

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

نام درس: عربی

نام دبیر: پرریان هوشنگی ماهر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		
ردیف	سؤالات			ردیف
۱	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. دو کلمه اضافی (عَنْبَ - وردة - منضدة - رَمَّان - شجرة - مفتاح)			۱
۰/۷۵	    (.....) (.....) (.....) (.....)			
۲	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. کَم یوما أيام الأسبوع (.....) هُوَ بائِعُ الحَقَائِبِ (.....) هذه النافذة خشبية (.....)			
۰/۷۵	کلمات مترادف (=) و متضاد(≠) را با علامتی که گفته شد، مشخص کنید. قريب () بعيد () غالية () رخيصة () حديقة () بُستان			
۱/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. نِعَمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ ۲. أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ			
۰/۷۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ..... با دانشمندان عبادت است. ۲. هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ..... آیا..... نیکی جز نیکی است. ۳. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ..... خدا همراه جماعت است.			
۱/۵	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. ۱. إِنْ عُدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا..... ۲. الْإِنْسَانُ عَبْدٌ الْإِحْسَانِ.....			
۰/۵	کلمه ناهم‌هنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) هَلْ كَمْ هُوَ مَنْ ب) يَمِين هذه يَسَار جَنْب			
۰/۷۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱. الْوَقْتُ مِنْ..... ۲. النَّظَرُ فِي..... عِبَادَةٌ. ۳. وَاحِدٌ، إِثْنَانٌ، ثَلَاثَةٌ،..... خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ.			
۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. ۱) هُوَ لِإِثْنَيْنِ فَائِزُونَ..... این بازیکنان برنده هستند. ۲) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ..... آن کتاب کجاست؟ آن دو بازیکن برنده هستند. این کتاب برای کیست؟			
صفحه ۱ از ۲				

۱۰	گزینه مناسب را انتخاب کنید.(چهارگزینه‌ای) ۱)کلمه مناسب در جای خالی : «حَسَنُ الْخُلُقِ.....الدین» کدام است؟ الف) الأقدام ب) الجبل ج) أخت د) نصف ۲)پاسخ سؤال «ماذا علي المنضدة؟» کدام است؟ الف) المُدير ب) لِمَعْلَم ج) جَوَّال د) في المسجد	۰/۵																
۱۱	صحيح و غلط بودن، ترجمه را مشخص کنید. ۱. أَيْنَ الْقَمِيصُ وَالسِّرْوَالُ: (پیراهن و شلوار کجاست؟) ۲. الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ: (نادانی زندگی مردگان است)	صحيح غلط صحيح غلط ۰/۵																
شناخت و کاربرد قواعد																		
۱۲	جایهای خالی جدول زیر را با توجه موارد خواسته شده تکمیل کنید. <table><tr><td>کلمه</td><td>عدد</td><td>جنس</td></tr><tr><td>صَالِحِينَ</td><td></td><td>مذكر</td></tr><tr><td>يوم</td><td>مفرد</td><td></td></tr><tr><td>فاطمة</td><td></td><td>مؤنث</td></tr><tr><td>عَاقِلُونَ</td><td>جمع</td><td></td></tr></table>	کلمه	عدد	جنس	صَالِحِينَ		مذكر	يوم	مفرد		فاطمة		مؤنث	عَاقِلُونَ	جمع		۱	
کلمه	عدد	جنس																
صَالِحِينَ		مذكر																
يوم	مفرد																	
فاطمة		مؤنث																
عَاقِلُونَ	جمع																	
۱۳	سؤالات در ستون (الف) را به جواب مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱. كم كتابا علي المنضدة؟</td><td>الحقيية</td></tr><tr><td>۲. لِمَنْ هذه الوردة؟</td><td>لا، هذا قَلَمٌ</td></tr><tr><td>۳. ماذا علي السيارة؟</td><td>خمسة</td></tr><tr><td>۴. مَنْ هُوَ؟</td><td>لِمُعَلِّم</td></tr><tr><td>۵. هل هذا كتاب؟</td><td>في المدرسة</td></tr><tr><td>۶. أَيْنَ الطالب؟</td><td>هُوَ مدير المدرسة</td></tr></table>	الف	ب	۱. كم كتابا علي المنضدة؟	الحقيية	۲. لِمَنْ هذه الوردة؟	لا، هذا قَلَمٌ	۳. ماذا علي السيارة؟	خمسة	۴. مَنْ هُوَ؟	لِمُعَلِّم	۵. هل هذا كتاب؟	في المدرسة	۶. أَيْنَ الطالب؟	هُوَ مدير المدرسة	۱/۵		
الف	ب																	
۱. كم كتابا علي المنضدة؟	الحقيية																	
۲. لِمَنْ هذه الوردة؟	لا، هذا قَلَمٌ																	
۳. ماذا علي السيارة؟	خمسة																	
۴. مَنْ هُوَ؟	لِمُعَلِّم																	
۵. هل هذا كتاب؟	في المدرسة																	
۶. أَيْنَ الطالب؟	هُوَ مدير المدرسة																	
۱۴	اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. <table><tr><td>۱.سيارة كبيرة.</td><td>هذان</td><td>هذه</td><td>هذا</td></tr><tr><td>۲.المسلمون صابرون.</td><td>ذلك</td><td>أولئك</td><td>هاتان</td></tr><tr><td>۳.الإنسانُ عالم.</td><td>تلك</td><td>هذه</td><td>هذا</td></tr><tr><td>۴.الصابران في العمل.</td><td>هاتان</td><td>هذان</td><td>ذلك</td></tr></table>	۱.سيارة كبيرة.	هذان	هذه	هذا	۲.المسلمون صابرون.	ذلك	أولئك	هاتان	۳.الإنسانُ عالم.	تلك	هذه	هذا	۴.الصابران في العمل.	هاتان	هذان	ذلك	۱
۱.سيارة كبيرة.	هذان	هذه	هذا															
۲.المسلمون صابرون.	ذلك	أولئك	هاتان															
۳.الإنسانُ عالم.	تلك	هذه	هذا															
۴.الصابران في العمل.	هاتان	هذان	ذلك															
۱۵	از بین کلمات داده شده هر کدام را با توجه به تعداد آن(مفرد،مثنی،جمع) در جای خود بنویسید. ۱_ مورد اضافی است. المَفَاتِيح _ وَلَدَانِ _ مسلمات _ شجرة _ صابرين _ كَاتِبَتَانِ _ حُسَيْن <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنی مؤنث</td><td>مثنی مذکر</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم							۱/۵				
مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم													
۱۶	گزینه صحيح را انتخاب کنید. <table><tr><td>۱. هاتان.....في المدرسة.</td><td>الطالبان</td><td>الطالبتان</td></tr><tr><td>۲. هؤلاء..... كالجبل.</td><td>المسلمون</td><td>المُسْلِمَاتِ</td></tr><tr><td>۳.جَمِيلَانِ فِي الْمَدِينَةِ.</td><td>مساجد</td><td>مَسْجِدَانِ</td></tr><tr><td>۴. تِلْكَ الْمَرْأَةُ.....أمام البيت.</td><td>واقفة</td><td>واقِفٌ</td></tr></table>	۱. هاتان.....في المدرسة.	الطالبان	الطالبتان	۲. هؤلاء..... كالجبل.	المسلمون	المُسْلِمَاتِ	۳.جَمِيلَانِ فِي الْمَدِينَةِ.	مساجد	مَسْجِدَانِ	۴. تِلْكَ الْمَرْأَةُ.....أمام البيت.	واقفة	واقِفٌ	۱				
۱. هاتان.....في المدرسة.	الطالبان	الطالبتان																
۲. هؤلاء..... كالجبل.	المسلمون	المُسْلِمَاتِ																
۳.جَمِيلَانِ فِي الْمَدِينَةِ.	مساجد	مَسْجِدَانِ																
۴. تِلْكَ الْمَرْأَةُ.....أمام البيت.	واقفة	واقِفٌ																
صفحه ۲ از ۲																		



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

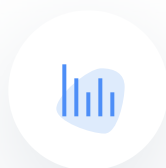
نام درس: عربی هفتم
نام دبیر: پرریان هوشنگی ماهر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	رمان - ورده - منضدة - مفتاح	
۲	هفته - چندان ها/ کیف ها - پنجره	
۳	متضاد - متضاد - مترادف	
۴	دو نعمت ناشناخته‌اند تندرستی و امنیت. بهترین مردم سودمند ترین آنان برای مردم است.	
۵	همنشینی - پاداش - دست	
۶	تعداد ماه ها نزد خداوند ۱۲ ماه است. انسان بنده نیکی است.	
۷	هو - هذه	
۸	الذهب - البحر - أربعة	
۹	این بازیکنان برنده هستند - این کتاب برای کیست.	
۱۰	نصف - جوال	
۱۱	صحيح - غلط	
۱۲	مثنی - مذکر - مفرد - مذکر	
۱۳	خمسة - لمعلم - الحقیبة - هو مدیر المدرسة - لا هذا قلم - فی المدرسة	
۱۴	هذه - أولئك - هذا - هذان	
۱۵	شجرة - کاتبان - ولدان - المفاتيح - صابرين - مسلمات	
۱۶	الطالبان - المسلمون - مسجدان - واقفة	
جمع بارم : ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : پرریان هوشنگی ماهر
		امضاء:



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد