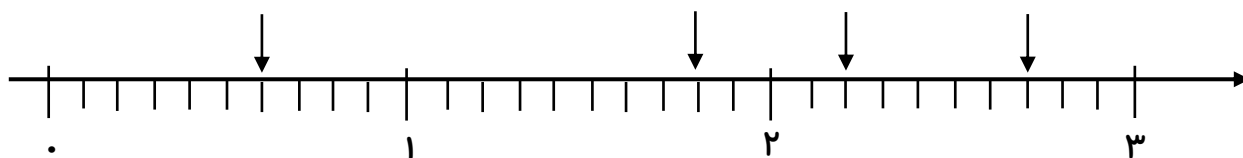
☼  $1\frac{7}{8} > 2$

☼ فقط کسرهای با مخرج ۱۰ را می‌توانیم به صورت اعشاری نشان دهیم.

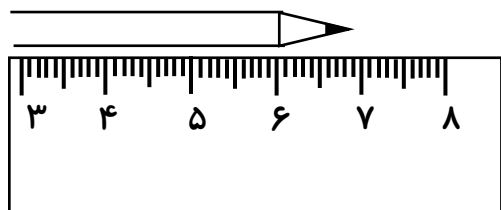
۶. ابتدا اندازه هر یک از اضلاع شکل زیر را به صورت تقریبی بنویسید و سپس محیط آن را حساب کنید.



۷. نقاط نشان داده شده روی محور را به صورت اعشاری بنویسید.



۸. با توجه به اندازه مداد زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.



اندازه این مداد بین ..... و ..... سانتی متر است.

اندازه مداد ..... سانتی متر و ..... سانتی متر است.

اندازه مداد ..... سانتی متر و ..... میلی متر است.

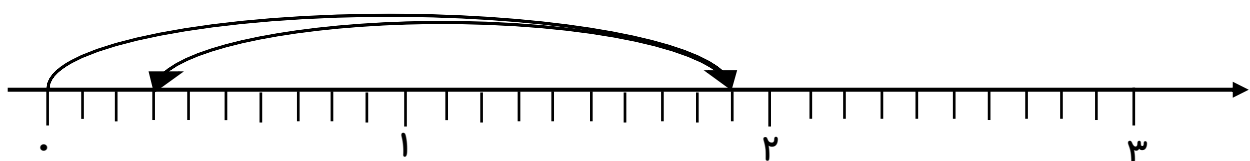
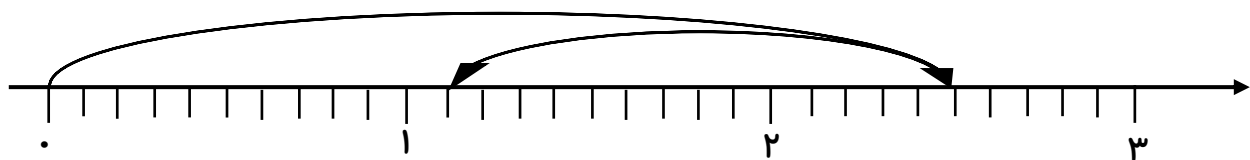
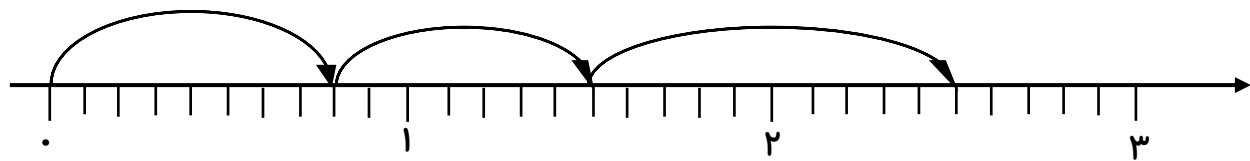
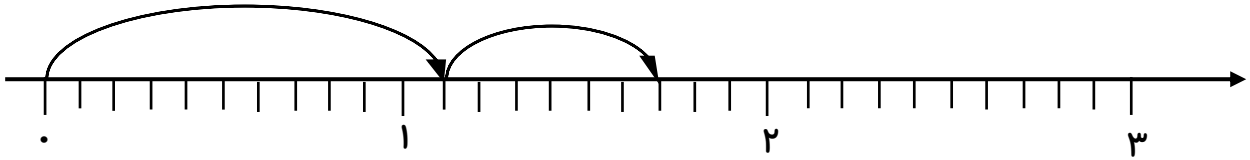
اندازه مداد به صورت اعشاری ..... سانتی متر است.

۶/۹ سانتی متر یعنی ..... میلی متر یعنی ..... تا ۰/۱ سانتی متر.



تاریخ: ...../...../.....

۱. برای محورهای زیر جمع یا تفریق مناسب بنویسید.



۲. حاصل جمع‌های زیر را با تبدیل اعشار به دهم مانند نمونه پاسخ دهید.

$$0/3 + 0/5 = 0/1 \text{ تا } 3 + 0/1 \text{ تا } 5 = 0/1 \text{ تا } 8 = 0/8$$

$$0/6 + 0/9 =$$

$$0/8 + 0/5 =$$

$$0/7 + 0/4 =$$

$$0/8 + 0/6 =$$

۳. با دو تکه چوب  $0/2$  متری و یک تکه چوب  $0/5$  متری چه طول‌هایی می‌توانیم بسازیم؟

۴. در یک ظرف ۰/۹ لیتر آب داریم. ۰/۳ آن را مصرف کرده‌ایم. چه مقدار آب در ظرف باقی می‌ماند؟  
(شکل بکشید و سپس عملیات را به صورت خطی انجام دهید)

۵. سه تکه چوب ۰/۴ متری و دو تکه چوب ۰/۵ متری داریم. اگر این طول‌ها را دنبال هم قرار دهیم چه طولی به دست می‌آید؟

۶. دو تکه چوب ۰/۴ سانتی‌متری و دو تکه چوب ۰/۳ سانتی‌متری داریم. با این چهار تکه چوب چه طول‌هایی می‌توانیم بسازیم؟



تاریخ: ...../...../.....

۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را از روش‌های خواسته شده به دست آورید.

$$۱/۷ - ۰/۹ = \quad (\text{رسم شکل})$$

$$۰/۳ + ۰/۹ = \quad (\text{محور})$$

$$۱۱/۴ - ۱۰/۹ = \quad (\text{محاسبه})$$

$$۴/۷ + ۳/۹ = \quad (\text{محاسبه})$$

$$۵/۳ - ۱/۲ = \quad (\text{محاسبه})$$

۲. جمع و تفریق زیر را ابتدا از روش کسری و سپس از روش اعشاری (محاسبه) به دست آورید.

$$\frac{۱}{۲} + \frac{۷}{۱۰} =$$

$$\frac{۱۵}{۲۵} - \frac{۹}{۳۰} =$$

۳. عددهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۱۲ ، ۳/۹ ، ۹/۳ ، ۰ ، ۴/۱ ، ۰/۳ ، ۹/۱ ، ۴ ، ۱/۲

۴. در جای خالی علامت  $< = >$  قرار دهید.

$$۳/۱ \bigcirc ۲/۹$$

$$۴/۷ \bigcirc ۰/۹$$

$$۸ \bigcirc ۹/۱$$

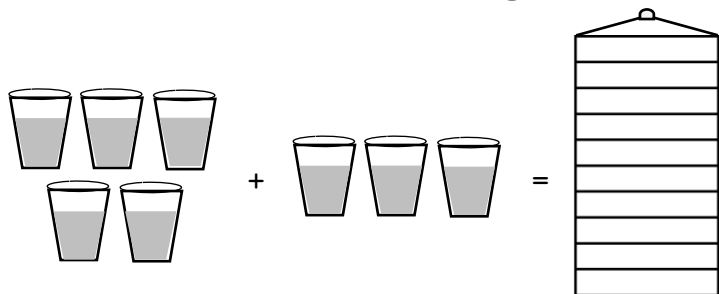
$$۱۰/۶ \bigcirc ۱۰/۷$$

$$۷/۶ \bigcirc ۷/۷$$

$$۱ \bigcirc ۱/۱$$

۵. در یک ظرف ۲ لیتری ۱/۶ لیتر شربت هست. برای پر شدن ظرف باید چند لیتر شربت در آن بریزیم؟  
(هم محاسبه و هم رسم شکل)

۶. اگر با ۱۰ لیوان آب یک پارچ پر شود برای شکل زیر یک جمع اعشاری بنویسید و با رنگ کردن بگویید چه مقدار از آن پر می‌شود؟



۷. حاصل جمع و تفریق‌های کسری زیر را به کمک جمع و تفریق اعداد اعشاری پیدا کنید.

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{2} =$$

$$4\frac{5}{10} - 3\frac{2}{5} =$$

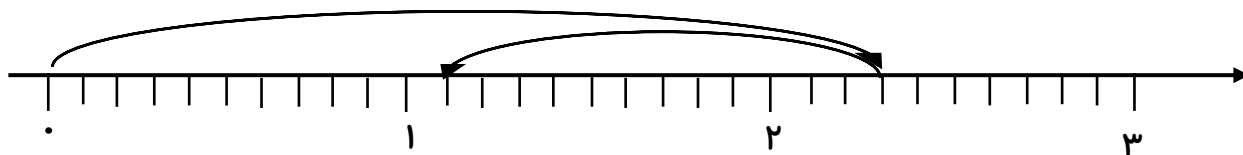
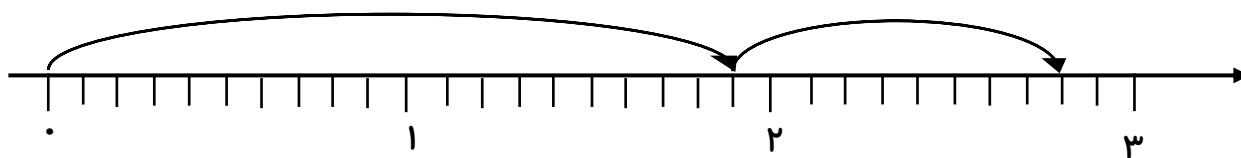
$$\frac{25}{25} + \frac{1}{10} =$$

$$3\frac{7}{10} + \frac{6}{10} =$$

۸. اعداد اعشاری زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

|                     |             |                  |
|---------------------|-------------|------------------|
| ۳/۵                 | ۱۳۰/۷       | ۳۷۰۵/۶           |
| صد و هفتاد و نه دهم | ده و شش دهم | سی و دو و سه دهم |

۹. برای هر یک از محورهای زیر یک جمع یا تفریق بنویسید و حاصل آن را به کمک محور به دست آورید.



۱۰. حاصل جمع و تفریق زیر را هم از روش محور و هم از روش محاسبه گسترده به دست آورید.

$$1/4 + 1/7 = \dots\dots\dots$$

$$3/6 - 0/7 = \dots\dots\dots$$

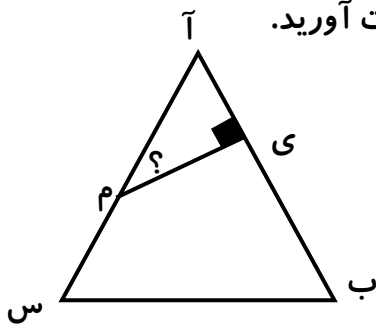


تاریخ: ...../...../.....

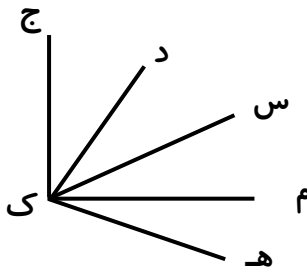
۱. ۴۰ دقیقه قبل از ساعت ۸:۳۰ را پیدا کنید و روی محور نشان دهید.

۲. یک ساعت و ۴۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۱:۳۰ را از روی محور پیدا کنید.

۳. اگر مثلث (آ ب س) متساوی الاضلاع باشد اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید.



۴. تمام زاویه‌های شکل زیر را نام ببرید.



۵. اندازه زاویه خواسته شده را از روش محاسبه به دست آورید.



۶. ۳ شبانه روز و ۵ ساعت و ۱۵ دقیقه چند دقیقه است؟

۷. هر نیمه‌ی مسابقه فوتبال  $\frac{3}{4}$  ساعت طول می‌کشد. اگر فوتبال ساعت ۱۶:۳۰ شروع شود، نیمه‌ی اول چه ساعتی تمام می‌شود؟ بعد از یک ربع استراحت نیمه‌ی دوم مسابقه شروع می‌شود. اگر این بازی وقت اضافه نداشته باشد، مسابقه چه ساعتی تمام می‌شود؟

۸. حاصل تقریبی  $(\frac{4}{5} - \frac{1}{5})$  برابر است با .....

الف) ۱

ب) ۱۱

ج) ۱۰

د) ۱۵

۹. عدد مخلوط  $2\frac{3}{5}$  و عدد اعشاری  $1\frac{1}{3}$  را روی یک محور نشان دهید.

۱۰. جاهای خالی را کامل کنید.

✽ ..... دقیقه و ..... ثانیه یعنی  $7\frac{13}{60}$  دقیقه.

✽  $3\frac{3}{4}$  سانتی متر یعنی ..... تا  $0\frac{1}{1}$  سانتی متر.

✽ عدد اعشاری  $0\frac{5}{5}$  با کسر ..... برابر است.

✽  $35$  تا  $0\frac{1}{1}$  می‌شود .....

✽  $35$  تا  $\frac{1}{7}$  متر می‌شود .....

✽  $7\frac{4}{4}$  سانتی متر یعنی ..... میلی متر یا ..... تا  $0\frac{1}{1}$  سانتی متر.

۱۱. به حروف یا عدد بنویسید و سپس در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

$4\frac{3}{3}$

$7\frac{1}{1}$

سی و پنج و دو دهم

دو دهم

۱۲. جمع و تفریق‌های کسرهای داده شده را پس از هم مخرج کردن به صورت اعشاری نوشته و پاسخ آن را به اعشار بنویسید.

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{10} =$$

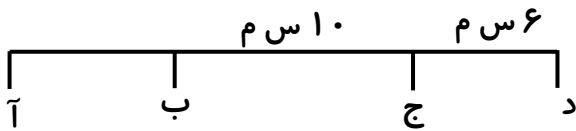
$$\frac{2}{5} + \frac{6}{10} =$$

۱۳. ضرب زیر را به روش تکنیکی و تقسیم زیر را حل کنید. (نوشتن رابطه درستی تقسیم فراموش نشود)

$$\begin{array}{r} 7890 \\ \times 3460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3698 \overline{) 47} \\ \hline \end{array}$$

۱۴. طول پاره خط (آ د) ۲۰ سانتی‌متر است. مقادیر خواسته شده را به دست آورید.



= (ب د)

= (آ ب)

= (آ ج)



تاریخ: ...../...../.....

۱. عدد مخلوط سه و یک دوم را به عدد اعشاری تبدیل کنید و آن را روی محور نشان دهید.

۲. به صورت اعشار بنویسید و آنها را در جدول ارزش مکانی نشان دهید.

دویست و پنج و پنج دهم      سی و هشت دهم

چهارده و یک دهم      سی و پنج و دو دهم

۳. محمد  $1\frac{1}{7}$  لیتر و پدرش  $8\frac{1}{2}$  لیتر بنزین را در یک گالن ۲۰ لیتری ریختند. چه مقدار از گالن خالی مانده است؟

۴. جمع و تفریق‌های اعشاری زیر را ابتدا به صورت ستونی زیر هم بنویسید و سپس پاسخ را به دست آورید.

$$68\frac{1}{3} - 35\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$$

$$81\frac{1}{6} - 18\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

۵. مادر کامران با  $1\frac{1}{3}$  لیتر از ۲ لیتر شیر خریداری شده، شیر برنج پخت. چه مقدار از شیر هنوز باقی مانده است؟

۶. اگر دو میله به طول‌های  $2\frac{2}{3}$  متری و  $1\frac{1}{8}$  متری را به هم جوش دهیم طول میله چقدر می‌شود؟

۷. به کمک محور جمع و تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$1/9 + 1/4 = \dots\dots\dots$$



$$3/1 - 2/4 = \dots\dots\dots$$



۸. اعداد زیر را به صورت اعشاری بنویسید.

$$0/1 \text{ تا } 23 = \dots\dots\dots$$

$$0/1 \text{ تا } 46 = \dots\dots\dots$$

$$0/1 \text{ تا } 8 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{27}{10} =$$

$$3\frac{25}{50} =$$

۹. جاهای خالی را کامل کنید.

✽ عدد  $2/4$  سانتی‌متر یعنی ..... میلی‌متر یعنی ..... تا  $0/1$  سانتی‌متر.

✽ عدد ..... سانتی‌متر یعنی ۱۵ میلی‌متر یعنی ۱۵ تا ..... سانتی‌متر.

✽ عدد  $15/7$  سانتی‌متر یعنی ..... میلی‌متر یعنی ..... تا ..... سانتی‌متر.

۱۰. با استفاده از جدول ارزش مکانی جمع و تفریق زیر را انجام دهید.

| یکان | دهم |
|------|-----|
| ۳    | ۶   |
| +    | ۲   |
|      | ۷   |

| یکی |   |   | دهم |     |     |     |     |     |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱   | ۱ | ۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ |
| ۱   | ۱ |   | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ |

| یکان | دهم |
|------|-----|
| ۵    | ۴   |
| -    | ۳   |
|      | ۷   |

| یکی |   |   | دهم |     |     |     |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| ۱   | ۱ | ۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ | ۰/۱ |
| ۱   | ۱ |   |     |     |     |     |



تاریخ: ...../...../.....

۱. درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

بین عدد ۰ و ۱ بی‌شمار عدد وجود دارد.

۲۵۰ تا ۰/۱ برابر با ۲/۵ است.

۱۰ تا ۰/۱ برابر با ۱ متر است.

بین دو عدد ۳ و ۴ فقط ۱۰ عدد می‌توان نوشت.

۲. جاهای خالی را کامل کنید.

۴۲ تا  $\frac{1}{7}$  متر می‌شود .....

۱۲۴ تا ۰/۱ می‌شود .....

$\frac{7}{4}$  سانتی‌متر یعنی ..... میلی‌متر یا ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر.

۳. در یک مسابقه پرش ورزشکار اول  $\frac{4}{5}$  متر پرید و ورزشکار دوم  $\frac{1}{7}$  متر بیشتر از ورزشکار اول پرید.

ورزشکار دوم چند متر پریده است؟ (ستونی)

۴. یک میله به طول  $\frac{3}{1}$  متر داریم. آن را به صورتی برش می‌زنیم که قسمت اول  $\frac{1}{7}$  متر باشد. طول قسمت دوم

را از روش جدول ارزش مکانی حساب کنید.

| یکان | دهم |
|------|-----|
|      |     |
|      |     |

۵. به کمک محور حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\frac{3}{3} + \frac{0}{9} = \dots\dots\dots$$

\_\_\_\_\_→

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$$

\_\_\_\_\_→

۶. از یک توپ پارچه به طول ۱۰ متر، ۳/۷ متر را بریدیم. چقدر باقی می ماند؟

۷. جمع و تفریق کسره های داده شده را پس از هم مخرج کردن به صورت اعشاری نوشته و پاسخ آن را به دست آورید.

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10} =$$

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{2} =$$

۸. مقایسه کنید و علامت  $< = >$  بگذارید.

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{15} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{3} \bigcirc \frac{8}{3}$$

$$2 \bigcirc 1\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc 0.5$$

$$1/4 \bigcirc 0.9$$



تاریخ: ...../...../.....

۱. کسر را به عدد اعشاری و عددهای اعشاری را به صورت کسری بنویسید.

$$1 \frac{7}{10} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{5} =$$

$$4/3 =$$

$$2/5 =$$

$$0/5 =$$

$$7/2 =$$

۲. حاصل جمع و تفریق را از روی محور به دست آورید.

$$2/3 + 0/3 = \dots\dots\dots$$

\_\_\_\_\_→

$$4/2 - 2/1 = \dots\dots\dots$$

\_\_\_\_\_→

۳. محیط مثلثی ۶ متر است. اگر اندازه‌ی طول دو ضلع آن  $2/7$  و  $1/2$  متر باشد. اندازه‌ی ضلع سوم را به دست آورید. (به صورت خطی جمع و تفریق کنید)

۴. مادر آریا برای آجیل عید نوروز  $2/4$  کیلو پسته،  $1/3$  کیلو بادام و  $1/5$  کیلوگرم تخمه خرید و آنها را با هم مخلوط کرد. وزن آجیل عید نوروز چند کیلوگرم است؟

۵. از ۴۰ کیلوگرم شکر موجود در یک مغازه،  $12/7$  کیلوگرم آن فروخته شده است. اکنون چقدر شکر در مغازه باقی مانده است؟

۶. حاصل جمع و تفریق زیر را از طریق جدول ارزش مکانی به دست آورید.

$$3/5 + 4/7 = \dots\dots\dots$$

$$6/1 - 4/3 = \dots\dots\dots$$

| یکان | دهم |
|------|-----|
|      |     |
|      |     |

| یکان | دهم |
|------|-----|
|      |     |
|      |     |

۷. جای خالی را کامل کنید.

✿ ۳ سانتی متر و  $0/4$  سانتی متر می شود ..... سانتی متر.

✿  $1/5$  سانتی متر یعنی ..... تا  $0/1$  سانتی متر.

✿ ۲۰ تا  $0/1$  سانتی متر می شود ..... سانتی متر.

✿ ..... تا  $\frac{1}{5}$  متر می شود ۵ متر.

✿ ..... تا  $\frac{1}{6}$  متر می شود ۳ متر.

۸. حاصل جمع روبه رو را یکبار محاسبه کنید و بعد تقریب بزنید و یکبار دیگر ابتدا عددها را تقریب بزنید و سپس

با هم جمع کنید. آیا حاصل کار با هم برابر است؟

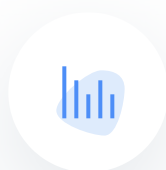
$$3/8 + 1/3 = \dots\dots\dots \sim \dots\dots\dots$$

$$3/8 + 1/3 \sim \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد