

نام درس: عربی
نام مدیر: هوسا کاشی پور
تاریخ امتحان: 1400/03/03
ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تتمیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

| ردیف | محل مهر و امضاء مدیر | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نمره تجدید نظر به عدد: |
|------|----------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--|
| | | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | |
| ۲,۵ | | مهارت ترجمه | | | | جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. |
| | | | | | | الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ |
| | | | | | | ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ |
| | | | | | | ج) هُمْ أَخْذُوهَا وَلَكِنَّهُمْ قَذَفُوهَا فِي الْمَاءِ |
| | | | | | | د) صَنَعَ بَيْتٍ خَشْبِيًّا قَبْلَ تَقَاعِدِهِ كَآخِرِ عَمَلِهِ فِي الْمَصَنَعِ |
| | | | | | | ه) هُمَا سَاكِنَانٌ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ |
| ۱ | | | | | | ترجمه های ناقص را کامل کنید. |
| | | | | | | الف) هَذَا بَيْتٌ هَدِيَّةٌ لَكَ: اِينَ خَانَه ، است |
| | | | | | | ب) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ: مَرْدَم، برای مردم است. |
| ۱ | | | | | | ترجمه درست را انتخاب کنید. |
| | | | | | | ۱. هُولَاءِ الْفَلَاحُونَ حَصَدُوا الْقَمَحَ. |
| | | | | | | الف) این کشاورزان گندم درو کردند. |
| | | | | | | ب) این ها کشاورزانی هستند که گندم درو کردند. |
| | | | | | | ۲. يَا زَهْرَاءُ أَمَا كَتَبْتَ دُرُوسَكَ |
| | | | | | | الف) ای زهرا، آیا درس هایت را ننوشتی؟ |
| | | | | | | ب) ای زهرا، چه چیزی از درس هایت را نوشته؟ |

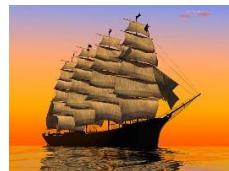
مهارت واژه شناسی

نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.

۱



.....



.....



.....



.....

۱

۰,۵

كلمات متراّف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)
(قليل، حديقه، حزن، فَيْحَ، كَثِير، بُسْتَان)

متضاد: ، ،

۲

۰,۵

معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) قالَ فِي نَفْسِهِ: يَا لَيْتَنِي صُنِعْتُ جَيْدًا

ب) لَأَنْهُمْ خَائِفُونَ مِنْ فَظَّلُولَةِ إِلَيْهِ يَأْتِسُّونَ

۳

۰,۵

كلمات ناهماهنگ را مشخص کنید.

د) شبَكَهُ ج) سَمَكَهُ ب) زَرَافَهُ

د) جَنَبَ ج) دَخَلَ ب) أَعِبَهُ

۱. الف) بَقَرَهُ ۲. الف) خَرَجَ

۴

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)

۱

ب) كَانَ الْجُنُدِيُونَ فِي غُرْفَتِينِ

الف) أَخْوَاتِي بَعِيدُ عَنِ الشَّيَاطِينِ

۱

۱

الف) ذَهَبَتِ إِلَى السَّوقِ؟ لِشَرَاءِ الْهَدَيَهِ.

ب) مَقَبَرَهُ حَفَاظَ؟ فِي مَدِينَهُ شِيرَازَ.

ج) هَذِهِ الْحَقِيقَهُ؟ لَأَخْ صَدِيقِي.

د) أَنْتُمْ أَيَّهَا الرِّجَالُ؟ نَحْنُ الْلَّاعِبُونَ.

۲

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|
| ۱ | ترجمه: ترجمه: | فعل: فعل: | فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید. الف) أَيَّهَا الطَّالِبُ، هَلْ بَدَأْتِ بِقِرَاءَةِ الْدَّرْسِ؟ ب) لِمَذَا مَا سَلَمْنَ بِأَصْدِقَائِهِنَّ؟ | ۳ |
| ۱ | | | در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید. الف) يَا رَبَّ مَا هَذَا بَاطِلًا. ب) أَرَفَعْتَ عَلَمَ اِيرَانَ؟ لَا، مَا ج) النَّسَاءُ أُمَامٌ بِيَتَهُنَّ. د) أَيَّهَا الطَّالِبُ كَيْفَ دُرُوسَكَمْ؟ | ۴ |
| | | مهارت درک و فهم | | |
| ۱ | | | متن را با دقیق بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید. هادیٰ رَجُلٌ مِنْ كُرْدِستان فِي مَغْرِبِ اِيرَانَ. هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَندَاجَ، شُغْلُهُ زِرَاعَةُ. لَهُ بَسْتَانٌ كَبِيرٌ فِيهِ أَشْجَارُ التَّفَاحِ، ذَهَبَ مَعَ الْجِدِّ وَ الْجَدَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءِ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الْثَالِثِ (ع) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ هُنَاكَ. هادیٰ إِشْتَرَى مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَ نِسَائِيَّةً لِأَسْرَتِهِا مِنْ سُوقِ كَرْبَلَاءِ. | ۱ |
| | | | ۱. أينَ بَيْتُ هادِيٰ؟ ۲. ما هو شُغْلُهُ؟ ۳. مِنْ أينَ هَذَا الرَّجُلُ؟ ۴. ماذا إِشْتَرَى هادِيٰ مِنْ السُّوقِ؟ | |
| ۰,۵ | | | درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) رأىٰ واحِدٌ خَيْرٌ مِنْ رأيَانِ. ب) الْعِلْمُ نِصْفُ الدِّينِ. | ۲ |
| ۰,۵ | | | جهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) الْيَوْمُ أَرْبَاعَ، عَدَادٌ ب) فَصْلُ الْإِسْتِرَاحَةِ هُوَ فَصْلُ:..... | ۳ |
| | | مهارت مکالمه | | |
| ۱ | | | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) كَمْ شَهْرًا فِي السِّنَّةِ؟ ب) ما هو أوراق الاشجار؟ | ۱ |
| ۱۵ | | جمع نمرات آزمون کتبی | | |



نام درس: عربی. هفتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---------------------------|---|-----------------------|
| | مهارت ترجمه | |
| ۱ | الف) هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد. ۷۵ ب) چهار چیز اندکش زیاد است: تهیدستی و درد و دشمنی و آتش. ۷۵ ج) آن ها اورا گرفتند و در آب پرتش کردند. ۷۵ د) قبل از بازنشستگی اش یک خانه چوبی، به عنوان آخرین کارش در کارخانه، ساخت. ۷۵ ه) آن ها همراه فرزندانشان در یک روستا ساکن هستند. ۵ | |
| ۲ | الف) هدیه ای / برای تو ب) بهترین / سودمندترینشان (هر مورد ۰,۵) | |
| ۳ | (۱) گزینه الف (۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۵) | |
| | مهارت واژه شناسی | |
| ۱ | کلمات به ترتیب: لاعب، علم، سفينة، رمان (هر مورد ۰,۲۵) | |
| ۲ | متضاد: حديقة، بستان متضاد: قليل، كثير (هر مورد ۰,۲۵) | |
| ۳ | الف) اي کاش من ب) ترسان (هر مورد ۰,۲۵) | |
| ۴ | الف) شبکه ب) جنب (هر مورد ۰,۲۵) | |
| | مهارت شناخت و کاربرد قواعد | |
| ۱ | ثنی: غرفتين جمع مذكر: الجنديون جمع مونث: أخوات جمع مكسر: شياطين (هر مورد ۰,۲۵) | |
| ۲ | الف) لماذا ب) أين ج) لمن د) من (هر مورد ۰,۲۵) | |
| ۳ | الف) بدأت / شروع کردی ب) ما سلیمن / سلام نکردند | |
| ۴ | الف) خَلَقَتَ ب) رَفَعَتْ ج) وَقَعَنَ د) قَرَأْتُمْ (هر مورد ۰,۲۵) | |
| | مهارت درک و فهم | |
| ۱ | ۱. فى مدينة سنڌنج ۲. زراعة ۳. هو من كردستان ۴. ملابس رجالية و نسائية (هر مورد ۰,۲۵) | |
| ۲ | الف) غلط ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵) | |
| | الف) الخميس ب) الصيف (هر مورد ۰,۲۵) | |
| | مهارت مکالمه | |
| ۱ | الف) عدد شهور فى السنة إثنا عشر ب) لون الوراق الاخضر (هر مورد ۰,۵) | |
| امضاء: | | جمع بارم: ۱۵ نمره |
| نام و نام خانوادگی مصحح : | | نام کاشی پور |