

 سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان دبیرستان فرزاتگان (۲) متوسطه دوره ی اول شهرستان نورآباد	شماره سندلی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ نام طراح: رضایی نوبت آزمون: اول	مشخصات دانش آموز نام درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت برگزاری امتحان: ۸	نام خانوادگی: پایه: هفتم رديف
بارم	خداوند را شاکریم که با یادگیری زبان عربی می‌توانیم کلام بزرگان دین را بفهمیم و به آن عمل کنیم.		

مهارت واژه شناسی: ۲/۵ نمره

۵/۱	نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داخل کادر بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (وَرْدَتَانِ - شَجَرَة - مَفَاتِيح - لَوْحَة)  	۱						
۵/۲	از میان جمله داده شده، نام هر عکس را بیابید و کنار آن بنویسید. جَوَالٌ أَخْتِي، هُنَاكَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ.  	۲						
۵/۳	مترادف و متضاد هر کلمه را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در نقطه چین بنویسید. الف. بُسْتَان = (رَخِيصَة - حَدِيقَة) ب. نِهَایَة ≠ (بَدَايَة - جَمَاعَة)	۳						
۵/۴	کدام گزینه با بقیه ناهم‌هنگ است؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">۱</td><td style="width: 40%; text-align: center;">يَد - تَحْتَ - وَجْه - قَدَم</td><td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">سَنَة - يَوْم - شَهْر - قَرْيَة</td><td style="text-align: center;">.....</td></tr> </table>	۱	يَد - تَحْتَ - وَجْه - قَدَم		۲	سَنَة - يَوْم - شَهْر - قَرْيَة		۴
۱	يَد - تَحْتَ - وَجْه - قَدَم							
۲	سَنَة - يَوْم - شَهْر - قَرْيَة							
۵/۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. (.....) ب. آفَة الْعِلْمِ النَّسِيَانِ. (.....)	۵						

مهارت ترجمه: ۲/۵ نمره

۳/۵/۶	جمله های عربی داده شده را به فارسی روان ترجمه کنید. الف. اَلضُّيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ. (۵/۱) ب. هَذَا الرَّجُلُ بَانِعُ الْحَقَائِبِ. (۱) ج. خَمْسَةٌ مِنْ أَصْدِقَائِي فِي الصَّفِّ. (۱) د. هُمْ وَاقِفُونَ جَنْبَ الْفُنْدُقِ. (۱)	۶
۲/۷	جملات حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ ، اَلصَّحَّةُ وَ اَلْأَمَانُ ب. اَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ	۷
۱/۸	ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید. ۱. عَلَیْكَ بِالشُّكْرِ لِلَّوَالِدَیْنِ. الف. تو از پدر تشکر کردی. ☐ ب. تو باید از پدر و مادر تشکر کنی. ☐ ۲. بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. الف. گرفتاری انسان در زبانش است. ☐ ب. زبان انسان باعث گرفتاری است. ☐	۸
۱/۹	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف. حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّینِ. نصف دین است. ب. اَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ دانش در ، مانند نقش در است.	۹

 سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان دبیرستان فرزاتگان (۲) متوسطه دوره ی اول شهرستان نورآباد	شماره سندلی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ نام طراح: رضایی نوبت آزمون: اول	مشخصات آزمون نام درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت برگزاری امتحان: ۸	مشخصات دانش آموز نام: نام خانوادگی: پایه: هفتم
بارم	خداوند را شاکریم که با یادگیری زبان عربی می‌توانیم کلام بزرگان دین را بفهمیم و به آن عمل کنیم.		

	ج. اَنْظُرْ فِي الْمَصْحَفِ عِبَادَةً. نگاه کردن در عبادت است.
--	--

مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۱ نمره

۵/۱	گزینه مناسب را علامت بزنید. الف. أَوْلَيْكَ الْخِيَاطُونَ، (مَاهِرَان - مَاهِرُونَ) ب. الطَّبِيبَتَانِ، نَاجِحَتَانِ. (تِلْكَ - هَاتَانِ)
۵/۱	در جمله داده شده یک « مفرد مؤنث - جمع مکسر » بیابید و در جای مناسب قرار دهید. هَنا بِنْتُ جَالِيسَةٍ عِنْدَ الْأَشْجَارِ. (۱ مفرد مؤنث: (۲ جمع مکسر:

مهارت درک و فهم : ۲ نمره

۵/۱	با توجه به مفهوم جمله برای جاهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف. قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ ب..... (ذَهَبِه - عَقْلِه) ب. عَمُودُ الدِّينِ. (الْأَصْلَةُ - الْأَصْبَرُ)								
۵/۱	شماره ستون الف را در مربع مناسب آن از ستون ب بنویسید. (در ستون ب ۱ کلمه اضافه است). <table border="1" data-bbox="510 1008 1085 1232"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th><th>ستون ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. مِنَ الْإِيمَانِ</td><td>☐ حِوَار</td></tr> <tr> <td>۲. كَلَامَ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ</td><td>☐ عِش</td></tr> <tr> <td></td><td>☐ حُبُّ الْوَطَنِ</td></tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	۱. مِنَ الْإِيمَانِ	☐ حِوَار	۲. كَلَامَ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ	☐ عِش		☐ حُبُّ الْوَطَنِ
ستون الف	ستون ب								
۱. مِنَ الْإِيمَانِ	☐ حِوَار								
۲. كَلَامَ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ	☐ عِش								
	☐ حُبُّ الْوَطَنِ								
۱	متن داده شده را بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ مناسب دهید. « أنا فاطمة. أنا أهوازية. أهواز مدينة في جنوب إيران. أنا طالبة في المدرسة فرزاتگان. أنا ناجحة في الدروس المدرسية. أبي طبيب ناجح و أمي مدرسة اللغة الفارسية. بيتنا بعيد من المدرسة في شارع الإمام خميني. » الف. من أين فاطمة ؟ ب. أم فاطمة مدرسة اللغة العربية. ج. هل هي ناجحة في الدروس المدرسية؟ درست ☐ نادرست ☐ نعم ☐ لا ☐								

مهارت مکالمه : ۲ نمره

۱	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ عربی دهید.   الف. كم سيارَة في هذه الصُّورة ؟ ب. أين الطالبات؟
۱	به سؤالات داده شده به عربی پاسخ دهید. الف. من خالقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ؟ ب. ما اسمُک ؟
۱۵	دخترمهربانم در پناه الطاف الهی موفق باشی ☺
۵	نمره شفاهی ☺ روان خوانی ۳ نمره / مکالمه ۲ نمره ☺

 سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان دیپارستان فرزانگان (۲) متوسطه دوره ی اول شهرستان نورآباد	شماره سندلی:	مشخصات آزمون	مشخصات دانش آموز
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	نام درس: عربی	نام:
	نام طراح: رضایی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام خانوادگی:
	نوبت آزمون: اول	ساعت برگزاری امتحان: ۸	پایه: هفتم
بارم	خدایند را شاکریم که با یادگیری زبان عربی می‌توانیم کلام بزرگان دین را بفهمیم و به آن عمل کنیم.		
نمره کل		نمره شفاهی	نمره کتبی

پاسخنامه

مهارت واژه شناسی : ۲/۵ نمره			
1	مفاتيح (./۲۵)	وَرْدَتانِ (./۲۵)	۰.۵
2	الْمِنْصَدَّة (./۲۵)	جَوَال (./۲۵)	۰.۵
3	الف. = حَديقَة (./۲۵)	ب. بِدَايَة (./۲۵)	۰.۵
4	۱. تَحْتَ (./۲۵)	۲. قَرِيَة (./۲۵)	۰.۵
5	الف. شمشير (./۲۵)	۲. فراموشی (./۲۵)	۰.۵
مهارت ترجمه : ۷/۵ نمره			
6	الف. مهمان ها در اتاق هستند. (۰.۵) ب. اين مرد فروشنده چمدان ها (كيف ها) است. (۱) ج. پنج تا از دوستان در کلاس هستند. (۱) د. آنها (آنان – ایشان) کنار هتل ايستاده اند. (۱)		
	الف. دو نعمت ناشناخته (گمنام) هستند، تندرستی و امنيت. (۱) ب. بهشت زير پاهای مادران است. (۱)		
	8	۱. ب (./۲۵)	۲. الف (./۲۵)
	9	الف. خوش اخلاقی (./۲۵) ب. خردسالی (کوچکی) - سنگ (۰.۵) ج. قرآن (./۲۵)	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۱ نمره			
10	الف. ماهرون (./۲۵)	ب. هاتان (./۲۵)	۰.۵
11	۱. بِنْتُ (جَالِسَة) (./۲۵)	۲. أَشْجار (./۲۵)	۰.۵
مهارت درک و فهم : ۲ نمره			
12	الف. عَقْلِه (./۲۵)	ب. الصَّلَاة (./۲۵)	۰.۵
13	۱. حُبُّ الْوَطَنِ (./۲۵)	۲. جِوَار (./۲۵)	۰.۵
14	الف. هِيَ أَهْوَائِيَّة. (هِيَ مِنْ أَهْوَاز) (۰.۵) ب. نادرست (./۲۵) ج. نَعَم (./۲۵)		
مهارت مکالمه : ۲ نمره			
15	الف. أَرْبَعَة (أَرْبَع) (۰.۵)	ب. فِي الْمَكْتَبَةِ (۰.۵)	1
16	الف. الله (رَبِّ) (۰.۵)	ب. إسمي (۰.۵)	1