

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: خانم میراحمدی		مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر کارشناسی بخش ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه ندای معلم		نام درس: عربی، زبان قرآن مدت امتحان: 70 دقیقه تاریخ امتحان: 1401/10/13 پایه: صفحه: 1	
ماه سال تحصیلی: 1401-1402 شماره دانش آموزی: تعداد صفحه: 3		نمره کتبی نمره شفاهی - عملی جمع با حروف نام و نام خانوادگی مصحح: امضا			
ردیف	مهارت واژه شناسی				بارم
1	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) « مِنْصَدَة ، سِرْوَال ، رُمَّان ، جَبَل ، وَرْدَة »     				1
2	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید : (الف) هُوَ بَائِعُ الْكُتُبِ . (ب) رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ .				0/5
3	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید : (یک کلمه اضافه است) « بُسْتَان ، غَالِيَة ، حَدِيقَة ، رَخِيصَة ، سَوَاء » = ≠				0/5
4	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید : (الف) اُمُّ اُخْت وَكْد بِنْت (ب) خَلَف اَمَام تَحْت هَل				0/5
مهارت ترجمه					
5	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید : (الف) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَّهَاتِ . (ب) طَلَّبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ . (ج) عَلَيْكَ إِمْدَارَةُ النَّاسِ .				2

نام و نام خانوادگی:	نام درس:	صفحه: 2	
6	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید :	3/5	
	الف) الْعَالَمُ بِلاَ عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلاَ ثَمَرٍ . ب) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ ، نَظِيفَتَانِ . ج) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ . د) مَاذَا فِي تِلْكَ السَّيَّارَةِ الْكَبِيرَةِ ؟ ن) أَيْنَ الْمِفْتَاحُ ؟ هُنَاكَ ؛ عَلَى الْبَابِ .		
7	ترجمه درست را انتخاب کنید :	1	
	1- أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ ، صَابِرُونَ . الف) آن رزمندگان ، صبور هستند . 2- الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ . الف) دانش در بزرگ سالی مانند نقش سنگ است . ب) آنها رزمندگانی شکيبا هستند . ب) دانش در خردسالی مانند نقش در سنگ است .		
8	ترجمه های ناقص را کامل کنید :	1	
	الف) النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٍ : «النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ» نگاه کردن در چیز عبادت است : « نگاه در قرآن و نگاه در پدر و مادر و نگاه در » ب) الضُّيُوفُ فِي الْغُرْفَةِ در اتاق هستند .		
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
9	در عبارت های زیر جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را پیدا کنید و بنویسید :	0/5	
	– حَقَائِبُ الْمُسَافِرِ – أُولَئِكَ طَالِبَاتُ الف) جمع مؤنث سالم : ب) جمع مکسر :		
10	برای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید :	0/5	
	الف) أُولَئِكَ الْأَوْلَادُ ، مُمْتَازُونَ . ب) الْجَزِيرَةُ ، مَجْهُولَةٌ . لَاعِبَ لَاعِبُونَ لَاعِبَاتُ تِلْكَ هَذَا هَاتَانِ		

نام و نام خانوادگی: نام درس: صفحه: 3		
	مهارت درک و فهم	
0/5	گزینه مناسب را انتخاب کنید : الف) الْإِنْسَانُ الْإِحْسَانِ . عَيْشُ عَبْدُ ب) الْوَقْتُ مِنْ الذَّهَبِ الشَّيْطَانِ	11
1	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید : الف) عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ اثْنَا عَشَرَ. غلط صحیح ب) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. غلط صحیح ج) الشَّارِعَ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِلْسَّفِينَةِ. غلط صحیح د) نَحْنُ الْآنَ فِي الْمَدْرَسَةِ. غلط صحیح	12
	مهارت مکالمه	
0/5	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید : هَذَا الْقَلَمُ ؟ لِتِلْكَ الطَّالِبَةِ لِمَنْ مَا أَيْنَ الْبَقَرَةِ ؟ عَلَى الْيَمِينِ لَا	13
1	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید : الف) مَا اسْمُكَ ؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟	14
1	با توجه به تصویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید :  کَم جَوَّالًا هُنَا ؟  أ هَذَا جُنْدِيٌّ ؟	15

« موفق باشید »

نام و نام خانوادگی:	نام کلاس: هفتم	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نام درس: عربی، زبان قرآن	مستأمن: 70 روزه
نام پدر:		کارشناس نیش دار زیبایی تمیمی	پایه: هفتم	تاریخ آستان: 1401/10/13
نام دبیر: خانم میراحمدی		آموزشگاه ندای معلم	صفحه: 1	

سال تحصیلی: 1401-1402	نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع با حروف:
شماره دانش آموزی:	تعداد صفحه: 3	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:

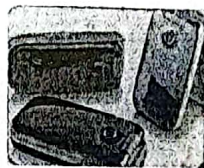
ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
1	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) « مِنْصَدَة ، سِرْوَال ، رُفَان ، جَبَل ، وَرْدَة »  ...وردة  ...منصدة  ...سروال  ...رُفان	1
2	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید : الف) هُوَ بَانِعُ الْكُتُبِ . ب) رَبُّ كَلَامٍ كَالْجُحُشَامِ . صُرْبَنده سیر	0/5
3	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید : (یک کلمه اضافه است) « بُسْتَان ، غَالِيَة ، حَدِيقَة ، رَخِيصَة ، سَوَاء » = ≠	0/5
4	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید : الف) أُمّ ، أخت ، وَلَدٌ ، بِنْت ب) خَلْفٌ ، أَمَامٌ ، تَحْتَ ، هَلْ	0/5
5	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید : الف) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ . حَسْبَ سِرِّيَاحِي مَادِرَانِ اسْت ب) طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ . حَوَاتِنِ عِلْمٍ رَاحِبِ دِينِي اسْت ج) عَلَيْكَ مِمْدَارَةُ النَّاسِ . بَوَايَه مَارِمْ مَحَارَلِي	2

این نمونه سوال تکثیر شده است. اگر به اشتباه از آن استفاده شود، مسئولیت آن به کاربر است. هرگز به نام خانوادگی مسئول اوراق تکثیر

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر
اتاق تکثیر
تاریخ: 1401/10/13

نمره	نمره	نمره
6	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید :	(الف) الْعَالَمُ بِلاَ غَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلاَ ثَمَرٍ . دَاسِمٌ يَنْهَى عَنِ مَادَةِ دَهْتِ سِنِ مِيهِ اَسْت (ب) هَاتَانِ الْبَنَانِ ، نُظَيْفَتَانِ . اِنْ دَوَصْتِ بَايْنَهُمَا شِمْرٌ (ج) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ . كَتَابَهُ دَوْرُو دَوْرُو نَزِيكَ اَسْت (د) مَاذَا فِي تِلْكَ السَّيَّارَةِ الْكَبِيرَةِ ؟ بِهَرِيقِی در آن خود رو بگردان است ؟ (هـ) اَيْنَ الْخِفَتَاخُ ؟ هُنَاكَ ؛ عَلَى الْبَابِ . كَيْفَهُ كَحَابِثِ ؟ اِنْعَا بِسِی در است
7	ترجمه درست را انتخاب کنید :	1- اُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ ، صَابِرُونَ . (الف) آن رزمندگان ، صبور هستند . 2- الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنُّقْشِ فِي الْحَجَرِ . (الف) دانش در بزرگ سالی مانند نقش سنگ است . (ب) آنها رزمندگانی شکمپا هستند . (ب) دانش در خردسالی مانند نقش در سنگ است .
8	ترجمه های ناقص را کامل کنید :	(الف) النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ : «النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ» نگاه کردن در ... چیز عبادت است : « نگاه در قرآن و نگاه در چهره ... پدر و مادر و نگاه در ... » (ب) الضُّيُوفُ فِي الْغُرْفَةِ . مُحَمَّدٌ جَمَادَرِ اتاق هستند .
5	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	در عبارت های زیر جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را پیدا کنید و بنویسید : — حَقَائِبُ الْمُسَافِرِ — اُولَئِكَ طَالِبَاتُ (الف) جمع مؤنث سالم : .. طَالِبَاتُ (ب) جمع مکسر : .. طَالِبَاتُ
5	1	برای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید : (الف) اُولَئِكَ الْاَوْلَادُ ، مُمْتَازُونَ . (ب) الْجَزِيرَةُ ، مَجْهُولَةٌ . لَاعِبٌ لَاعِبُونَ لَاعِبَاتٌ تِلْكَ هَذَا هَاتَانِ

	مهرت درک و فهم	نام درس: 3
0/5	گزینه مناسب را انتخاب کنید : (الف) الإنسان الإحسان . (ب) أَلَوْقْتُ مِنْ عَيشُ عَبْدُ الذَّهَبِ الشَّيْطَانِ	1:
1	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید : (الف) عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ اثْنَا عَشَرَ. (ب) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. (ج) الشَّارِعَ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِلْسَفِينَةِ. (د) نَحْنُ الْآنَ فِي الْمَدْرَسَةِ. صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط	12
0/5	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید : هَذَا الْقَلَمُ ؟ لِيَتَلَ الطَّالِبَةُ أَيْنَ الْبَقَرَةُ ؟ لِمَنْ ما عَلَى الْيَمِينِ لا	13
1	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید : (الف) مَا اسْمُكَ ؟ (بسم) (ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ (إيران) أَنَا أَسْمَانِيَّةٌ (إيرانية)	14
1	با توجه به تصویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید : أَهَذَا جُنْدِيٌّ ؟ (هو حبيبي) كَمْ جَوَّالًا هُنَا ؟ (ملا)	15



« موفق باشید »