

۱ پسر تلاشگر ، معنی واژه های زیر را بنویس .

الکن : نخجیر : حاشیه :

یزدان : طب : جاودان :

۲ دانش آموز زرنگ ، معنی ابیات نوشته های زیر را بنویس .

بزد تیغ و بنداخت از بر سرش فرو ریخت چون رود خون از برش

خرد را نیست تاب نور آن روی برو از بهر او چشم دگر جوی

۳ دانش آموز عزیزم ، تعداد جملات بیت های زیر را مشخص کن و زیر فعل ها خط بکش

عشق بازی که هم آغوش خطر خفت در خوابگاه پیغمبر

درد عشقی کشیده ام که می پرس زهر هجری چشیده ام که می پرس

۴ دانش آموز باهوشم آرایه های بیت ها و جملات زیر را مشخص کن .

بینداخت چون باد خم کمند سر جادو آورد ناگه به بند

آرایه ها :

گشته ام در جهان و آخر کار دلبری برگزیده ام که می پرس

آرایه ها :

۴ دانش آموز باهوشم در جملات زیر نهاد و فعل را مشخص کنید .

الف) دهخدا برای نوشتن لغتنامه ، شب و روز به مطالعه پرداخت . نهاد : فعل :

ب) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش . نهاد : فعل :

ج) ز بهر نیایش سر و تن بشست . نهاد : فعل :

۵ دانش آموز زرنگم ، حرف ندا و منادا را مشخص کن .

وطن ، تو همچون کوه استواری . ای مادر ! تو روح و جان منی .

خدایا ، در همه حال یاورم باش . دلا ، دیدی آن عاشقان را ؟

۶ دانش آموز باهوش ، به سوالات زیر پاسخ بده .

الف) (فلانی از هفت خان گذشته است) کنایه از چیست ؟

ب) جمع مکسر واژه های زیر را بنویس :

قانون : فقیر : منبع :

ج) با کلمه ی (پدر) یک جمله ی پرسشی بنویس

۷ پسر زرنگ ! ضرب المثل (شکر نعمت ، نعمت افزون کند) را در چند سطر توضیح بده ؟

.....

.....

.....

.....

.....

اهداف	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
معنی و متضاد دروس ۱ تا ۹ را به درستی درک کرده و پاسخ میدهد .				
معنی ابیات دروس ۱ تا ۹ را به درستی درک کرده و پاسخ میدهد .				
تعداد جمله های بیت ها را به درستی مشخص میکند .				
آرایه های بیت های داده شده را به درستی مشخص میکند .				
نهاد و فعل را در جملات تشخیص داده و به درستی مشخص میکند .				
حرف ندا و منادا را به درستی تشخیص میدهد .				
به سوالات مربوط به مفاهیم کنایه ، جملات پرسشی و جمع مکسر پاسخ درست میدهد .				
در مورد موضوع داده شده با تفکر مناسب ، جملات زیبایی مینویسد .				

نظر دبیر :

نام خدا

تاریخ رسم

دبستان انوری ۱۳۰۲

ح ۱- کسی که در چارلنت زبان است - سکار کردن - کناره و لبه (کنار) (گرفتگی زبان)

خداوند - نرسگی - همسگی - ابدی

ح ۲- رسم با سُمِرس سزاردهارا از تش جدال کرد و از سر بریده شده اش رودی از خون به راه افتاد (همچون رود خون جاری شد)

عقل و خرد انسان قدرت تحمل آن روشایی خیره کننده را ندارد . پس بهتر است برای درک حقیقت ، حوس عوی تر از این حوس که با آن به جهان نگاه می کنیم ، به کار گیریم . (حوسم دل)

ج ۳ - عشق بازی که هم آغوشِ خنجر

ضفت در خوابگه و بغمبر

درد عشت کسیده ام که میس
جمله اول

زهد هجری کسیده ام که میس
جمله سوم

جمله ۴

ع ۴ - کنایه - مبالغه - تشبیه

☆ (بفرس که کنایه از بسیار منت دستور و کلفت اندر است) در این بیت آرایه ادبی ندارم ☆

ج ۵ - الف : نهاد : رخندا

فعل : برداخت

ب : نهاد : او

فعل : بزد - بندافت

ج : نهاد : او

فعل : بست

دخندا

او بیخ را بزد او بندافت از بر سرش

نهاد
فعل
فعل
نهاد

او ز سهرنیاش سروتن بست

نهاد
نهاد

ج ۶ -

ای وطن تو همچون کوه استواری

منادا = وطن

ای مادر! تو روح و جان منی

ای = ندا
منادا = مادر

خدایا، در چه حال یاورم باش

الف = ندا
منادا خدا

دلای، دیدی آن عاقلان را؟

الف = ندا
منادا دل

منادا

۷ - الف - کنایه از این است که کار سختی را به پایان رساند

ب) قوانین - فقرا - منابع
ج) بد نماز - خدی، (دانش آموز هر جمله ی پرسش را بنویسد درست است)

۱- سپاس نعمت های خدا یعنی از نعمت هایی که خدا به ما عنایت کرده خوب و درست استفاده کنیم، قدر نعمتهای خدا را بدانیم و آنها را هدر ندهیم، که این کارها و سگرنداری و استفاده ی درست باعث خشنودی و رضایت خداوند می شود. سپاسگزار خداوند باشیم. رضایت خداوند قطعاً باعث افزایش نعمت می شود. (به عهده دانش آموز)



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد