

		نام درس: فارسی پایه تحصیلی: هفتم نام کلاس: نام و نام خانوادگی:	 اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اول) دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ تعداد سوال / صفحه: ۲/۱۵ کد سرپرگ:
نام و نام خانوادگی مصحح اول:				
نمره با عدد:				
نمره با حروف:				
بارم	سوالات	کد سرپرگ:		
۱	مترادف (هم معنی) واژه‌های مشخص شده را بنویسید. از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده (صفحه ۹) امشب سرد است نزد من بخُشب. (صفحه ۶۴) قسمت اعظم عمر به غفلت سپری می‌شود. (صفحه ۶۶) از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن. (صفحه ۶۶)			
۲	هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید. یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبد و شب‌خیز بودم. (صفحه ۱۷) از خدا جوییم توفیق ادب بی ادب محروم شد از لطف رب (صفحه ۳۶) بر نامده و گذشته، بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (صفحه ۶۶) دعای مادرم در حق من مستجاب شد و مرا بدین جای رسانید. (صفحه ۶۴)			
۳	مفهوم هریک از عبارات مشخص شده را بنویسید. (صفحات ۱۷، ۶۶، ۳۷) تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق آفتی. خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شاد کردن و گره از کار دیگران گشودن است. با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه‌ای وا شد. فرصت‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند.			
۴	نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی) (صفحه ۲۱) - بی‌نام تو نامه کی کنم باز (.....) عجب باران تندی بارید (.....) - مثل یک چشمه سار جاری شو (.....) زندگی بر تو می‌زند لبخند (.....)			
۵	برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید. (صفحه ۲۲) علیم (..... و) جامعه (..... و) دست (..... و) گُل (..... و)			

۶	در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید. (صفحه ۴۱)	از خدا جوییم توفیق ادب. (.....) زندگی بر تو می‌زند لبخند. (.....) نوجوانی، دوره انتقال از بزرگ‌سالی است. (.....) نگردد شاخک بی‌بن، برومند. (.....)	۱ نمره
۷	مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید. (صفحه ۶۱)	گوشه قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (.....) آفتاب را تماشا کردم. (.....) سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم. (.....) پدر برایم داستان خواند. (.....)	۱ نمره
۸	واژه‌های زیر را با پسوند « ی » بنویسید. (صفحه ۴۱)	پیوسته: (.....) زنده: (.....) بی‌توجه: (.....) دوست: (.....)	۱ نمره
۹	متمم را در موارد زیر مشخص کنید. (صفحه ۶۲)	- پربد از شاخکی بر شاخساری گذشت از بامکی، بر جوکناری - قطره دانش که بخشید ز پیش متصل گردان به دریا‌های خویش	۱ نمره
۱۰	بیت‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های الف و ب پاسخ دهید. (صفحه ۱۳)	شب‌نم از روی برگ گل برخاست گفت می‌خواهم آفتاب شوم ذره‌ذره به آسمان بروم ابر باشم، دوباره آب شوم الف) «برخاست» به چه معنی است؟ ب) اگر منظور از «شب‌نم» یک انسان باشد، او در این شعر، چه آرزویی را بیان کرده است؟	۲ نمره
۱۱	ابیات و عبارت‌های زیر را جمله‌شماری کنید. (زیر هر جمله خط بکشید و تعداد هر گزینه را روبه‌روی آن بنویسید.)	الف) هریک از بچه‌ها به سویی رفت و معلم دوباره تنها شد ب) بر درختی، شکوفه‌ای خندید در کتابی، بهار معنا شد	۱ نمره
۱۲	جمله‌ی «الف» را به زبان ادبی ، و جمله‌ی «ب» را به زبان ساده تبدیل کنید. (صفحه ۳۵)	الف) پدرم بسیار بااراده و محکم است: ب) مادر مانند فرشته، و لبخندش، بهار است:	۲ نمره
۱۳	بنابه نظر مولانا در بیت زیر، اثر و نتیجه نداشتن ادب چیست؟ (صفحه ۳۶)	بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد	۱ نمره
۱۴	اجزای جمله‌های زیر را به درستی در خانه‌های جدول بنویسید. (صفحه ۶۲)	الف) من کتاب‌های زیادی را از کتاب‌خانه گرفته‌ام. ب) مناظر زیبایی را در خواب دیده‌ام.	۲ نمره
۱۵	متن‌های زیر را بخوانید و فعل‌های اسنادی را در آن مشخص کنید. (صفحه ۶۸)	این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است.» پس بکوشیم و از فرصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.	۱ نمره
نمره با عدد:		نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:		نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم:

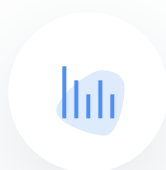
 مجموعه مدارس رایان		وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	 جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اول) دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نام درس: فارسی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸		پایه تحصیلی: هفتم			
تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۵		نام کلاس:			
کد سربرگ:		نام و نام خانوادگی:			
نمره با عدد:  نمره باحروف:					
بارم	کد سربرگ:	سوالات			
نمره ۱	مترادف (هم معنی) واژه‌های مشخص شده را بنویسید. از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده (صفحه ۹) <u>تاریکی، نادانی</u> امشب سرد است نزد من بخُشب. (صفحه ۶۴) <u>بخواب</u> از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن. (صفحه ۶۶) <u>دیروز، گذشته</u> قسمت اعظم عمر به غفلت سپری می‌شود. (صفحه ۶۶) <u>ناآگاهی، بی‌خبری</u>				
نمره ۲	هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید. یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبّد و شب‌خیز بودم. (صفحه ۱۷) <u>به خاطر دارم که در روزگار کودکی، اهل عبادت بودم و شب‌زنده‌داری می‌کردم.</u> از خدا جویم توفیق ادب بی‌ادب محروم شد از لطف رب (صفحه ۳۶) <u>از خداوند؛ موفقیت در ادب داشتن می‌خواهیم. انسان بی‌ادب از لطف و محبت خداوند بی‌نصیب می‌ماند.</u> بَر نامده و گذشته، بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (صفحه ۶۶) <u>به آینده و گذشته، تکیه مکن. اکنون خوش باش و زندگی خودت را تلف نکن.</u> دعای مادرم در حق من مُستجاب شد و مرا بدین جای رسانید. (صفحه ۶۴) <u>دعای مادرم در حق من برآورده شد و من را به این مقام و جایگاه رساند.</u>				
نمره ۲	<u>مفهوم هر یک از عبارات مشخص شده را بنویسید.</u> (صفحات ۱۷، ۶۶، ۳۷) تو نیز اگر بختی، به از آن که <u>در پوستین خلق آفتی</u>. <u>غیبت کردن از دیگران</u> خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شاد کردن و گره از کار دیگران گشودن است. <u>مشکلات دیگران را حل کردن</u> با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه‌ای وا شد. <u>رشد یک جوانه (به دنیا آمدن یک انسان)</u> <u>فرصت‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند. از دست رفتن فرصت‌ها در زندگی</u>				
نمره ۱	نوع هر یک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی) (صفحه ۲۱) بی‌نام تو نامه کی کنم باز (<u>پرسشی</u>) عجب باران تندی بارید (<u>عاطفی</u>) مثل یک چشمه‌سار جاری شو (<u>امری</u>) زندگی بر تو می‌زند لبخند (<u>خبری</u>)				
نمره ۱	برای هر یک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید. (صفحه ۲۲) علیم (<u>علم و معلّم</u>) جامعه (<u>مجموعه و اجتماع</u>) دست (<u>دستمال و دستگیره</u>) گل (<u>گلزار و گلخانه</u>)				
نمره ۱	در هر یک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید. (صفحه ۴۱)				

	از خدا جویم توفیق ادب. (<u>ما</u>) زندگی بر تو می زند لبخند. (<u>زندگی</u>) نوجوانی، دوره انتقال از بزرگ سالی است. (<u>نوجوانی</u>) نگردد شاخک بی بُن، برومند. (<u>شاخک بی بُن</u>)													
۷	<u>مفعول</u> را هریک از جمله های زیر، مشخص کنید و بنویسید. (صفحه ۶۱) گوشه قلبم را برای درختان خالی می گذارم. (<u>گوشه قلبم</u>) آفتاب را تماشا کردم. (<u>آفتاب</u>) سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم. (<u>سفرنامه</u>) پدر برایم داستان خواند. (<u>داستان</u>)	۱ نمره												
۸	واژه های زیر را با پسوند « ی » بنویسید. (صفحه ۴۱) پیوسته: (<u>پیوستگی</u>) زنده: (<u>زندگی</u>) بی توجه: (<u>بی توجهی</u>) دوست: (<u>دوستی</u>)	۱ نمره												
۹	<u>متنم</u> را در موارد زیر مشخص کنید. (صفحه ۶۲) - پرید از <u>شاخکی</u> بر <u>شاخساری</u> گذشت از <u>بامکی</u> ، بر <u>جوکناری</u> - قطره دانش که بخشید ز <u>پیش</u> متصل گردان به <u>دریا های خویش</u>	۱ نمره												
۱۰	بیت های زیر را بخوانید و به پرسش های الف و ب پاسخ دهید. (صفحه ۱۳) شبم از روی برگ گل برخاست گفت می خواهم آفتاب شوم ذره ذره به آسمان بروم ابر باشم، دوباره آب شوم - الف) «برخاست» به چه معنی است؟ <u>بلند شد</u> ب) اگر منظور از «شبم» یک انسان باشد، او در این شعر، چه آرزویی را بیان کرده است؟ <u>مرحله به مرحله پیشرفت کند و بعد از رسیدن به موفقیت، دوباره برگردد و به دیگران کمک کند.</u>	۲ نمره												
۱۱	ابیات و عبارت های زیر را جمله شماری کنید. (زیر هر جمله خط بکشید و تعداد هر گزینه را روبه روی آن بنویسید). الف) هریک از بچه ها به سویی رفت و معلم دوباره تنها شد <u>۲ جمله</u> ب) بر درختی، شکوفه ای خندید در کتابی، بهار معنا شد <u>۲ جمله</u>	۱ نمره												
۱۲	جمله ی «الف» را به زیان ادبی، و جمله «ب» را به زیان ساده تبدیل کنید. (صفحه ۳۵) الف) پدرم بسیار بالاراده و محکم است: <u>پدرم مانند کوه، استوار است.</u> ب) مادر مانند فرشته، و لبخندش، بهار است: <u>مادر، مهربان و خنده رو است.</u>	۲ نمره												
۱۳	بنابه نظر مولانا در بیت زیر، اثر و نتیجه نداشتن ادب چیست؟ (صفحه ۳۶) بی ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد <u>انسان بی ادب، به خود ستم می کند و دنیا را نابود می کند.</u>	۱ نمره												
۱۴	اجزای جمله های زیر را به درستی در خانه های جدول بنویسید. (صفحه ۶۲) الف) من کتاب های زیادی را از کتاب خانه گرفته ام. ب) مناظر زیبایی را در خواب دیده ام. <table><tr><td>نهاد</td><td>مفعول و نشانه آن</td><td>نشانه متمم و متمم</td><td>فعل</td></tr><tr><td>من</td><td>کتاب های زیادی</td><td>از</td><td>گرفته ام</td></tr><tr><td>من</td><td>مناظر زیبایی</td><td>در</td><td>دیده ام</td></tr></table>	نهاد	مفعول و نشانه آن	نشانه متمم و متمم	فعل	من	کتاب های زیادی	از	گرفته ام	من	مناظر زیبایی	در	دیده ام	۲ نمره
نهاد	مفعول و نشانه آن	نشانه متمم و متمم	فعل											
من	کتاب های زیادی	از	گرفته ام											
من	مناظر زیبایی	در	دیده ام											
۱۵	متن های زیر را بخوانید و فعل های اسنادی را در آن مشخص کنید. (صفحه ۶۸) این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است.» پس بکوشیم و از فرصت ها، به درستی استفاده کنیم.	۱ نمره												
نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضا مصحح اول:														
نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضا مصحح دوم:														



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد