

نام و نام خانوادگی: شماره ردیف دانش آموزی: نام دبستان: پایه: ششم		باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان تهران مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ شهر تهران		آزمون درس: انشای فارسی تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۴ ساعت آزمون: ۸ صبح مدت آزمون: ۴۰ دقیقه	
الف	دستور کار قسمت الف – مفهوم بیت زیر را بنویسید:				
	ز بهر نیایش، سرو تن بشست یکی پاک جای پرستش بجست				
ب	دستور کار قسمت ب – جمله‌ی زیر را کامل کنید:				
	شهید همچون				
پ	دستور کار قسمت پ – در جمله‌ی زیر ندا و منادا را مشخص کنید:				
	دریاقلی! به وسعت دریاست نام تو				
ت	دستور کار قسمت ت – مفهوم ضرب‌المثل زیر را بنویسید:				
	«کار نیکو کردن از پر کردن است.»				
ث	دستور کار قسمت ث – متن زیر را با یکی از کلمات (از، را، به) کامل کنید:				
	از لطف شما متشکرم، راضی زحمت نیستم. بعد پیدا شدن خرگوش و دویدن اسب، من هم فهمیدم که باید بار خودم به دوش بکشم.				
ج	دستور کار قسمت ج – در جمله‌ی زیر نهاد و فعل را پیدا کنید:				
	پرنده‌ی زیبا روی شاخه‌ی درخت نشست.				
چ	دستور کار قسمت چ – از بین ترکیب‌های زیر ترکیب‌های وصفی را مشخص کنید:				
	مدرسه‌ی سعدی، نگهبان شجاع، معرفت آفریدگار، کردار نیکو				

۱. رعایت قواعد نگارشی

۲. استفاده از آرایه‌های ادبی (توصیف، تشبیه، ضرب‌المثل، شعر و...)

۳. درست‌نویسی کلمه‌ها

۴. خوانا و خوش خط

۱- یک روز بارانی را توصیف کنید.

۲- اگر درختان می‌توانستند با انسان‌ها حرف بزنند، فکر می‌کنید چه می‌گفتند؟

۳- نامه‌ای به معلم خود بنویسید.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نظر نهایی معلم:

« **پیروز باشید** »

نام و نام خانوادگی معلم:

تاریخ و امضا:



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد