

نام درس: ادبیات فارسی

نام دبیر: لیلا حبیبی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵

ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



www.sarayedanesh.com



۰۲۱-۲۹۳۶۶

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نمره به عدد:		نمره به حروف:			
نام دبیر:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱	اشعار و عبارات زیر را معنی کنید. چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه زنند و سبوی مرا نشکنند. ای خدا ای فضل تو حاجت روا / با تو یاد هیچ کس نبود روا تو را پرواز بس زود است و دشوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار اگر چشم داری به دیگر سرای / به نزد نبی و وصی گیر جای خداوندا به حق نیکمردان / که احوال بدم را نیک گردان	۵			
۲	واژه‌هایی را که زیرشان خط کشیده شده است، معنی کنید. سعی داشتم در امر آموزش <u>تسهیلاتی</u> را فراهم کنم آدم آهنی <u>مودیان</u> چشمت زد. سرو نباشد به <u>اعتدال</u> محمد در <u>اثنا</u> سفر <u>غرقه</u> شکوه و <u>اعجاز</u> زیبایی <u>سبوی</u> مرا نشکنند ای یاد تو <u>مونس</u> روانم	۲			
۳	مفهوم این جملات چیست؟ «می‌خواهم آفتاب شوم» «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» «وقت از طلا گرانبهاتر است»	۳			
صفحه ۱ از ۲					

۲	۴ با توجه به ابیات به پرسش‌ها پاسخ دهید. شبی در محفلی با آه و سوزی / شنیدستم که مرد پاره دوزی چنین میگفت با پیر عجوزی / گلی خوشبوی در حمام روزی رسید از دست محبوبی به دستم نقش واژه‌های «مرد» و «حمام» را بنویسید زمان افعال «می‌گفت» و «رسید» چیست؟								
۲/۵	۵ خداوندا به حق نیکمردان / که احوال بدم را نیک گردان مکن ما را از این درگاه محروم / چو گنجشکان مران ما را از این بوم در این ابیات دو آرایه ادبی بیابید. نوع جمله (احوال بدم را نیک گردان) را مشخص کنید. در این ابیات یک سوگند بیابید. بیت اول چند جمله است؟								
۲	۶ در مقابل هر شاعر نام یکی از آثارش را بنویسید و بگویید هر کدام در چه قرنی می‌زیسته‌اند؟ <table border="1"> <tr> <td>جامی</td><td></td></tr> <tr> <td>نیما یوشیج</td><td></td></tr> <tr> <td>محمد جواد محبت</td><td></td></tr> <tr> <td>نظامی</td><td></td></tr> </table>	جامی		نیما یوشیج		محمد جواد محبت		نظامی	
جامی									
نیما یوشیج									
محمد جواد محبت									
نظامی									
۱	۷ در درس شانزدهم «آدم آهنی و شاپرک» نماد چه انسان‌هایی هستند؟								
۲/۵	۸ مفهوم این عبارات کنایی را بنویسید. خرم از روی پل گذشته بود چشم داشتن به چیزی نور چشم از گرد راه رسیدن پاره جگر								
۱	۹ از مصدر «شنیدن» افعال خواسته شده را بسازید. (امتیازی) ماضی اول شخص مفرد مضارع دوم شخص جمع								
صفحه ۲ از ۲									



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



www.sarayedaneesh.com

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: فارسی هفتم

نام دبیر: لیلا حبیبی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	چراغ را برای انسانهای نادانی همراه آورده ام که به من برخورد نکنند و کوزه من را نشکنند ای خدای من کسی که با بخشش و مهربانیت نیازهای ما را بر آورده می کنی. با یاد و ذکر تو شایسته نیست نام و یاد کسی دیگری را به خاطر آوریم. پرواز کردن برای تو خیلی زود و سخت است کسی از انسانهای تازه کار انتظار زیادی ندارد. اگر امیداری که در جهان آخرت سعادت مند شوی از پیامبر و جانشینش حضرت علی پیروی کن. خدایا تو را به پاکی و حقیقت انسانهای نیکوکار قسم می دهم که حال وزم را تغییر دهی و گناهانم را ببخشی.	
۲	امکانات / اسرار آمیز، مشکوک / میانه روی ، تناسب / میان / غرق ، محو / معجزه، شگفتی / یار ، همدم	
۳	با آفتاب یکی شوم و به آسمان بروم برای ساختن آینده باید کار و تلاش کرد با طلا نمی توان وقت خرید	
۴	نهاد / متمم ماضی	
۵	تضاد ؛ نیک و بد / تشبیه؛ چو گنجشکان امری به حق نیک مردان ۳ جمله	
۶	قرن ۹ بهارستان، نفحات الانس، هفت اورنگ معاصر، ای شب ، قصه رنگ پریده، افسانه معاصر، رگبار کلمات، با بال این پرنده سفر کن ، کوچه باغ آسمان قرن ۶، لیلی و مجنون، اسکندرنامه	
۷	آدم آهنی؛ انسانهای سنگدل شاپرک؛ انسانهای مهربان و با احساس	
۸	کاری به انجام برسد، به مقصود رسیدن امید داشتن عزیز دل تازه از راه رسیدن عزیز دل	
۹	شنیدم می شنوید	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : لیلا حبیبی امضاء:

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

• ୧୧-୧୨୩୪

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
سؤالات		پاسخ					
۱	اشعار و عبارات زیر را معنی کنید. چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه زنند و سبوی مرا نشکنند. ای خدا ای فضل تو حاجت روا / با تو یاد هیچ کس نبود روا تو را پرواز بس زود است و دشوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار اگر چشم داری به دیگر سرای / به نزد نبی و وصی گیر جای خداوندا به حق نیکمردان / که احوال بدم را نیک گردان						
۲	واژه‌هایی را که زیرشان خط کشیده شده است، معنی کنید. سعی داشتم در امر آموزش تسهیلاتی را فراهم کنم آدم آهنی مودیان چشمک زد. سرو نباشد به اعتدال محمد در اثنای سفر غرقه شکوه و اعجاز زیبایی سبوی مرا نشکند ای یاد تو مونسی روانم						
۳	مفهوم این جملات چیست؟ «می‌خواهم آفتاب شوم» «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» «وقت از طلا گرانبهاتر است»						
صفحه ۱ از ۲							

۲	۴ با توجه به ابیات به پرسش‌ها پاسخ دهید. شبی در محفلی با آه و سوزی / شنیدستم که مرد پاره دوزی چنین میگفت با پیر عجوزی / گلی خوشبوی در حمام روزی رسید از دست محبوبی به دستم نقش واژه‌های «مرد» و «حمام» را بنویسید زمان افعال «می‌گفت» و «رسید» چیست؟								
۲/۵	۵ خداوندا به حق نیکمردان / که احوال بدم را نیک گردان مکن ما را از این درگاه محروم / چو گنجشکان مران ما را از این بوم در این ابیات دو آرایه ادبی بیابید. نوع جمله (احوال بدم را نیک گردان) را مشخص کنید. در این ابیات یک سوگند بیابید. بیت اول چند جمله است؟								
۲	۶ در مقابل هر شاعر نام یکی از آثارش را بنویسید و بگویید هر کدام در چه قرنی می‌زیسته‌اند؟ <table border="1"> <tr> <td>جامی</td><td></td></tr> <tr> <td>نیما یوشیج</td><td></td></tr> <tr> <td>محمد جواد محبت</td><td></td></tr> <tr> <td>نظامی</td><td></td></tr> </table>	جامی		نیما یوشیج		محمد جواد محبت		نظامی	
جامی									
نیما یوشیج									
محمد جواد محبت									
نظامی									
۱	۷ در درس شانزدهم «آدم آهنی و شاپرک» نماد چه انسان‌هایی هستند؟								
۲/۵	۸ مفهوم این عبارات کنایی را بنویسید. خرم از روی پل گذشته بود چشم داشتن به چیزی نور چشم از گرد راه رسیدن پاره جگر								
۱	۹ از مصدر «شنیدن» افعال خواسته شده را بسازید. (امتیازی) ماضی اول شخص مفرد مضارع دوم شخص جمع								
صفحه ۲ از ۲									



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



www.sarayedaneh.com

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: فارسی هفتم

نام دبیر: لیلا حبیبی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

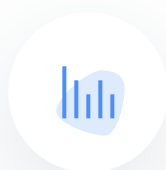
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	چراغ را برای انسانهای نادانی همراه آورده ام که به من برخورد نکنند و کوزه من را نشکنند ای خدای من کسی که با بخشش و مهربانیت نیازهای ما را بر آورده می کنی. با یاد و ذکر تو شایسته نیست نام و یاد کسی دیگری را به خاطر آوریم. پرواز کردن برای تو خیلی زود و سخت است کسی از انسانهای تازه کار انتظار زیادی ندارد. اگر امیداری که در جهان آخرت سعادت مند شوی از پیامبر و جانشینش حضرت علی پیروی کن. خدایا تو را به پاکی و حقیقت انسانهای نیکوکار قسم می دهم که حال وزم را تغییر دهی و گناهانم را ببخشی.	
۲	امکانات / اسرار آمیز، مشکوک / میانه روی ، تناسب / میان / غرق ، محو / معجزه، شگفتی / یار ، همدم	
۳	با آفتاب یکی شوم و به آسمان بروم برای ساخن آینده باید کار و تلاش کرد با طلا نمی توان وقت خرید	
۴	نهاد / متمم ماضی	
۵	تضاد ؛ نیک و بد / تشبیه؛ چو گنجشکان امری به حق نیک مردان ۳ جمله	
۶	قرن ۹ بهارستان، نفحات الانس، هفت اورنگ معاصر، ای شب ، قصه رنگ پریده، افسانه معاصر، رگبار کلمات، با بال این پرنده سفر کن ، کوچه باغ آسمان قرن ۶، لیلی و مجنون، اسکندرنامه	
۷	آدم آهنی؛ انسانهای سنگدل شاپرک؛ انسانهای مهربان و با احساس	
۸	کاری به انجام برسد، به مقصود رسیدن امید داشتن عزیز دل تازه از راه رسیدن عزیز دل	
۹	شنیدم می شنوید	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : لیلا حبیبی امضاء:



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد