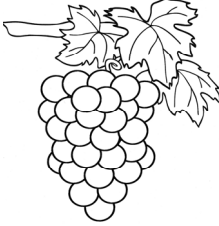



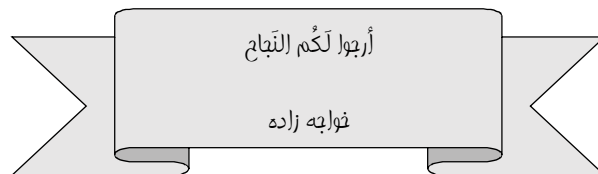
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۸	باسمه تعالی	نام:
ساعت شروع: ۸ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام پدر:
نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	شماره:
تعداد صفحه: ۳ صفحه	خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ پایه هفتم	ارزشیابی درس عربی

ردیف	مهارت واژه شناسی ۲ نمره	صفحه ۱	بارم
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید: (عَنْبَ - بَقْرَةَ - جَدًّا) یک کلمه اضافه است	 	۰/۵
۲	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) الصیف حارٌّ وفصلُ الفواكِه اللذیة	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) مدرسة □ رُمَان □ الصَّف □ الطالب □ ب) أزرق □ أبيض □ أحد □ أخضر □	۰/۵
۴	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (وراء-واقف-قلیل) جالس #.....= خلف	۰/۵



مهارت ترجمه ۵ نمره	
۴	<p>جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر عبارت ۰/۵ نمره</p> <ol style="list-style-type: none"> مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ..... وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِهْرَانَ فِي الْحُدُودِ..... فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَمْسَةَ مِنَ الصَّيَادِينَ جَاءُوا..... مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ..... أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَا..... زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ..... يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جِدًّا..... الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.....

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم				
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف) لِسَانُ الْمُقْصِرِ ← زبان مقصر کوتاه است <input type="checkbox"/> زبان مقصر آتش است <input type="checkbox"/> ب) خَيْرِ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ← بهترین مردم سودمندترین آنها برای مردم است <input type="checkbox"/> مردم باید به همکدیگر سود برسانند <input type="checkbox"/>		۰/۵				
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) أَيْ طَرِيقُ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَا. کدام راه به کربلا است؟ ب) السَّدُّ زَارِعِي مُدْرَسُ الْكِيمِيَاءِ. آقای زارعی معلم است.		۰/۵				
مهارت قواعد ۶/۵							
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (حَدِيقَتَيْنِ - الرَّجَالِ - سَائِقٍ) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>.....</td> <td>جمع مکسر</td> <td>.....</td> <td>مثنی مونث</td> </tr> </table>	جمع مکسر	مثنی مونث		۰/۵
.....	جمع مکسر	مثنی مونث				
۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: الف) ثَمَرٌ..... الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ، لَذِيذٌ. (تلك <input type="checkbox"/> هولاء <input type="checkbox"/>) ب)..... الجبلانِ مُرتفعانِ. (هاتان <input type="checkbox"/> هذان <input type="checkbox"/>)		۰/۵				
۱۰	هرضمیر را در جای مناسب خود قرار دهید: الف) أَتَيْتِهَا النَّسَاءُ..... (أنتن <input type="checkbox"/> هُنَّ <input type="checkbox"/>) ب)..... قَرِيبَتٍ مِنَ الْقَرْيَةِ. (أنت <input type="checkbox"/> أنت <input type="checkbox"/>)		۰/۵				
۱۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید: الف) أنتِ..... دروسکِ. ب) هولاء صيادونَ..... شبکةً فی البحرِ. ج) أنا..... ملابسی د) أیتها السيداتُ..... صوتَ أطفالِکُنَّ. ذ) أیها الأصدقاء ماذا..... ر) نحنُ..... بالسروور. ه) هو..... من نجاحِ صديقه.	<input type="checkbox"/> حَفَظُوا <input type="checkbox"/> حَفَظْتِ <input type="checkbox"/> قَدَفُوا <input type="checkbox"/> قَدَفْتَا <input type="checkbox"/> غَسَلْتُ <input type="checkbox"/> غَسَلْ <input type="checkbox"/> سَمِعْتُ <input type="checkbox"/> سَمِعْتَنَّ <input type="checkbox"/> صَنَعْتُ <input type="checkbox"/> صَنَعْتَنَّ <input type="checkbox"/> شَعَرْنَا <input type="checkbox"/> شَعَرْتُ <input type="checkbox"/> فَرِحَ <input type="checkbox"/> فَرِحَتْ		۱/۵			
۱۲	فعل های ماضی زیر را با توجه به مثال ترجمه کنید: الف) عَبَرَ: عبور کرد ← مَاعَبَرْتُ..... ب) جَدَّ: پیدا کرد ← وَجَدْنَا..... ج) بَدَأْتُ: شروع کردم ← بَدَأْتُما..... د) نَسِيَ: فراموش کرد ← نَسَيْتِ.....		۱				
۱۳	در جملات زیر فقط فعل ماضی را ترجمه کنید: الف) هذه الألاعبُ رَفَعَتْ عِلْمَ إیران..... ب) أیها الطُّلابُ لِمَاذَا فَتَحْتُمُ أَبْوَابَ الصُّفوفِ..... ج) اشتریتُ للهدیة.....		۱/۵				

ردیف	سوالات	صفحه ۳	بارم
۱۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ ۱. (كم أسبوعاً في الشهر؟ (اثنا عشرة □ أربعة □)) ۲. من أين أنت؟		۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید:  کم عدد مفاتیح؟.....  لمن هذه الحقيبة؟.....		۰/۵
مهارت درک وفهم ۱/۵ نمره			
۱۶	باتوجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ. رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظُّهْرِ. هُوَ طَرَّقَ بَابَ الْمَنْزِلِ. سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوْتَ الْبَابِ ثُمَّ ذَهَبَتْ وَفَتَحَتِ الْبَابَ . الف) مَالِعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. ص غ ب) أَيْنَ لَعِبَ يَاسِرٌ؟.....		۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: صداقة الجاهل خيرٌ من عداوة العاقل. التَّجْرِبَةُ فَوْقَ الْعِلْمِ درست □ نادرست □ درست □ نادرست □		۰/۵
۱۸	درجاهاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید یک کلمه اضافه است (الحوار- دهر- سُكُوتُ) الف) كلام بين الشخصين ب) أدبُ المرءِ، خيرٌ من		۰/۵
کتابی	مجموع نمره در برگه		۱۵
شفاهی	روان خوانی شفاهی		۴
	مکالمه شفاهی		۱




نام:	وزارت آموزش و پرورش	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		ساعت شروع: ۸ صبح
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول		مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه
شماره:	ارزشیابی درس عربی پایه هفتم	خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد صفحه: ۳ صفحه

ردیف	مهارت و آژنه شناسی ۲ نمره	صفحه ۱	بارم
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید: (عَنْبَ-بَقْرَةَ-جَدًّا) یک کلمه اضافه است	 	۰/۵
۲	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.	الف) الصیف حارٌّ وفصلُ الفواكِه اللذیة گرم..... میوه ها.....	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید:	الف) مدرسة <input type="checkbox"/> رُمَان <input checked="" type="checkbox"/> الصَّف <input type="checkbox"/> الطالب <input type="checkbox"/> ب) أزرق <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أحد <input checked="" type="checkbox"/> أخضر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (وراء-واقف-قلیل)	جالس#.....واقف..... خلف=.....وراء.....	۰/۵

مهارت ترجمه ۵ نمره			
۴	له های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر عبارت ۰/۵ نمره		۵
	۱. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ ← همنشینی با دانشمندان عبادت است ۲. وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِهْرَانَ فِي الْحُدُودِ ← به شهر مهران در مرز رسیدیم ۳. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَمْسَةً مِنَ الصَّبَادِينَ جَاءُوا ← در روزی از روزها پنج نفر صیاد آمدند ۴. مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ ← هر کس دشمنی کاشت زیان درو می کند ۵. أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَا ← خانواده ات کجا هستند؟ آنها آنجا نشسته اند..... ۶. زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ ← زینت درون بهتر از زینت ظاهر است ۷. يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا. ← ای کاش این خانه را خوب می ساختم ۸. الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ← حمد و سپاس برای خدایی که آسمانها و زمین را خلق کرد		

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم				
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف) لِسَانُ الْمُقْصِرِ ← زبان مقصر کوتاه است ■ زبان مقصر آتش است □ ب) خَيْرِ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ← بهترین مردم سودمندترین آنها برای مردم است ■ مردم باید به همکدیگر سود برسانند □		۰/۵				
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) أَيْ طَرِيقُ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَا. کدام راه نزدیکتر به کربلا است؟ ب) السَّدُّ زَارِعِي مُدْرَسُ الْكِيمِيَاءِ. آقای زارعی معلم ... شیمی است		۰/۵				
مهارت قواعد ۶/۵							
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (حَدِيقَتَيْنِ - الرَّجَالِ - سَائِقِ) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مثنی مونث</td> <td>حَدِيقَتَيْنِ</td> <td>جمع مکسر</td> <td>الرَّجَالِ</td> </tr> </table>	مثنی مونث	حَدِيقَتَيْنِ	جمع مکسر	الرَّجَالِ		۰/۵
مثنی مونث	حَدِيقَتَيْنِ	جمع مکسر	الرَّجَالِ				
۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: الف) ثَمْرٌ..... الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ، لَذِيذٌ. (تلك ■ هولاء □) ب)..... الجبلانِ مُرتفعانِ. (هاتان □ هذان ■)		۰/۵				
۱۰	هرضمیر را در جای مناسب خود قرار دهید: الف) أَتَيْتِهَا النَّسَاءُ..... (أَتْنِ ■ هُنَّ □) ب)..... قَرُبْتَ مِنَ الْقَرْيَةِ. (أنتَ ■ أنتِ □)		۰/۵				
۱۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید: الف) أَنْتِ..... دروسکِ. ب) هولاء صیادونَ شبکةً فی البحرِ. ج) أنا..... ملابسی د) أیتها السیادتُ..... صوتَ أطفالِکُنَّ. ذ) أیتها الأصدقاء ماذا..... ر) نحنُ..... بالسرورِ. ه) هو..... من نجاحِ صديقِهِ.	<p>حَفَظُوا □ حَفَظْتُ ■</p> <p>قَدَفُوا ■ قَدَفْتُ □</p> <p>غَسَلْتُ ■ غَسَلْتُ □</p> <p>سَمِعْتُ □ سَمِعْتُنَّ ■</p> <p>صَنَعْتُمْ ■ صَنَعْتُنَّ □</p> <p>شَعَرْنَا ■ شَعَرْتُمْ □</p> <p>فَرِحَ ■ فَرِحْتِ □</p>		۱/۵			
۱۲	فعل های ماضی زیر را با توجه به مثال ترجمه کنید: الف) عَبَّرَ: عبور کرد ← مَاعَبَّرْتُ..... عبور نکردیم..... ب) جَدَّ: پیدا کرد ← وَجَدْنَا..... پیدا کردیم..... ج) بَدَأْتُ: شروع کردم ← بَدَأْتُمْ..... شروع کردید..... د) نَسِيَ: فراموش کرد ← نَسِيتُ... فراموش کردی...		۱				
۱۳	در جملات زیر فقط فعل ماضی را ترجمه کنید: الف) هذه الأعبةُ رَفَعَتْ عِلْمَ إیران..... بالابرد..... ب) أیتها الطَّلابُ لِمَاذَا فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصُّفوفِ..... باز کردید..... ج) اشْتَرَيْتُ لِلْهِدِيَّةِ..... خریدم.....		۱/۵				

ردیف	سوالات	صفحه ۳	بارم
۱۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ ۲. كم أسبوعاً في الشهر؟ (اثناعشرة □ أربعة ■) ۲. من أين أنت؟ أنا من إيران يا أنا إيراني.....		۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید:  		۰/۵
مهارت درک وفهم ۱/۵ نمره			
۱۶	با توجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ. رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الظُّهْرِ. هُوَ طَرَّقَ بَابَ الْمَنْزَلِ. سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوْتَ الْبَابِ تُمُّ ذَهَبَتْ وَ فَتَحَتْ الْبَابَ . الف) مَالِعَبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. ب) أَيْنَ لَعِبَ يَاسِرٌ؟..... فِي الْمَدْرَسَةِ..... ص ○ غ ●		۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: صداقة الجاهل خيرٌ من عداوة العاقل. التَّجْرِبَةُ فَوْقَ الْعِلْمِ درست □ نادرست ■ درست ■ نادرست □		۰/۵
۱۸	درجاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید یک کلمه اضافه است (الحوار- دهر- سُكوتُ) الف) كلام بين الشخصين الحوار..... ب) أدبُ المرءِ خيرٌ من..... سُكوت.....		۰/۵
کتابی	مجموع نمره در برگه		۱۵
شفاهی	روان خوانی شفاهی		۴
	مکالمه شفاهی		۱



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد