

نام:

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون:

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه: پنجم ابتدایی

نام آموزگار: مهرانگیز رحیمی رضائی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۵۰ دقیقه

دبستان: شاهد لاله های امام

ارزشیابی مداد- کاغذی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحات: ۳

الف - فرزندم! درستی یا نادرستی عبارات را مشخص کن.

درست نادرست

☐☐

۱- اگر ۳۷٪ مسافران اتوبوس خردسال باشند، پس ۷۳٪ دیگر بزرگسال هستند.

☐☐

۲- نسبت ضلع مربع به محیط مربع ۱ به ۴ است.

ب - نازنینم! گزینه ی مناسب را انتخاب کن.

۱- کدام یک از اعداد زیر از ۱۲ تا ده میلیون و ۷ تا صدتایی ساخته شده است؟

☐

د- ۱۲۰۰۷۰۰

☐

ج- ۱۲۰۰۰۰۷۰۰

☐

ب- ۱۲۰۷۰۰

☐

الف- ۱۲۰۰۰۷۰۰

۲- یازدهمین عدد مربعی کدام است؟

☐

د- ۱۱۱

☐

ج- ۱۲۱

☐

ب- ۱۰۰

☐

الف- ۸۱

۳- به جای آنکه عددی را بر ۳ تقسیم کنیم، می توانیم آن را در ضرب کنیم.

☐

د- $\frac{2}{3}$

☐

ج- ۳

☐

ب- $\frac{1}{3}$

☐

الف- $\frac{3}{1}$

۴- $\frac{4}{8}$ یعنی چند درصد؟

☐

د- ۵۰٪

☐

ج- ۴۵٪

☐

ب- ۴۰٪

☐

الف- ۳۰٪

ج - دلبندم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

۱- محمد خمس خواهرش پول دارد. نسبت پول محمد به خواهرش به است.

۲- $\frac{3}{5}$ ساعت برابر است با دقیقه.

۳- نقطه ی مشخص شده روی محور کسر و عدد مخلوط رانشان می دهد.



د- نازنینم! به پرسش های زیر پاسخ بده.

۱- با توجه به عدد ۸۹۳۲۰۴۷۵۳۰۰ به سوالات زیر پاسخ بده.

الف - عدد را به حروف بنویس.

ب- ارزش مکانی بزرگ ترین رقم را بنویس؟

پ- اگر این عدد را بر ۱۰۰ تقسیم کنیم مرتبه ی رقم ۲ چه تغییری می کند؟

ت- این عدد را با تقریب یک میلیون بنویس.

۲- کسرا را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسرتبدیل کن.

$$\frac{79}{8} =$$

$$8\frac{3}{12} =$$

۹ $\frac{82}{9}$

۷۸۴۷۳۲۶۰۰۰ ۸۶۲۵۷۴۹۰۰

۳- مقایسه کن.

۲۴۴ دقیقه ۴ ساعت

۱۰ تا صد میلیون ۲ تا ۵۰۰ میلیون

۴- حاصل عبارت های زیر را حساب کن. (در صورت امکان حاصل ساده شود).

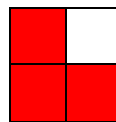
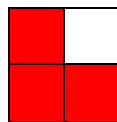
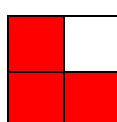
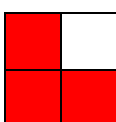
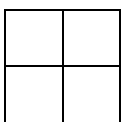
$$2\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4} =$$

$$3\frac{1}{7} + 2\frac{2}{3} =$$

$$\frac{8}{30} \times \frac{15}{24} =$$

$$3 \div \frac{1}{4} =$$

۵- برای شکل زیر یک ضرب بنویس.

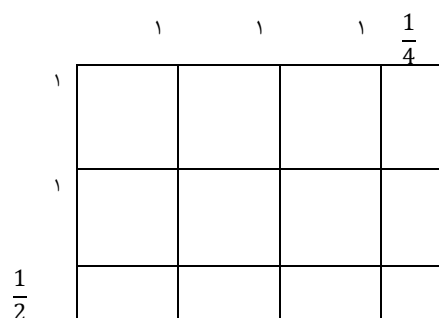


۶- $\frac{3}{5}$ از دانش آموزان مدرسه ی ۲۰۰ نفری به اردو رفته اند. چند نفر از دانش آموزان مدرسه به اردو رفته اند؟

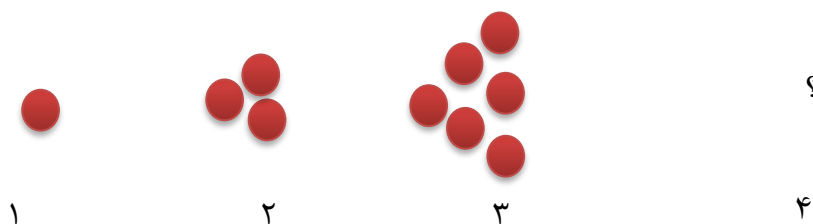
۷- رضا ساعت " ۲۷ : ۲۵ : ۷ به کتاب خانه رفت و ساعت " ۱۸ : ۳۰ : ۱۲ به خانه برگشت. او چه مدت زمانی در کتاب خانه بوده است؟

۸- حاصل ضرب زیر را با توجه به شکل حساب کن.

$$3\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} =$$



۹- شکل چهارم را در الگوی زیر رسم کن.



۱۰- نسبت پول نگار به مینا ۴ است. اگر اختلاف پول آن ها ۲۱۰۰۰ تومان باشد، نگار چند تومان دارد؟

۱۱- قیمت روی جلد کتابی ۳۶۰۰۰۰ تومان است. اگر فروشنده کتاب را با ۳۰٪ تخفیف بفروشد، برای خرید کتاب چند تومان باید پرداخت کرد؟

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن
توانایی خواندن و نوشتن اعداد تا طبقه ی میلیارد را در دو عملیات لازم روی آن را انجام می دهد.				
الگوها را می شناسد و حل می کند.				
توانایی حل مساله ی اعداد مرکب را دارد.				
با کسر بزرگ تراز واحد و عدد مخلوط آشناست و آن ها را مقایسه و به یکدیگر تبدیل می کند.				
توانایی جمع و تفریق اعداد مخلوط را دارد.				
در انجام عملیات ضرب و تقسیم کسرها مهارت دارد و مسائل آن را حل می کند.				
ضرب به روش مساحتی را انجام می دهد.				
نسبت و تناسب را می شناسد و مسائل آن را حل می کند.				
مفهوم درصد را درک و مساله ی آن را حل می کند.				

باز خورد آموزگار:

الف) ۱- نادرست ۲- درست

ب) ۱- ج ۲- ج ۳- ب ۴- د

ج) ۱- ۱ به ۵ ۲- ۳۶ دقیقه ۳- کسر $\frac{8}{5}$ ، عدد مخلوط $۱\frac{3}{5}$

د) ۱- الف- هشتاد و نه میلیارد و سیصد و بیست میلیون و چهارصد و هفتاد و پنج هزار و سیصد

ب- رقم ۹، ارزش مکانی یکان میلیارد پ- ۲ مرتبه کاهش پیدا می کند. ت- ۸۹۳۲۰۰۰۰۰۰۰

$$۸\frac{3}{12} = \frac{99}{12} \quad ۲- \quad \frac{79}{8} = ۹\frac{7}{8}$$

$$۷۸۴۷۳۲۶۰۰۰ > ۸۶۲۵۷۴۹۰۰ \quad ۳- \quad ۹ < \frac{82}{9}$$

۱۰ تا صد میلیون = ۲ تا ۵۰۰ میلیون ۲۴۴ دقیقه < ۴ ساعت

۴-

$$۲\frac{2}{3} - ۱\frac{3}{4} = ۱\frac{8}{12} - \frac{9}{12} = \frac{20}{12} - \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

$$۳\frac{1}{7} + ۲\frac{2}{3} = ۵\frac{3}{21} + \frac{14}{21} = ۵\frac{17}{21}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{8}{30} = \frac{15}{24} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$۳ \div \frac{1}{4} = ۳ \times ۴ = ۱۲$$

۵-

$$\frac{3}{4} \times 4 = \frac{12}{4} = 3$$

$$\frac{3}{5} \times ۲۰۰ = \frac{600}{5} = ۱۲۰$$

۶- ۱۲۰ دانش آموز به اردو رفته اند.

$$۱۲ \quad ۳۰ \quad ۲۹ \quad ۱۸ \quad ۷۸'' \quad (۱۸+۶۰)$$

۷-

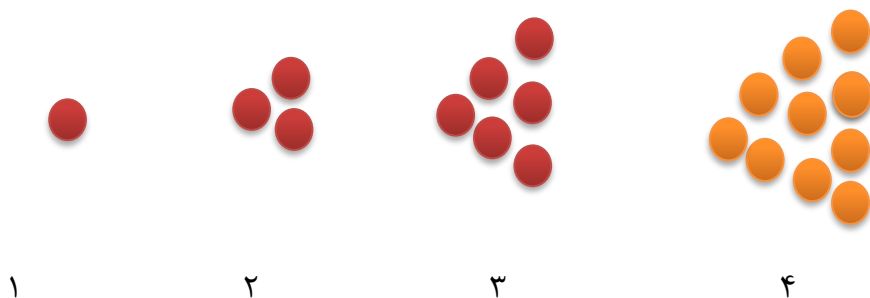
$$- \quad ۷ \quad ۲۵ \square \quad ۲۷''$$

-۸

$$3\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{2} = (3 \times 2) + (3 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{1}{4}) + (\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}) = 6 + \frac{3}{2} + \frac{2}{4} + \frac{1}{8}$$

$$+ \frac{1}{8} = 6 + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{8} = 8\frac{1}{8}$$

-۹



-۱۰

اختلاف ۳ = ۴ - ۱

پول نگار	۴	۲۸۰۰۰
اختلاف	۳	۲۱۰۰۰

-۱۱

پرداختی 100%-30%=70%

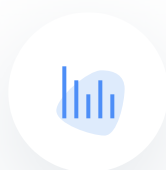
پرداختی	۷۰	۲۵۲۰۰۰
قیمت روی جلد	۱۰۰	۳۶۰۰۰۰

سر بلندوپیروز باشید



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد