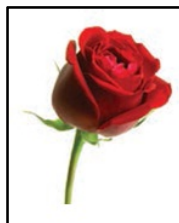
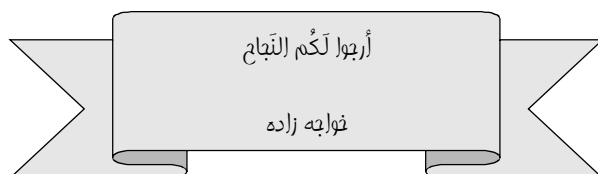


تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹		باسمه تعالی	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		وزارت آموزش و پرورش	
مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	
شماره:		ارزشیابی درس عربی پایه هفتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۳ صفحه	
ردیف	سوالات	صفحه ۱	بارم
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید: (رُمان - بقرة - منضدة) یک کلمه اضافه است	 	۰/۵
۲	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: ۱. رُبَّ كَلَامٍ كَالْحِسَامِ..... ۲. الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ..... ۳. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ..... ۴. أَيْنَ أَسْرُتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَا..... ۵. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ..... ۶. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ..... ۷. هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ..... ۸. النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ فِي الْبَحْرِ عِبَادَةٌ.....		۴
۳	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف) المكتبة جنب البستان مدرسه در باغ است ☐ ب) بلاء الإنسان في لسانه گرفتاری انسان در زبانش است ☐ کتابخانه کنار باغ است ☐ انسان گرفتار زبان است ☐		۰/۵
۴	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ سلامت در است.		۰/۵
۵	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (مُدَرِّسٌ - غَالِيَةٌ - كَثِيرٌ) مُعَلِّمٌ = قلیل #		۰/۵

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم												
۶	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ ب) الْكُتُبُ وَرَاءَ الْكُرْسِيِّ	۰/۵	۰/۵												
۷	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهم‌هنگ است: نافذة □ غرفة □ قصير □ باب □ ما □ من □ هل □ مَنْ □	۰/۵	۰/۵												
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (سائق-بنت-معلمات-کثیرتان-مجاهدون-آیام)	۱/۵	۱/۵												
<table><tr><td>مفرد مذکر</td><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم						
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم										
۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هذه - هذان - ذلک - هؤلاء)	۱	۱												
حافظات الشاعرُ سعدی الوردة ولدانِ															
۱۰	در جملات زیر نام هر ضمیر منفصل و متصل مشخص شده را بنویسید: نحنُ طالبانِ ذلکُ أبی این فندُقُکُم؟ هو اُخی	۱	۱												
۱۱	باتوجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید: • هو حمیدٌ و هذا صديق..... او حمید است و این هم دوستش است هنَّ □ هما □ • طالبات المدرّسة . ما دانش آموزان مدرسه هستیم نحنُ □ أنا □ • فلاحونَ ناجحونَ . آنها کشاورزانی موفق هستند أنتم □ أنتن □ • یا طالبانِ أ..... حاضرانِ؟ ای دو پسر آیا شما حاضرید؟ أنتما □ أنتِ □	۱	۱												

ردیف	سوالات	صفحه ۳	بارم
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ کیف حاکِ؟..... مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ؟..... مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟..... مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟.....		۱
۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید:     كم عدد مفاتيح؟..... أين السفينة؟..... أين الولد؟..... هل هذه حقيبة المدرسة؟.....		۱
۱۴	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: عدّة الأسابيع في كلّ شهرٍ أربعة. مَكَانُ السَّيَّارَةِ فِي الْبَحْرِ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐		۰/۵
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الذَّهَبُ ○ الصلاة الْجَهْلُ ○ الْمُصْحَفُ عمود الدين ○ الْوَقْتُ مِثْلُهُ النَّظَرُ فِيهِ عِبَادَةٌ ○ حِوَار كَلَامٌ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ ○ الصلاة ○ الْمُصْحَفُ ○ الْوَقْتُ مِثْلُهُ ○ حِوَار		۱



اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول
نام آموزشگاه: دبیرستان غیردولتی حجاب (متوسطه اول)

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ طراح خانم خواجه زاده

بارم

صفحه ۱

سوالات

ردیف

• / 5

هـ موردد ۲۵/۰

نام هر تصویر را از داخل پیرانتز پیاپید و بنویسید: (رُمان - بقرة - منضدة) یک کلمه اضافه است



.....رَمَّانٌ.....



.....منضدة.....

५

2

جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:

۱. رَبُّ كَلَامٍ كَالْحِجَامِ ﴿چه بسا سخنی مانند شمشیر باشد﴾
۲. الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ ﴿نیکی بسیار است و انجام دهنده آن کم است﴾
۳. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ ﴿دست خدا با جماعت است﴾
۴. أَيْنَ أَسْرُتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَا ﴿خانواده ات کجا هستند؟ آنها آنجا نشسته اند﴾
۵. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ ﴿همنشینی با دانشمندان عبادت است﴾
۶. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمّهَاتِ ﴿بهشت زیر پای مادران است﴾
۷. هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴿او کسی است که اسمانها و زمین را در شش روز آفرید﴾
۸. النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ فِي الْبَحْرِ عِبَادَةٌ ﴿نگریستن در صورت پدر و مادر و در دریا عبادت است﴾

• / 5

هر موردد ۲۵/۰

ترجمه صحیح را انتخاب کنید:

■ کتابخانه کنارباغ است

☐ مدرسه در باغ است

(الف) المكتبةُ جنبُ البستان

انسان گرفتار زبان است □

■ گزفتاری انسان درزيانش است

(ب) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ

•/5

هر جای خالی، ۲۵/۰

ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید:

سلامت ... زندگی در مدارا کر دن است.

سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ

• / 5

متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (مُدَرِّس - غالية - كثير)

.....# قلیل کثیر مُعَلِّم = مدرس

۶	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ..... دوستی یا دوست داشتن..... ب) الْكُتُبُ وَرَاءَ الْكُرْسِيِّ..... پشت.....	۰/۵												
۷	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهم‌هنگ است: نافذة □ غرفة □ قصير ■ باب □ ما □ من ■ هل □ من □	۰/۵												
۸	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (سائق-بنت-معلمات-کثیرتان-مجاهدون-ایام) <table><tr><td>مفرد مذکر</td><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>سائق</td><td>بنت</td><td>کثیرتان</td><td>ایام</td><td>مجاهدون</td><td>معلمات</td></tr></table>	مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	سائق	بنت	کثیرتان	ایام	مجاهدون	معلمات	۱/۵
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم									
سائق	بنت	کثیرتان	ایام	مجاهدون	معلمات									
۹	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هذه-هذان-ذلک-هؤلاء) هر مورد ۰/۲۵ ...هؤلاء... حافظات ...ذلک... الشاعرُ سعدی ...هذه... الوردة ...هذان... ولدان	۱												
۱۰	در جملات زیر نام هر ضمیر منفصل و متصل مشخص شده را بنویسید: هر مورد ۰/۲۵ نحنُ طالبانِ: ضمیر منفصل ذلک اَبی: ضمیر متصل اَینَ فَنَدُقُکُمْ؟: ضمیر متصل هُوَ اَخی: ضمیر منفصل	۱												
۱۱	باتوجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید: • هو حمیدٌ و هذا صديق..... او حمید است و این هم دوستش است هن □ هما ■ • طالباتِ المدرّسةِ . ما دانش آموزان مدرسه هستیم نحنُ ■ أنا □ • فلاحونَ ناجحونَ . آنها کشاورزانی موفق هستند انتم ■ انتن □ • یا طالبانِ أ..... حاضران؟ ای دو پسر آیا شما حاضرید؟ انتما ■ انت □	۱												
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ کیف حالک؟ ..أنا بخیر..... مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ؟...الله..... مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟...سیده (هر نام می توان نوشت)..... مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟...أنا من إيران یا أنا إيراني.....	۱												

۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید: هر مورد ۰/۲۵	   
	کم عددُ مفاتیح؟..خمسة..... أين السَّفينة؟.....فی البحر. أين الولد؟...خلف الباب..... هل هذه حقیبة المدرسة؟..لا.	
۱۴	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت بنویسید: هر مورد ۰/۲۵	☐ نادرست ☒ درست ☒ نادرست ☐ درست
	عدّة الأسابيع فی کلِّ شهرٍ، أربعة. مَكانُ السَّیارة فی البحر	
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) هر مورد ۰/۲۵	الذَّهَبُ ○ الوقتِ مثلهُ الْجَهْلُ ○ كلمه اضافه عمود الدين ○ الصلاة النظرُ فيه عبادة ○ المصحف كلام بين الشخصين ○ حوار