

## به نام خدا

مدت امتحان:

تاریخ:

پایه:

آزمون:

نام و نام خانوادگی:

خَمْ كِمند:  
مَلِك:

خَان:  
هَلَك:

چَاكْ چَاكْ:  
صَواب:

معنی کلمات زیر را بنویسید.  
بنداخت: تعالی:  
شکوه: ربیع:

هر گل و برگی که هست، یاد خدا می کند

معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید.

فرو ریخت چون رود، خون از بَرَش

آفریدگار را بباید پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن.

با توجه به درس معرفت آفریدگار، برداشت شما از «برگ درختان سبز در نظر هوشیار هرورقش دفتریست معرفت کردگار» چیست؟

منظور از بیت «کم گوی و گزیده گوی چون دُر تا ز اندک تو جهان شود پر» چیست؟

منظور از «هفت خان گذشتن» چیست؟

در پایان هر جمله علامت مناسب بگذارید. ( . ? ! )

به به، عجب هوای خوبی

چرا کتابهایت را نمی خوانی

باد بهاری وزید

در جمله های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.

علی کتاب را از روی میز برداشت و به سر ابوالفضل کوبید.

پروانه روی گل های زیبای شقايق نشست.

مشخص کنید هر یک از کلمات زیر از چند هجا تشکیل شده است.

( زنبور ) ، کتابخانه ( ) ، دلداری ( ) ، رفت ( )

هر کدام از کلمات زیر را توضیح دهید و برای هر کدام یک مثال بزنید.  
کنایه:

مبالغه:

کدام یک از عبارات زیر منادا نمی باشد؟

ای وطن! جاودان باشی و سرافراز.

عطیر گلها

یا رب!

هر کدام از علایم نگارشی زیر چه کاربردی دارند برای هر کدام یک مثال بزنید.

درنگ نما(،):

علامت سوال(؟):

دو نقطه(:):

۱۲

برای هر کدام از کلمات زیر سه هم خانواده بنویسید.

علوم:

حافظ:

۱۳

مفرد یا جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید.

گله:

معلمان:

گلدان:

کتابها:

دانش آموز:

ستارگان:

« با خط زیبا و خوانا بنویسید.

**لِسْخُن**

۱۴

همیار

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

۱- بندافت: اندافت

تعیی: بلند مرتبه

فعل: فرجه

چاکچاک: پاره پاره

خم کند: گرمه و پیچ طناب

صواب: سایه

مشلوه: مخلفت

دیبع: بار

ملک: پادشاه

هلاک: نابودی

بلبل و قمری پیغواند: پارده اونده کار

۲- هر گل و گلی که هست، یاد خدمای لند

هر گلی و هر گلی که در دنی هست خداوند را بادی کند و از او سپاس نزاری سلم نزدیکی نسبت دهن و قمری پیغواند پیغواند خارا

فروینخت چوک رو دخون از برسی

بزد شیخ و بندافت از بر، سرسی

(ستم با همیسر سرسی) را از تسبیح جدا کرد و خون حالت رو داز از دعا باری سد.

آفریدن کار را باید بروستی و بر نعمت او سپاس داری باید کرد.

آفریدن کار را باید بپرسی و از نعمت عالی که به هادا است سپاس نزاری کرد.

۳- یعنی هر چیز در دنیا دستی یک بزرگ سبز در حقیقت چشمی است برای سناش خداوند

۴- منتظر این است کم تر حرف بزن اما گذیده و درست در بزن نامائند هر وارد بخوبی از دنیا ب است ارزشمند است و عیله به دسال آن هستند هم به دسال تو باشند.

۵- یعنی مرادی دستواری را پشت سرگذاشت و بیوقوفیت رسید.

۶- بادهای وزیده در المبارهای رانی تو ای بی به، عجب هوای نوی!

۷- علی نهاد را از روی میز برد است و بسراب افقی کوید.

نهاد

فعل

نهاد دخواه روی گل های زیبای شعاعی نهشت.

**۸- زیور: بقیه کتابخانه: بقیه دلاری: بقیه رفت: این**

**۹- کنایه: وقتی درباره قطعی پهلو را می‌گیریم عجیبی کسی با آن نمی‌گویند که دوره م دور و نزدیک دارد و تصور کوینده معنای دوران است. مثال:**

**مثلاً: اب در هادون بودیم — یعنی ما در یمه‌های بگذاریم**

**معالغه: کاه شامان و نویسنگان برخلاف تائیر بسته به جمله آن را بزرگ تراز آنچه هست شامان هسته باید گویند. مثلاً: زیست زیست سدهم پاک چاک**

**۱۰- عطر گلها، تا و دان باشی و سرافراز**

**۱۱- درنگ نهایی: فضای ایست که برای نکت کوتاه‌سازی جمله‌ها یا عبارت‌ها و برای بدالردن کلمه‌ها استفاده می‌شود. مثلاً: در استان‌های اهل ایرانی آری، دلار و بی بود.**

**علافت سوال (؟): در پایان جمله‌های پرسشی و با برای نهادن شک و تردیدی می‌اید.**  
**مثلاً: آیا تو در آزموون سیز هو شان شر لعنتی لینی؟**

**«و فقط» (:) : بهای تو منیع دادن، نقل قول و معنی کلدن کهایات یکاری ردد.**

**قادم پرسیده: امروز در مدرسه کاری انجام دادیم.**

**۱۲- معلوم: علم، علوم، معلم حافظ: حفظ، محفوظ، حفاظ**

**دانش آوز: فرد کتابخانه: بجمع کتابان: فرد**

**معلمان: بجمع کله: بجمع**

**۱۳- با اینگه سفن به لطف آب است کنم کتن هر سفن، صواب است**

**آب از دریا پر ملال فیزد**

**کنم کنی و لزیه کنی چون در**

**لافاذه سفن پود که برتوان زد آنه نشت بود که برتوان زد**

**یک دسته ملی دفعان پور از نمونه صد کنیاه، بهتر**