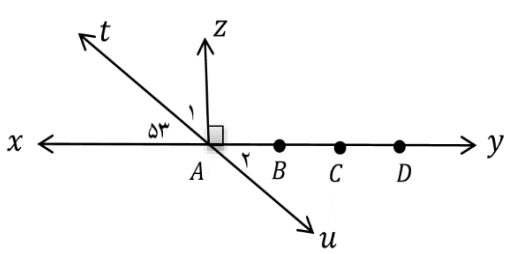
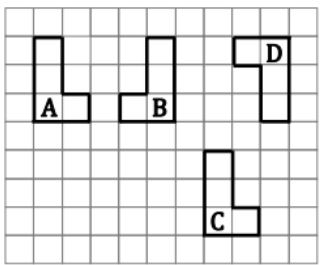


باسمه تعالی

نام:		پایه: هفتم	تعداد صفحات: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری
نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۳	صفحه: ۱	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کیار
نام پدر:		زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	نمره:	دبیرستان نمونه فرزنانگان شلمزار (دوره اول)
نام درس: ریاضی		طراح: گروه ریاضی		
بارم	ردیف	سوالات		
۱	۱	<p>عبارت های درست را با «ص» و نادرست را با «غ» مشخص کنید.</p> <p>الف) شکل های منشوری، دو قاعده موازی دارند.</p> <p>ب) ک.م.م دو عدد اول، برابر با حاصل ضرب آنهاست.</p> <p>ج) مقدار تقریبی عدد $\sqrt{12}$ بین ۴ و ۵ قرار دارد.</p> <p>د) مساحت مربعی به ضلع a برابر با $4a$ است.</p>		
۱.۵	۲	<p>جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر دو بردار قرینه باشند، و آنها یکسان و آنها برعکس همدیگر است.</p> <p>ب) یک استوانه از بالا به شکل دیده می شود.</p> <p>ج) اعدادی که فقط دو شمارنده داشته باشند اعداد نامیده می شوند.</p> <p>د) علم ، علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آنهاست.</p>		
۱	۳	<p>گزینه درست را علامت بزنیید (سوالات تستی)</p>		
		<p>A. جمله nام الگوی عددی مقابل کدام گزینه است؟</p> <p>الف) $2n - 1$ (ب) $2n + 1$ (ج) $3n - 2$ (د) $3n - 1$</p> <p>۱, ۴, ۷, ۱۰, ...</p>		
		<p>B. کدام یک از نقاط زیر، در ناحیه سوم دستگاه مختصات قرار دارد؟</p> <p>الف) $\begin{bmatrix} 12 \\ -4 \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} -3 \\ -9 \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} 28 \\ 17 \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} -6 \\ 15 \end{bmatrix}$</p>		
		<p>C. کدام یک از نمودارهای زیر برای نمایش تغییرها کاربرد دارد؟</p> <p>الف) نمودار میله ای (ب) نمودار خط شکسته (ج) نمودار تصویری (د) نمودار دایره ای</p>		
		<p>D. حاصل عبارت مقابل برای $x = 2$ و $y = -1$ برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>الف) ۳ (ب) ۱ (ج) -۳ (د) -۱</p> <p>$y^x - \frac{x}{y}$</p>		
۱	۴	<p>به چند حالت حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۳۰ می شود؟ در کدام حالت حاصل جمع کمترین مقدار است؟</p>		

۱	<p>حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $-2 \times (-3 - 4) =$ ب) $(-6 \times 3) \div (-14 + 5) =$</p>	۵
۰.۵ ۱	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $2(x - 3y) - (5x - 2y) =$</p> <p>ب) معادله مقابل را حل کنید. $2(3x + 4) = 2x - 16$</p>	۶
۱.۵	<p>اتوبوس A هر ۳۰ دقیقه و اتوبوس B هر ۴۵ دقیقه از ایستگاه عبور می کنند. الف) اگر ساعت ۹ صبح، هر دو اتوبوس همزمان از ایستگاه شروع به حرکت کنند؛ در چه ساعتی دوباره باهم به ایستگاه می رسند؟</p> <p>ب) تا ساعت ۲ بعدازظهر چند بار باهم به ایستگاه رسیده اند؟</p>	۷
۱	<p>با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. $(AB = BC = CD)$ الف) تساوی های زیر را کامل کنید.</p>  <p style="text-align: center;">$BD = \dots CD$ $AB + \dots = AD$</p> <p>ب) اندازه زاویه های زیر را بدست آورید.</p> <p style="text-align: center;">$\hat{A}_t = \dots$ $\hat{A}_u = \dots$</p>	۸
۱.۵	<p>یک مستطیل به طول ۱۰ و عرض ۴ سانتی متر را حول محور طول دوران می دهیم تا یک استوانه ساخته شود. $(\pi = ۳)$ الف) حجم این استوانه چقدر است؟</p> <p>ب) مساحت جانبی آن چقدر است؟</p> <p>ج) مساحت کل این استوانه را بدست آورید.</p>	۹

	نام و نام خانوادگی:	صفحه: ۳
۲	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.	
	الف) $۱^۳ + ۳^۱ + ۰^۳ + ۳^۰ =$	ب) $\left(-\frac{۷}{۴}\right)^۲ =$
	ج) $-\sqrt{\frac{۲۵}{۸۱}} =$	د) $\sqrt{۰/۰۱} =$
۲	حاصل عبارتهای زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید.	
	الف) $۷^۲ \times ۷^۹ =$	ب) $۱۲^۸ \times ۱۲^{-۲} =$
	ج) $۴^۵ \times ۶^۵ =$	د) $(-۳)^۶ \times ۵^۶ =$
۱	با توجه به شکل مقابل، مشخص کنید که در هر یک از موارد زیر چه تبدیلی انجام شده است. (دوران، انتقال و تقارن)	
		
	$A \rightarrow B:$	$A \rightarrow C:$
	$A \rightarrow D:$	$D \rightarrow C:$
۰.۵	در یک کیسه ۵ مهره آبی، ۳ مهره قرمز و ۲ مهره سبز رنگ وجود دارد. اگر با چشم بسته یک مهره را از جعبه خارج کنیم:	
	الف) چقدر احتمال دارد این مهره قرمز باشد؟	۱۳
	ب) چقدر احتمال دارد این مهره آبی نباشد؟	
۱.۵	با توجه به دستگاه مختصات مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.	
	الف) مختصات نقاط A و B را بنویسید.	
	ب) بردار \overrightarrow{AB} را رسم کنید و مختصات آن را بدست آورید.	
	ج) نقاط زیر را روی این دستگاه مشخص کنید.	
	$C = \begin{bmatrix} -۲ \\ ۴ \end{bmatrix}$	$D = \begin{bmatrix} ۳ \\ -۱ \end{bmatrix}$

در معادله مختصاتی مقابل، مقدار X و Y را بدست آورید.

۱۵

۱

$$\begin{bmatrix} -5 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2x \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -y \end{bmatrix}$$

با توجه به جدول مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱۶

۱

نام ماه	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن
میزان بارش	۱۲	۸	۱۰	۴	۵

الف) نمودار میله ای مربوط به این جدول را رسم کنید.

ب) بیشترین و کمترین بارش مربوط به چه ماهی است؟

ج) بیشترین تغییرات در کدام ۲ ماه پشت سر هم بوده است؟

موفق باشید.

- ۱) الف) درست
- ب) درست
- ج) نادرست
- د) نادرست

- ۲) الف) درست - انداز - جهت
- ب) دایره
- ج) اول
- د) امار

تفاوت الف) $y^x - \frac{x}{y} = (-1)^y - \left(\frac{y}{-1}\right)^x = \frac{(D)}{y}$

تفاوت ب) تفاوت ج)

- ۱) $1 \times 10 \rightarrow 10$
- ۲) $2 \times 10 \rightarrow 20$
- ۳) $4 \times 10 \rightarrow 40$
- ۴) $8 \times 4 \rightarrow 32$

الف) $\rightarrow -2 \times (-2-4) = 12$

ب) $\rightarrow \frac{-4 \times 4}{-12} = \frac{-16}{-12} = \frac{4}{3}$

$2(x - 3y) - (4x - 6y) = -2x - 6y$ الف) ۱۴

$2(2x + 4) = 2x - 14 \rightarrow 4x + 8 = 2x - 14 \rightarrow 2x = -22 \rightarrow x = -11$ ب)

الف) ۱۰: ۱۰ صحیح

ب) ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

$$AB + BD = AD$$

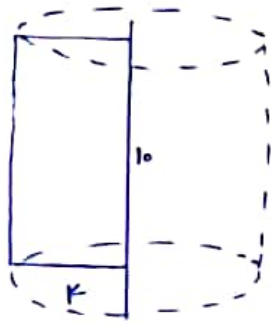
$$BD = \frac{1}{2}CD$$

الف

$$A_1 = 90 - 5^2 = 14$$

$$A_2 = 5^2$$

ب



$$V = \text{ارتفاع} \times \text{مساحة نصف الكرة} \times \frac{1}{3}$$

الف 19

$$\pi \times r^2 \times \frac{1}{3} = 1^2 \times 14 \times 10 = 140 \text{ cm}^3$$

$$S = \frac{1}{2} \pi r^2 \times \text{ارتفاع} \rightarrow$$

ب

$$1 \times 1^2 \times 14 \times 10 = 140 \text{ cm}^3$$

$$\frac{1}{3}S = \frac{S}{3} + \frac{S}{3}$$

ج

$$140 \text{ cm}^3 + 1 \times 1^2 \times 14 = 154 \text{ cm}^3$$

$$\text{الف } 1 + 3 + 0 + 1 = 5$$

$$\text{ج } 1 = -\frac{5}{9}$$

10

$$\text{ب } \left(-\frac{5}{9}\right) \left(-\frac{5}{9}\right) = +\frac{25}{81}$$

$$> 1 = \frac{1}{10} = 0.1$$

$$\text{الف } 7^{11}$$

$$\text{ب } 13^4$$

$$\text{ج } 12^5 > (-15)^4$$

11

A → B → تشارك

A → C → انتقال

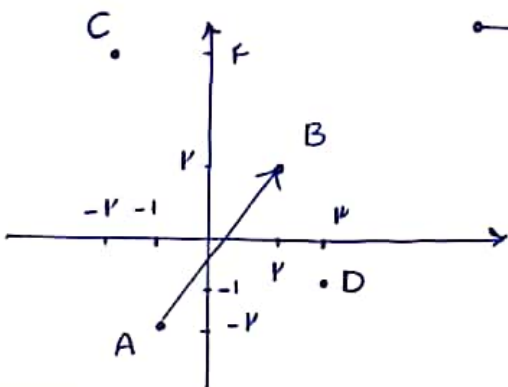
12

A → D → دوران

D → C → دوران

$$\frac{1}{7} = \frac{5}{10} \text{ ب}$$

$$\frac{7}{10} \leftarrow \text{الف 13}$$



$$A = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

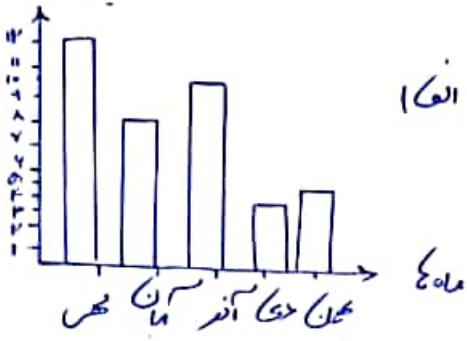
الف 14

$$AB = \vec{B} - \vec{A} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -x \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1x \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -y \end{bmatrix} \rightarrow -x + 1x = 3 \rightarrow 1x = 3 \rightarrow \underline{x = 3} \quad (15)$$

$$1 + 1 = -y \rightarrow \underline{y = -2}$$

میزان بارش



(14) با سنجش ← محس ← آرزوی ← دریا

ج) آرزوی دریا



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد