

نام:

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه پنجم

نام آموزگار: فاطمه رفیعی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۳۰ دقیقه

دبستان: شهربانو

ارزشیابی درس علوم نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد صفحه: ۳ صفحه

• کدام جمله صحیح و کدام جمله غلط است؟

- (۱) مرحله اول کاوشگری فرضیه سازی است. ☐ صحیح ☐ غلط
- (۲) منشور نور خورشید را در یک جا جمع میکند. ☐ صحیح ☐ غلط
- (۳) عصب بینایی انتهای کره چشم است. ☐ صحیح ☐ غلط
- (۴) احتمال تشکیل فسیل ماهی از زنبور بیشتر است. ☐ صحیح ☐ غلط

• جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

- (۱) مردمک چشم در نور زیاد----- می شود و در تاریکی ----- می شود.
- (۲) درون فضای لوله ای شکل ستون مهره ها----- قرار دارد.
- (۳) فسیل از قسمت های ----- جانوران به وجود می آید.
- (۴) در تغییر----- جنس ماده عوض می شود.

• از بین گزینه های یک گزینه صحیح است آن را علامت بزنید.

- (۱) جمع آوری امواج صوتی وظیفه کدام بخش از گوش است؟
الف) لاله گوش ☐ ب) استخوان های ریز گوش ☐ ج) حلزون گوش ☐ د) پرده گوش ☐
- (۲) در کدام گزینه از عدسی استفاده نشده است؟
الف) دوربین عکاسی ☐ ب) منشور ☐ ج) عینک ☐ د) تلسکوپ ☐
- (۳) در کدام یک از قسمت های زیر مفصل وجود ندارد؟
الف) زانو ☐ ب) انگشت دست ☐ ج) گردن ☐ د) جمجمه ☐

• به سوالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) یک ماهیچه ارادی و یک ماهیچه غیر ارادی نام ببرید.

۲) قسمت رنگی چشم چه نام دارد؟

۳) دو وسیله که میتوان با آن رنگین کمان تشکیل داد را نام ببرید.

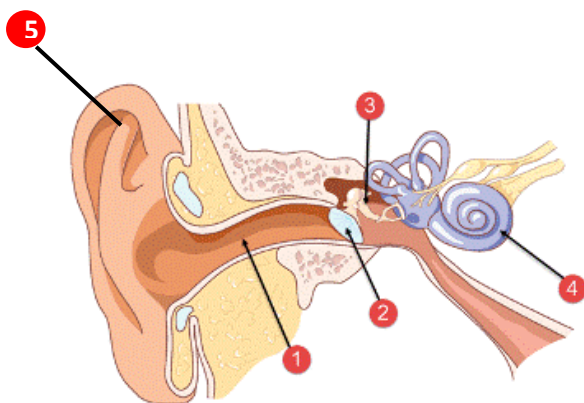
• جدول زیر را با توجه به داستان زیر کامل کنید.

مریم برای درست کردن مربا به باغ پدر بزرگش رفته بود. او ابتدا سیب های را از درخت چید. سپس سیب ها را شست و پوست آن ها را کند. بعد از آن سیب ها را با چاقو به چهار قسمت تقسیم کرد و درون قابلمه ای که پر از آب و شکر بود ریخت و شعله گاز را روشن کرد. وقتی سیب ها پختند شعله گاز را خاموش کرد تا سرد شود و آن ها را درون شیشه بریزد.

حالا شما مشخص کنید در هر کدام از فعالیت های مریم چه تغییری ایجاد شده است؟ علامت بزنید.

فعالیت	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی
چیدن سیب		
پوست کندن سیب		
بریدن سیب با چاقو		
پختن سیب		

• شکل زیر را نام گذاری کن و به سوالات زیر پاسخ بده.



الف) جمع کردن امواج صوتی وظیفه کدام قسمت است؟ (شماره و نام قسمت را مشخص کنید).

ب) قسمت های درونی گوش را نام ببرید.

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	هدف آموزشی
				دانش آموز میتواند مراحل کاوشگری را به ترتیب بگوید.
				دانش آموز مفصل و قسمت های دارای مفصل را میشناسد.
				دانش آموز با عدسی و موارد استفاده آن آشنا است.
				دانش آموز با منشور و عملکرد آن آشنا است.
				دانش آموز آموزش گوش و قسمت های مختلف آن را میشناسد.
				دانش آموز با قسمت های مختلف چشم آشنا است .
				دانش آموز تغییرات فیزیکی و شیمیایی را تشخیص می دهد.
				دانش آموز شیوه های مختلف تشکیل رنگین کمان را میداند.
				دانش آموز ماهیچه ارادی و غیر ارادی را میشناسد.
				دانش آموز فسیل را میشناسد.
				دانش آموز با نخاع و محل آن آشنا است.
				بازخورد آموزگار
				والدسنجی
				خودسنجی
				همسال سنجی

پاسخنامه

• کدام جمله صحیح و کدام جمله غلط است؟

(۱) غلط

(۲) غلط

(۳) صحیح

(۴) صحیح

• جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

(۱) کوچک (تنگ) - بزرگ (گشاد)

(۲) نخاع

(۳) سخت (محکم)

(۴) شیمیایی

• از بین گزینه ها یک گزینه صحیح است آن را علامت بزنید.

(۱) الف (لاله گوش)

(۲) ب (منشور)

(۳) د (مجمعه)

• به سوالات زیر پاسخ دهید.

(۱) ماهیچه ارادی: دست پا گردن و ... ماهیچه غیر ارادی: معده روده قلب و ...

۲) عنبیه

۳) منشور آب پاش آینه لوله خودکار سیدی

• جدول زیر را با توجه به داستان کامل کنید.

چیدن سیب: فیزیکی

پوست کندن سیب: فیزیکی

بریدن سیب با چاقو: فیزیکی

پختن سیب: شیمیایی

• شکل زیر را نام گذاری کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱. مجرای شنوایی

۲. پرده گوش

۳. استخوان های کوچک

۴. حلزون گوش

الف) شماره ۵- لاله گوش

ب) مجرای شنوایی پرده گوش استخوان های کوچک بخش حلزونی عصب شنوایی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد