

آزمون فارسی ترم دوم		دبستان غیردولتی فرزانه		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
نام دانش آموز:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۲/۲۷			
۱) معانی کلمات زیر را بنویسید .		وحوش :		سقا :	
دژ :		دایه :			
۲) هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .		اختراع :		طفل :	
		عدل :		حس :	
۳) در هر قسمت کلمه درست را انتخاب کرده و در جای خالی بنویس .					
الف) او هنگام چیدن گل به دستش رفت . (خوار - خار) .					
ب) پایه و همه ی گفتگوها توانایی علمی دانش آموزان است . (اساس - اثاث)					
ج) نوشته ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن آمده است . (شناسنامه - کتاب نامه)					
د) بر اثر بارندگی زیاد ، رودخانه از آب شده بود (سراسر - لبالب)					
۴) با هر گروه از کلمات در هم ریخته یک کلمه بساز .					
۱) ل - د - ا - ع		۲) د - ش - ه - و - م - ن			
۳) ل - ج - ی - ل		۴) ت - غ - ی - ه			
۵) در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کن .					
الف) سعدی - ابوریحان بیرونی - فردوسی - حافظ					
ب) پرسش - سوال - مسأله - دانش					
ج) معلم - عمل - علم - عالم					
۶) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنیدو جمله معنادار بسازید.					
الف) شده/کوچه/پر/جمعیت/او/بود/از/خیابان /					
ب) آن / ببوید/ عطار/ که/مشک /خود / نه/ بگوید/آن/است/که/					
۷) مخالف کلمه های زیر را بنویس .					
اولین		نیرومند		کهنسال:	
اندوهگین					
۸) معنای حکایت و شعر زیر را بنویس .					
الف) یکی را گفتند : « عالم بی عمل به چه ماند؟ »					
گفت : « به زنبور بی عسل »					
ب) گفت : ای موش لوس یک غازی					
با دم شیر می کنی بازی					
۹- دو جمله بنویسید که با « اما » به هم وصل شوند.					
۱۰- در جاهای خالی علائم نگارشی (. ، ؟ ، « ») مناسب را انتخاب و قرار دهید .					
روزی علی و مهران و دانیال در حیاط نشسته بودند ... مهران گفت ... امروز زنگ آخر کلاس می رویم ...					

۱۱- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و درباره آن چند بند بنویسید .

الف) کتاب و کتاب خوانی .

ب) یکی از فصل های سال

ج (اوقات فراغت

د) اگر مخترع بودم چیزی اختراع می کردم که

"موفق باشید"

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۲/۲۷	دبستان غیردولتی فرزانه	آزمون فارسی ترم دوم نام دانش آموز:
۱) معانی کلمات زیر را بنویسید. دژ: دیوار محکم دایه: پرستار وحوش: حیوانات وحشی سقا: کسی که به تشنگان آب می دهد	۲) هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.	۳) در هر قسمت کلمه درست را انتخاب کرده و در جای خالی بنویس.
اختراع: مخترع طفل: اطفال عدل: عادل حس: احساس	۴) با هر گروه از کلمات در هم ریخته یک کلمه بساز.	الف) او هنگام چیدن گل، خار به دستش رفت. (خوار - خار). ب) پایه و اساس همه ی گفتگوها توانایی علمی دانش آموزان است. (اساس - اثاث) ج) نوشته ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن آمده است. (شناسنامه - کتاب نامه) د) بر اثر بارندگی زیاد، رودخانه از آب شده بود (سراسر - لبالب)
۱) ل - د - ا - ع عادل ۲) د - ش - ه - و - م - ن هوشمند ۳) ل - ج - ی - ل جلیل ۴) ت - غ - ی - ه تیغه	۵) در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کن.	الف) سعدی - ابوریحان بیرونی - فردوسی - حافظ ب) پرسش - سوال - مسأله - دانش ج) معلم - عمل - علم - عالم
۶) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنیدی جمله معنادار بسازید. الف) شده/کوچه/پر/جمعیت/او/بود/از/خیابان/ کوچه و خیابان پر از جمعیت شده بود ب) آن/ بپوید/ عطار/ که/مشک/خود/ نه/ بگوید/آن/است/که/ مشک آن است که خود بپوید نه آنکه عطار بگوید	۷) مخالف کلمه های زیر را بنویس.	اولین آخرین شاد اندوهگین نیرومند ضعیف کهنسال: جوان (برنا)
۸) معنای حکایت و شعر زیر را بنویس. الف) یکی را گفتند: «عالم بی عمل به چه ماند؟» از کسی پرسیدند: "کسی که علم دارد و به آن عمل نمی کند مانند چیست؟ گفت زنبوری که عسل تولید نمی کند. هر دو بی فایده هستند ب) گفت: ای موش لوس یک غازی با دم شیر می کنی بازی گفت: ای موش لوس بی ارزش با دم شیر بازی می کنی (کار خطرناک می کنی)	۹- دو جمله بنویسید که با «اما» به هم وصل شوند. من به خرید رفتم اما فروشگاه تعطیل بود	۱۰- در جاهای خالی علائم نگارشی (، ، ؟ ، «» :) مناسب را انتخاب و قرار دهید. روزی علی و مهران و دانیال در حیاط نشسته بودند، مهران گفت: «امروز زنگ آخر کلاس می رویم.»

۱۱- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و درباره آن چند بند بنویسید .

الف) کتاب و کتاب خوانی .

ب) یکی از فصل های سال

ج (اوقات فراغت

د) اگر مخترع بودم چیزی اختراع می کردم که

"موفق باشید"