

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج
دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)

آزمون درس :	املا (۱)	نام دبیر :	محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۰۱/۱۰/۱۹
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	۴۰ دقیقه	ساعت: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۱
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :	نمره با عدد:	

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان».

پاسخنامه

* در متن زیر غلط‌های املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید.

بند اول: با نگاه‌های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می‌نگریستم. گوش می‌دادم، چشم می‌دادم، دل می‌دادم و روحم چنان **قرغ** فهمیدن بود که از **هیجان** می‌لرزید. احساس می‌کردم هم اکنون چشمه‌های معرفت از درون من سرباز خواهند کرد و آب‌های **ذلال** و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید. یقین دارم که در کلاس شگفت‌آفرینش و زیبایی طبیعت، **عضمت** و جلال و **جاذبه** خالق درس را با همه وجودم لمس می‌کردم. آب، این روح **مزاب** امید و زندگی، تازه نفس، جوان، زلال و نیرومند با گام‌های استوار و امیدوار شتابان می‌رفت.

۱ غرق ۲ هیجان ۳ زلال ۴ عظمت ۵ جاذبه ۶ مذاب

بند دوم: جوان و نوجوان، چشمه جوشان نیرو و **استعداد** است. متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده‌اند اعتراف کنند که جوانان ما با پشتوانه ایمان، **حمت** و **قیرت** توانسته‌اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

۷ استعداد ۸ همت ۹ غیرت

بند سوم: دوره نوجوانی، دوران شور و **شوغ** و شکوفایی است. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانایی و... نوجوان را گاهی ناآرام جلوه می‌دهد. این جلوه‌های گوناگون نوجوانی هیچ کدام بیهوده نیستند؛ ریشه در نیازها و **علاقه** ما دارند. تا می‌توانیم، بیاموزیم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند. اگر نیروی جوانی و شادابی و چالاکی این دوره را با **تعمل**، تفکر و **بصیرت** همراه کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید.

۱۰ شوق ۱۱ علایق ۱۲ تأمل ۱۳ بصیرت

بند چهارم: می‌گویند، اسکندر در **اسنای** سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به **هیرت** فرو رفت؛ زیرا مدّت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها حک شده بود، هیچ کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد. می‌گویند: قدر وقت را بدانید و دقایق گران‌بها را بیهوده از دست مدهید. مقصود این نیست که **داعماً** در کوشش و **اضطراب** باشید و آرام بر خود حرام کنید. ساعتی که در **مصاهبت** دوستان می‌گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی‌های تفریحی مصرف می‌شود، در ردیف اوقات تلف شده نیست. زندگی، همین لحظه‌هاست و از دست دادن فرصت‌ها جز **فصّه** و اندوه چیزی همراه ندارد. این سخن زیبای نهج‌البلاغه، یادمان باشد: «**فرست‌ها** مثل گذشتن ابرها می‌گذرند، لحظات خوب و عزیز را دریابید».

١٤ اثنا / ١٥ حيرت / ١٦ دائماً / ١٧ اضطراب / ١٨ مصاحبت / ١٩ غصه / ٢٠ فرصت

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج
دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)

آزمون درس :	املا (۱)	نام دبیر :	محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۰۱/۱۰/۱۹
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	۴۰ دقیقه	ساعت : ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۱
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :	نمره با عدد:	

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان».

قابوسنامه

*** در متن زیر غلط‌های املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید.**

بند اول: با نگاه‌های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می‌نگریستم. گوش می‌دادم، چشم می‌دادم، دل می‌دادم و روحم چنان قرغ فهمیدن بود که از حیجان می‌لرزید. احساس می‌کردم هم اکنون چشمه‌های معرفت از درون من سر باز خواهند کرد و آب‌های ذلال و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید. یقین دارم که در کلاس شگفت‌آفرینش و زیبایی طبیعت، عضمت و جلال و جازبه خالق درس را با همه وجودم لمس می‌کردم. آب، این روح مزاب امید و زندگی، تازه نفس، جوان، زلال و نیرومند با گام‌های استوار و امیدوار شتابان می‌رفت.

بند دوم: جوان و نوجوان، چشمه جوشان نیرو و استعداد است. متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده اند اعتراف کنند که جوانان ما با پشتوانه ایمان، حمت و قیرت توانسته اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

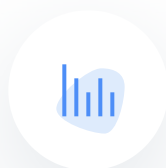
بند سوم: دوره نوجوانی، دوران شور و شوغ و شکوفایی است. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانایی و... نوجوان را گاهی ناآرام جلوه می‌دهد. این جلوه‌های گوناگون نوجوانی هیچ کدام بیهوده نیستند؛ ریشه در نیازها و علائق ما دارند. تا می‌توانیم، بیاموزیم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند. اگر نیروی جوانی و شادابی و چالاکی این دوره را با عمل، تفکر و بسیرت همراه کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید.

بند چهارم: می‌گویند، اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به هیبت فرو رفت؛ زیرا مدت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها حک شده بود، هیچ کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد. می‌گویند: قدر وقت را بدانید و دقایق گران‌بها را بیهوده از دست مدهید. مقصود این نیست که دائماً در کوشش و اضطراب باشید و راحت و آرام بر خود حرام کنید. ساعاتی که در مصاهبت دوستان می‌گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی‌های تفریحی مصرف می‌شود، در ردیف اوقات تلف شده نیست. زندگی، همین لحظه‌هاست و از دست دادن فرصت‌ها جز قصه و اندوه چیزی همراه ندارد. این سخن زیبای نهج‌البلاغه، یادمان باشد: «فرست‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند، لحظات خوب و عزیز را دریابید».



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد