

درس هشتم

میوه‌های شکر خدا

هدف درس

آشنایی با نتایج و آثار شکر



بخش روایت

محورهای اصلی

- ۱- خدا شاکر است؛ یعنی در مقابل کارهای خوب انسان با پاداش دادن، از او تشکر می‌کند.
- ۲- شکرگزاری لازمهٔ بندگی خداست.
- ۳- دغدغهٔ شکر باعث می‌شود انسان همیشه به دنیال نعمت‌های الهی بگردد.
- ۴- نداشته‌ها باید در کنار داشته‌ها دیده شود. کسی که فقط به نداشته‌هایش نگاه می‌کند، از زندگی ناراضی می‌شود.
- ۵- دیدن داشته‌ها در کنار نداشته‌ها تحمل سختی‌ها را زیاد و انسان را به خدا خوش بین می‌کند.

سؤالات متن درس ۸ کتاب «از من تا خدا» پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس: غرق نعمتم کردی

تبیین

در درس قبل موضوع اهمیت شکر رو شروع کردیم و درباره پنج نکته ای که مربوط به این موضوع می شد، صحبت کردیم که عبارت بودند از:

الف) ما و شکر و آدمیت؛

ب) شکر و مسابقه کسب رضا و بخشش خدا؛

ج) شکر و آسایش ابدی،

د) شکر و نعمت های بیشتر،

ه) شاگرد بودن خدا.

درباره نکته آخر، این سؤال پیش می آید که چرا خدا خودش را شاگرد معرفی کرده است؟ مگر کسی در حق خدا خوبی کرده که خدا می خواهد از او تشکر کند؟

نه، کسی به خدا نعمتی نداده و سر خدا هم منتی ندارد؛ اما وقتی بنده های خدا کارهای خوبی انجام می دهند، مثلا نماز می خوانند، روزه می گیرند، مراقب نگاه و زبانیشان هستند، خوش اخلاقند، به یکدیگر کمک می کنند؛ خدا بابت این کارها از آن ها تشکر می کند.

درست است که شاگرد بودن خدا به این است که در قبال کار خوب بنده هایش به آن ها پاداش می دهد؛ اما به نظر می رسد خدا به خاطر این از واژه شکر برای خودش استفاده می کند که بنده هایش عظمت شکر را بفهمند. تشکر خدا از بنده ها یعنی عظمت و اهمیت شکر. انگار خدا می خواهد بگوید: من خدا از شما تشکر می کنم، شما که بنده اید چرا از من تشکر نمی کنید؟

۱- وقت گذرانی در فضای مجازی، باعث تباه شدن چه نعمت یا سرمایه ای می شود؟ عمر که یک نعمت بزرگ و تکرار نشدنی است.

خودش یک نوع شکرگزاری است.

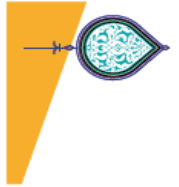
۲- استفاده درست از «عمر» چه فایده ای دارد؟

۳- انسان در چه صورتی، می تواند فقط بنده ی خدا باشد؟ در صورتی که شکر نعمت های او را به جا آورند.

سؤالات متن درس ۸ کتاب «از من تا خدا» پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

عنوان درس: غرق نعمتم کردی

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ.^۱
پس، از آنچه خدا روزی تان کرده، حلال و پاکیزه، بخورید و شکر نعمت خدا را به جا آورید،
اگر فقط او را بندگی می کنید. → ترجمه آیه را حفظ کنید.



موضوع آیه: شکرگزاری

پیام آیه: انسان در صورتی می تواند بنده واقعی خدا باشد که شکر نعمت های او را به جای آورد.

۴- یکی از خطراتی که باعث می شود انسان از زندگی اش راضی نباشد، چیست؟ احساس محرومیت

۵- خطر احساس محرومیت در زندگی چگونه برطرف خواهد شد؟ با شکرگزاری

۶- چه چیزی سبب می شود که انسان احساس محرومیت کند؟

وقتی انسان فقط به نداشته هایش نگاه می کند و حسرت می خورد به خدا گله می کند که چرا مرا از نعمت هایی که به دیگران داده ای، محروم کرده ای؟ مخصوصاً وقتی به داشته های دیگران بیشتر فکر می کند.

۷- داشته ها و نداشته های انسان شاکر، چه تأثیری در شکرگزاری او دارد؟

آدم شاکر چون می داند نباید لحظه ای از شکرگزاری دور شود، همیشه دنبال نعمتی می گردد تا شکرش را به جا آورد. به همین دلیل، همیشه داشته هایش مقابل چشمش هستند. خیلی از نعمت هایی که توجّه دیگران را جلب نمی کند، چشم آدم شاکر را جذب می کند.

۸- اگر کسی به داشته هایش توجه کند، چطور با مشکلات زندگی روبه رو می شود؟

۱- به خاطر توجه به داشته هایش، تحمل سختی ها برایش آسان می شود و تلاش می کند مشکلیش را حل کند.

۲- به خدا اعتراض نمی کند که چرا این مشکل را به من داده ای.

۹- چگونه شکرگزاری از خداوند، موجب افزایش تحمل انسان در برابر مشکلات می شود؟

وقتی انسان در کنار نداشته هایش، انبوهی از داشته ها را می بیند، دلش قوی می شود و موجب افزایش تحمل انسان در برابر مشکلات می شود.

۱۰- شکرگزاری چگونه موجب زیاد شدن محبت انسان به خدا می شود؟

یکی از فایده های شکرگزاری زیاد شدن محبت انسان به خداست؛ چون انسان شکرگزار مدام به نعمت های خدا فکر می کند و همین هم باعث می شود احساس خوبی به او پیدا کند.

سؤالات متن درس ۸ کتاب «از من تا خدا» پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس: غرق نعمتم کردی

خداوند به داود پیامبر فرمود: مرا دوست بدار و مرا محبوبِ خَلقم کن.
داود عرض کرد: چشم خدای من! من که خودم دوست دارم اما چگونه تو را محبوبِ خَلقت کنم؟

خداوند فرمود: نعمت‌هایی را که از من نزد آنهاست، به یادشان بیاور، زیرا وقتی آنها به یاد نعمت‌های من بیفتند، دوستم خواهند داشت.^۱

۱۱- با توجه به این سخن، خداوند چگونه محبوب خلقش خواهد شد؟ چرا؟

ایستگاه تفکر

جمله «نیمه پُر لیوان را ببینید» با صحبت‌های نعیم چه ارتباطی دارد؟ در این خصوص در کلاس گفت و گو کنید.

این جمله به طرز فکر و نگرش مثبت نعیم به زندگی و مسائل پیرامونش اشاره دارد. «نیمه پُر لیوان را ببینید» یعنی توجه به جنبه‌های مثبت هر شرایط و تمرکز بر داشته‌ها و فرصت‌ها به جای مشکلات و کمبودها. صحبت‌های نعیم احتمالاً بر این موضوع تأکید دارد که افراد می‌توانند به جای دیدن مشکلات و کاستی‌ها، به چیزهایی که دارند یا توانایی دستیابی به آن‌ها را دارند، فکر کنند.

سخنی با والدین

چگونه می‌شود میل بچه‌ها به بازی یارانه‌ای را مدیریت کرد؟
(با استفاده از این رمزینه به پاسخ این سؤال گوش کنید.)



حدود زمان مشخص برای بازی، تشویق بازی غیر یارانه‌ای، نقش مدل بودن والدین، گفتگو و آموزش درباره خطرات اعتیاد و اهمیت تعادل، و پیشنهاد جایگزین‌های جذاب از جمله راهکارهای موثر هستند. هر کودک متفاوت است، پس روش‌ها را با توجه به او تنظیم کنید و در صورت نگرانی، با یک متخصص مشورت نمایید.

۱۲- سفارش راوی قصه به قارون در باره ی عاقبت ثروتی که با غرور و غفلت از خدا به دست آورد، چه بود؟

- ۱- این ثروت، لطف خدا به توست؛ به خودت مغرور نشو و خدا را شکر کن.
- ۲- از این ثروت برای به دست آوردن آخرت استفاده کن. مگر در دنیا به چقدر از این ثروت نیاز داری؟
- ۳- خدا به تو نیکی کرده، تو هم به مردم نیکی کن.
- ۴- دنبال فساد نباش، زیرا خدا انسان های خرابکار را دوست ندارد.

۱۳- قارون در جواب راوی چه گفت؟

گفت من هرچه به دست آورده ام، با دانش خودم بوده و ربطی به لطف خدا ندارد.

۱۴- به جای حسرت خوردن به ثروت همراه با غرور مانند ثروت قارون، باید چه کار کرد؟

به جای حسرت خوردن، کارهای خوب انجام بدهیم و منتظر یاداش الهی باشیم که از ثروت قارون بهتر است.

۱۵- سرانجام قارون و ثروت فراوان او چه شد؟

در یک لحظه زمین دهان باز کرد، به اندازه ای که خانه قارون آرام آرام در آن دفن شد. قارون هر قدر فریاد زده و کمک خواسته، کسی نتوانسته به فریادش برسد او و ثروتش در دل زمین فرو رفته و از دیده ها پنهان شده اند.

۱۶ نتیجه حسرت خوردن به ثروت های قارونی چیست؟ از داستان قارون چه نتیجه ای می گیرید؟

غرور و ناشکری، ویرانگر است.

خدا را برای نعمت هایش شکر کنیم. خدا روزی هرکسی را که بخواهد زیاد و روزی هرکسی را که بخواهد کم می کند.

ایستگاه تفکر

اگر شما ثروت قارون را داشته باشید، چگونه شکر آن را به جا می آورید؟

می توان با کمک به نیازمندان، سرمایه گذاری در اشتغال زایی، ایجاد زیرساخت های رفاهی و آموزشی، حفاظت از محیط زیست و حمایت از خیریه ها، ثروت را در جهت خیر جامعه و برکت آفرینی هدایت کرد.

عنوان درس: غرق نعمتم کردی

۱۷- کم فروشی چگونه صورت می گیرد؟ اگر به اندازه پولی که مشتری داده، جنس ندهیم، کم فروشی کرده ایم.

۱۸- مُطَفِّفین در قرآن به چه معناست؟ مُطَفِّفین نام یکی از سوره های قرآن است و به معنای کم فروشان می باشد.

۱۹- آیا کم بودن ارزش مال دیگران آن را از حق الناس بودن خارج می کند؟

حق الناس، کمش هم حق الناس است؛ حتی اگر کمتر از صد تومان باشد.

ایستگاه تفکر

شما هم مواردی از حق الناس را نام ببرید که در محیط کسب و کار باید به آن توجه کرد.

۳- احترام به حقوق کارکنان

۲- کیفیت در خدمات و محصولات

۱- قیمت گذاری منصفانه

۶- حفظ حریم خصوصی اطلاعات

۵- وفای به تعهدات

۴- شفافیت در تبلیغات

۱- بین شاکر بودن و احساس محرومیت چه رابطه ای وجود دارد؟ توضیح دهید.

آدم شاکر چون می داند نباید لحظه ای از شکر دور شود، همیشه به دنبال نعمتی می گردد تا شکرش را به جا آورد. به همین دلیل، همیشه داشته هایش مقابل چشمش هستند. خیلی از نعمت هایی که توجه دیگران را جلب نمی کند، چشم آدم شاکر را جذب می کند. یکی از خطراتی که انسان را تهدید می کند و باعث می شود از زندگی اش راضی نباشد، احساس محرومیت است. شکرگزاری ما را از این خطر دور می کند.

۲- انسانی که بیشتر به داشته هایش فکر می کند، هنگام مواجهه با مشکلات چگونه رفتار می کند؟

۱- انسانی که به داشته هایش توجه می کند، تحمل سختی ها برایش آسان می شود و تلاش می کند مشکلش را حل کند.

۲- یکی دیگر از فایده های شکرگزاری، بالا رفتن تحمل انسان در برابر مشکلات است. وقتی در کنار نعمت ها، انبوهی از داشته ها را می بیند، دلش قوی می شود.

۳- تفکر در نعمت های الهی چه تأثیری در محبت ما به خدا دارد؟

یکی از فایده های فکر کردن به نعمتهای خدا، زیاد شدن محبت انسان به اوست.

۴- آیا قارون و افرادی مانند او را می توان یکتاپرست و واقعی دانست؟ چرا؟

خیر، او به جای بندگی خدا، بنده ثروت بود. او اعتقاد داشت آنچه به دست آورده، با دانش خودش بوده و ربطی لطف خدا ندارد. او با غرور و ناشکری زندگی خود را ویران کرد.

۵- فرزانه در والیبال استعداد خوبی دارد و همه بچه ها او را تحسین می کنند. هم کلاسی او زهرا در زمینه نقاشی استعداد دارد و همیشه مشغول طراحی است. هر وقت فرزانه موفقیت او را می بیند، استعداد و موفقیت خود را فراموش می کند و ذهنش درگیر این مسئله می شود که چرا نقاشی بلد نیست، چرا خدا به زهرا چنین استعدادی داده اما به او نه. به نظر شما چرا برخی افراد در این گونه موقعیت ها، رفتاری شبیه به فرزانه دارند؟ چه خطری آنان را تهدید می کند و دچار چه مشکلاتی خواهند شد؟

افرادی که به جای قدردانی از آنچه دارند، به چیزهایی که ندارند فکر می کنند، مانند فرزانه، گرفتار حسرت می شوند. این حالت ذهنی می تواند مانع از شکرگزاری و رضایت زندگی شود و در نتیجه، آنها را از استفاده درست از استعدادها و توانایی های خود باز می دارد. به جای تلاش برای پیشرفت، درگیر مقایسه های بی پایان با دیگران می شوند. چنین افرادی معمولاً در برابر چالش ها و سختی ها آسیب پذیرتر بوده و تحمل کمتری دارند، چرا که همیشه احساس محرومیت از نعمت های دیگران می کنند.

عنوان درس : غرق نعمتم کردی

۶- روز که از خواب بیدار می شوم چشم هایم را باز می کنم .گویی که بار اول است که می بینم .اگر بار اول باشد که می بینی قدرش را می دانی .اگر تصور کنی امروز بار اول است که می شنوی ، چه احساسی پیدا می کنی ؟ اگر فکر کنی کیف مدرسه ات را همین امروز خریده ای ، چه احساسی داری ؟
چقدر مراقبتش هستی و سعی می کنی از آن درست استفاده کنی ؟ درباره همه داشته هایم این طور نگاه می کنم .در این صورت ، هم شکرگزار می شوی و هم احساس محرومیت نمی کنی این پیشنهاد من برای کسی است که دوست دارد آدم شاکری باشد و به داشته های خود توجه کند .شما یک پیشنهاد دیگر ارائه دهید و نتیجه آن را برای دوستانتان توضیح دهید .

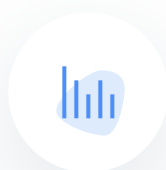
پیشنهاد من این است که دفتر شکرگزاری روزانه داشته باشیم . هر روز صبح یا شب ، سه چیز کوچک یا بزرگ را که بابتشان شکرگزار هستیم ، یادداشت کنیم . این کار می تواند از یک اتفاق خوب ، یک لحظه آرامش بخش ، یا حتی یک لبخند ساده باشد .

سؤالات متن درس ۸ کتاب «از من تا خدا» پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
عنوان درس: غرق نعمتم کردی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد