

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدت امتحان : ۵۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر							
ع.ق.	سؤالات						ع.ق.
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید.						۲ نمره
	الف) جَوَازُ:	ب) مَعَ السَّلَامَةِ:	پ) أُسْرَةٌ:	ت) تِسْعُ (تِسْعَةً):			
	ث) أَمَامَ:	ج) عَمُود:	ح) مِفْتَاح:	خ) أَنْتُمْ:			
۲	جمله های زیر را ترجمه کنید.						۵ نمره
	الف) «آفَةُ الْعِلْمِ النَّسيَانُ» ← ترجمه:						
	ب) «أَذْبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ» ← ترجمه:						
	پ) « هَذَانِ الْوَلَدَانِ، نَظِيفَانِ. » و « هَاتَانِ الْبُتْنَانِ، نَظِيفَتَانِ. » ← ترجمه:						
	ت) «هُم جَالِسُونَ هُنَاكَ.» ← ترجمه:						
	ث) أَرْبَعَةٌ، قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: «الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ.» ← ترجمه:						
۳	اسم مثنی و اسم جمع هر دو، دو علامت دارند. آن دو علامت را همراه با یک مثال بنویسید.						۱ نمره
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (دلیل انتخاب گزینه مورد نظرتان را بنویسید).						۱ نمره
	الف) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ ☐ عَشْرَةٌ ☐ أَرْبَعَةٌ						
	ب) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ ☐ لِتِلْكَ الطَّالِبَةِ ☐ أَلْقَلَمُ هُنَا						
صفحه ی ۱ از ۲							

ردیف	ادامه ی سؤالات	نوع																																				
۵	به این سؤالات پاسخ بدهید. الف) مَنْ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ پ) كَمْ يَوْمًا أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ؟	۱.۵ نمره																																				
۶	مطابق الگوی ارائه شده به سوال زیر پاسخ دهید. (به دلخواه خود به ۶ مورد پاسخ دهید). <table><tr><th>اسم کلمه</th><th>معرفی اصل کلمه</th><th>ترجمه اصل کلمه</th><th>مفرد</th></tr><tr><td>۱. طَالِبَات</td><td>جمع مونث سالم</td><td>دانش آموزان</td><td>طالبة</td></tr><tr><td>۲. عَبَر</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۳. وَالْدَيْنِ (وَالْدَانِ)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۴. أَوْلَاد</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۵. شَجَرَتَانِ (شَجَرَتَيْنِ)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۶. مُعَلِّمُونَ (مُعَلِّمِينَ)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۷. قِصَص</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۸. نَاجِحَات</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اسم کلمه	معرفی اصل کلمه	ترجمه اصل کلمه	مفرد	۱. طَالِبَات	جمع مونث سالم	دانش آموزان	طالبة	۲. عَبَر				۳. وَالْدَيْنِ (وَالْدَانِ)				۴. أَوْلَاد				۵. شَجَرَتَانِ (شَجَرَتَيْنِ)				۶. مُعَلِّمُونَ (مُعَلِّمِينَ)				۷. قِصَص				۸. نَاجِحَات				۳ نمره
اسم کلمه	معرفی اصل کلمه	ترجمه اصل کلمه	مفرد																																			
۱. طَالِبَات	جمع مونث سالم	دانش آموزان	طالبة																																			
۲. عَبَر																																						
۳. وَالْدَيْنِ (وَالْدَانِ)																																						
۴. أَوْلَاد																																						
۵. شَجَرَتَانِ (شَجَرَتَيْنِ)																																						
۶. مُعَلِّمُونَ (مُعَلِّمِينَ)																																						
۷. قِصَص																																						
۸. نَاجِحَات																																						
۷	شبهات و تفاوت «هَذَانِ» با «هَاتَانِ» چیست؟ «ذلک» چه نوع اسم اشاره ای است. و کاربرد آن را بنویسید.	۱.۵ نمره																																				
صفحه ی ۲ از ۲																																						

جمع بارم : ۱۵ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سؤالات پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: زبان عربی ۱
نام دبیر: بهمن امدی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر								
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید. <table><tr><td>الف) حِوَّازٌ: گفتگو، مکالمه</td><td>ب) مَعَ السَّلَامَةِ: به سلامت</td><td>پ) أُسْرَةٌ: خانواده</td><td>ت) تِسْعٌ (تِسْعَةٌ): نه</td></tr><tr><td>ث) أَقَامَ: روبه رو</td><td>ج) عَمُود: ستون</td><td>ح) مِفْتَاح: کلید</td><td>خ) أَنْتُمْ: شما (مذکر)</td></tr></table>	الف) حِوَّازٌ: گفتگو، مکالمه	ب) مَعَ السَّلَامَةِ: به سلامت	پ) أُسْرَةٌ: خانواده	ت) تِسْعٌ (تِسْعَةٌ): نه	ث) أَقَامَ: روبه رو	ج) عَمُود: ستون	ح) مِفْتَاح: کلید	خ) أَنْتُمْ: شما (مذکر)	
الف) حِوَّازٌ: گفتگو، مکالمه	ب) مَعَ السَّلَامَةِ: به سلامت	پ) أُسْرَةٌ: خانواده	ت) تِسْعٌ (تِسْعَةٌ): نه							
ث) أَقَامَ: روبه رو	ج) عَمُود: ستون	ح) مِفْتَاح: کلید	خ) أَنْتُمْ: شما (مذکر)							
۲	جمله های زیر را ترجمه کنید. <table><tr><td>الف) «آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ» ← ترجمه: «آسیب دانش، فراموشی است.»</td></tr><tr><td>ب) «أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ» ← ترجمه: «أَخْلَاق و ادب شخص، بهتر از طلایش (ثروتش) است.»</td></tr><tr><td>پ) «هُذَانِ الْوَلَدَانِ، نَظِيفَانِ.» و «هَاتَانِ الْبَنَتَانِ، نَظِيفَتَانِ.» ← ترجمه: «این دو پسر، پاکیزه هستند.» و «این دو دختر، پاکیزه هستند.»</td></tr><tr><td>ت) «هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.» ← ترجمه: «آنها آنجا نشسته اند.»</td></tr><tr><td>ث) أَرْبَعَةٌ، قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: «الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ.» چهار چیز، کم آنها زیاد است: «فقر و تنگدستی، درد، دشمنی و آتش»</td></tr></table>	الف) «آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ» ← ترجمه: «آسیب دانش، فراموشی است.»	ب) «أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ» ← ترجمه: «أَخْلَاق و ادب شخص، بهتر از طلایش (ثروتش) است.»	پ) «هُذَانِ الْوَلَدَانِ، نَظِيفَانِ.» و «هَاتَانِ الْبَنَتَانِ، نَظِيفَتَانِ.» ← ترجمه: «این دو پسر، پاکیزه هستند.» و «این دو دختر، پاکیزه هستند.»	ت) «هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.» ← ترجمه: «آنها آنجا نشسته اند.»	ث) أَرْبَعَةٌ، قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: «الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ.» چهار چیز، کم آنها زیاد است: «فقر و تنگدستی، درد، دشمنی و آتش»				
الف) «آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ» ← ترجمه: «آسیب دانش، فراموشی است.»										
ب) «أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ» ← ترجمه: «أَخْلَاق و ادب شخص، بهتر از طلایش (ثروتش) است.»										
پ) «هُذَانِ الْوَلَدَانِ، نَظِيفَانِ.» و «هَاتَانِ الْبَنَتَانِ، نَظِيفَتَانِ.» ← ترجمه: «این دو پسر، پاکیزه هستند.» و «این دو دختر، پاکیزه هستند.»										
ت) «هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.» ← ترجمه: «آنها آنجا نشسته اند.»										
ث) أَرْبَعَةٌ، قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: «الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ.» چهار چیز، کم آنها زیاد است: «فقر و تنگدستی، درد، دشمنی و آتش»										
۳	اسم مثنی و اسم جمع هر دو، دو علامت دارند. آن دو علامت را همراه با یک مثال بنویسید. <table><tr><td>علامت های اسم مثنی: (۱) -ان (۲) -ین</td></tr><tr><td>مثال: «طَالِب» ← (۱) طَالِبَانِ (۲) طَالِبَيْنِ</td></tr></table>	علامت های اسم مثنی: (۱) -ان (۲) -ین	مثال: «طَالِب» ← (۱) طَالِبَانِ (۲) طَالِبَيْنِ							
علامت های اسم مثنی: (۱) -ان (۲) -ین										
مثال: «طَالِب» ← (۱) طَالِبَانِ (۲) طَالِبَيْنِ										
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (دلیل انتخاب گزینه مورد نظرتان را بنویسید). <table><tr><td>الف) كَمْ أَشْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ ☐ عَشْرَةٌ ☐ أَرْبَعَةٌ (صحیح)</td></tr><tr><td>دلیل ← سوال: چند هفته در ماه وجود دارد؟ جواب: چهار. چون «أَرْبَعَةٌ» به معنی چهار است و هر ماه نیز دارای چهار هفته است.</td></tr><tr><td>ب) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ ☐ لِبَنَتِكَ الطَّالِبَةِ (صحیح) ☐ الْقَلَمُ هُنَا</td></tr><tr><td>دلیل ← سوال: این قلم برای چه کسی است؟ جواب: برای آن دانش آموز است. چون گزینه «القلم هنا» به معنی «قلم اینجا است» برای این سوال مناسب نیست.</td></tr></table>	الف) كَمْ أَشْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ ☐ عَشْرَةٌ ☐ أَرْبَعَةٌ (صحیح)	دلیل ← سوال: چند هفته در ماه وجود دارد؟ جواب: چهار. چون «أَرْبَعَةٌ» به معنی چهار است و هر ماه نیز دارای چهار هفته است.	ب) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ ☐ لِبَنَتِكَ الطَّالِبَةِ (صحیح) ☐ الْقَلَمُ هُنَا	دلیل ← سوال: این قلم برای چه کسی است؟ جواب: برای آن دانش آموز است. چون گزینه «القلم هنا» به معنی «قلم اینجا است» برای این سوال مناسب نیست.					
الف) كَمْ أَشْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ ☐ عَشْرَةٌ ☐ أَرْبَعَةٌ (صحیح)										
دلیل ← سوال: چند هفته در ماه وجود دارد؟ جواب: چهار. چون «أَرْبَعَةٌ» به معنی چهار است و هر ماه نیز دارای چهار هفته است.										
ب) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ ☐ لِبَنَتِكَ الطَّالِبَةِ (صحیح) ☐ الْقَلَمُ هُنَا										
دلیل ← سوال: این قلم برای چه کسی است؟ جواب: برای آن دانش آموز است. چون گزینه «القلم هنا» به معنی «قلم اینجا است» برای این سوال مناسب نیست.										

(الف) مَنْ أُسْتَاذُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ؟

جواب: السَّيِّدُ كوهی

(ب) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

جواب: أَنَا مِنْ ظَهْرَانَ

(پ) کَمْ یَوْماً أَیَّامُ الْأُسْبُوعِ؟

جواب: سَبْعَةٌ

اسم کلمه	معرفی اصل کلمه	ترجمه اصل کلمه	مفرد
١. طَالِبَات	جمع مونث سالم	دانش آموزان	طالبة
٢. عَبَر	جمع مکسر	عبرت ها/ اندرزها	عِبْرَة
٣. وَالْدَيْنِ (وَالْدَانِ)	اسم مثنی	پدر و مادر	والِد
٤. أولاد	جمع مکسر	پسران/ فرزندان	وَلَد
٥. شَجَرَتَانِ (شَجَرَتَيْنِ)	اسم مثنی	دو درخت	شَجَرَة
٦. مُعَلِّمُونَ (مُعَلِّمِينَ)	جمع مذکر سالم	معلم ها	مُعَلِّم
٧. قِصَص	جمع مکسر	داستان ها	قِصَّة
٨. نَاجِحَات	جمع مونث سالم	دختران موفق	نَاجِحَة

شباهت: (۱) هر دو مثنی هستند. (۲) هر دو برای اشاره به نزدیک به کار می‌روند.

تفاوت: (۱) «هَذَا» برای اشاره به مذکر و «هَاتَانِ» برای اشاره به مونث است.

«ذلک» چه نوع اسم اشاره ای است. و کاربرد آن را بنویسید.

«ذلک» اسم اشاره‌ای است که برای اشاره به مذکر و برای اشاره به دور به کار می‌رود.

جمع بارم : ۱۵ نمره

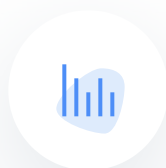
نام و نام خانوادگی مصحح : بهمن احمدی

امضاء:



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد