

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۹۰

اداره کل آموزش و پرورش استان، تهران

نام خانوادگی: .....

امیر علاقمند

نام آموزشگاه:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پردیس

نام پدر: .....

نام دبیر: ..... ارزشیابی پایانی درس فارسی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۳

ریف			بارم
	<b>الف- معنی واژه</b>		
۰/۲۵	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.	۱- روشن و گرم و زندگی پراز	آسمان، مثل یک <u>تبسم</u> شد
۰/۲۵		۲- نگردد شاخص بی <u>بُن برومند</u>	ز تو سعی و عمل باید، ز من پند
۰/۲۵		۳- شبی در <u>محفلی</u> با آه و سوزی	شنیدستم که مرد پاره دوزی
۰/۲۵		۴- در میان جمع، گشاده رو بود و در تنها یی، سیما یی <u>محزون</u> و متفسّر داشت.	در میان جمع، گشاده رو بود و در تنها یی، سیما یی <u>محزون</u> و متفسّر داشت.
	<b>ب- معنی شعر و نثر</b>		
۰/۵	معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید.	۱- ای خدا ای فضل تو حاجت روا	باتو یاد هیچکس نبَوَد روا
۰/۵		۲- با نسیمی که زندگی در اوست	باز چشم جوانه ای وا شد
۰/۵		۳- چو خواهی که یابی ز هر بد رها	سر اندر نیاری به دام بلا
۱		۴- چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.	
	<b>ج- درک مطلب</b>		
۰/۵	۱- در عبارت « یکی سر بر نمی دارد که <u>دوگانه ای بگزارد</u> » منظور از دوگانه ای چیست؟		
۰/۵	۲- در بیت « آفرین، جان آفرین پاک را	منظور از خاک چیست؟	آم که جان بخشید و ایمان، <u>خاک را</u> »

۰/۵	<p>۳- مفهوم بیت زیر را بنویسید.      « این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو آزاد، زیست کرده و آزاد می‌روند »</p>
۱	<p>۴- پیام و مفهوم حکایت چراغ (مرد نابینا) را بنویسید.</p>
۰/۵	<p>د- دانش زبانی</p> <p>۱- نقش دستوری لغات مشخص شده را بنویسید.      رزمندگان، دشمن را از خاک ما بیرون انداختند.</p>
۰/۵	<p>۲- برای هر یک از لغات زیر یک هم خانواده بنویسید.      عطفوت ( ) حریم ( )</p> <p>۳- در عبارت زیر یک ضمیر پیوسته یا یک ضمیر گستته پیدا کنید.      من به همراه دوستم به پارک رفتم.</p> <p>۴- نوع ساختار واژه‌ی زیر را بنویسید. (ساده یا غیر ساده)      کتابخانه ( )</p>
۰/۵	<p>۵- دانش ادبی</p> <p>در ابیات زیر چه آرایه‌ای یافت می‌شود آن را مشخص کنید.</p> <p>۱- زندگی بر تو می‌زند لبخند هست وقت شکفتنت امروز</p> <p>۲- چو خواهی که یابی زِ هر بَد رها سر اندر نیاری به دام بلا</p> <p>۳- بُوی در دو گیتی ز بد رستگار نکو کار گردی بَر کردگار</p>

۱

## خ- تاریخ ادبیات

هر اثر را در ستون الف به صاحب آن در ستون ب وصل کنید.

ب

مولانا

نظمی

فردوسی

جامی

الف

مخزن الاسرار

مثنوی معنوی

شاهنامه

بهارستان

موفق و پیروز باشید

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۲۳

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

نام خانوادگی: .....

امیر علاقمند

نم آموزشگاه: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بردیس

نام پدر: .....

نام دبیر: ..... کلید سوالات پایانی درس فارسی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۲

ریف		بارم
	الف - معنی واژه	۱
	۱- لبخند زدن ۲- بارور، باشمر، پربار ۳- مجلس، انجمن ۴- اندوهگین، غمناک	۱
	ب - معنی شعر و نثر	۲/۵
	۱- ای خدایی که لطف و احسان تو نیازهارا برآورده می کند با وجود تو یادکردن از هیچ کس شایسته نیست. ۲- با وزش نسیم زندگی بخش، جوانه ای سر از خاک بیرون آورد. ۳- اگر می خواهی از بدی ها رها شوی و گرفتار بلا و مصیبت نشوی. ۴- چراغ برای عابران گمراه و سر به هوا است تا من را ببینند و به من و کوزه‌ی من آسیب نرسانند.	۲/۵
	ج - درک مطلب	۲/۵
	۱- منظور نماز صبح ۲- منظور انسان ۳- این بیت بر بی توجهی دنیا تاکید دارد. ۴- علم، دین و آگاهی همچون چراغی است که نه تنها برای یافتن راه راست برای هر فردی کار میکند، بلکه با آگاه ساختن دیگر افراد نا آگاه، از آسیب به فرد هم جلوگیری می کند. مثل چراغی که دیگران را وادار کرد مرد نابینا را ببینند و کوزه‌ی او را نشکنند.	۲/۵
	د - دانش زبانی	۱/۵
	۱- مفعول ، متمم ۲- ( عاطفه، عطف، معطوف ) ( حرمت، محروم، حرام، محروم) ۳- من ( ضمیر گسته ) ____م در دوستم ( ضمیر پیوسته ) ۴- غیر ساده	۱/۵

۱/۵	<p>ه- دانش ادبی</p> <p>۱- تشخیص ( در لبخند زدن زندگی ) ، مصraig دوم کنایه از شادابی</p> <p>۲- مصraig دوم کنایه از گرفتار شدن</p> <p>۳- تضاد ( بد و نکو )</p>	
۱	<p>خ- تاریخ ادبیات</p> <p>مخزن الاسرار از نظامی</p> <p>مثنوی معنوی از مولانا</p> <p>شاهنامه از فردوسی</p> <p>بهارستان از جامی</p>	
	<p>موفق و پیروز باشد</p>	



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد