

بنام خدا سوالات متن درس ۲ مطالعات هفتم

۱. حقوق متقابل را تعریف کنید؟
یعنی همانطور که ما حق داریم پدر مادر معلم همسایه دوستان و غیره نیز حقی بر ما دارند.
۲. مسئولیت یعنی چه؟
یعنی وظایفی که هر یک از ما بر عهده داریم انتظار می‌رود آنها را انجام دهیم.
۳. چه موقع گفته می‌شود یک فرد مسئولیت پذیر است؟
وقتی فردی وظایف و تکالیف خود را خوب انجام می‌دهد می‌گویند و فرد مسئولیت پذیری است.
۴. آیا ممکن است فردی مسئولیتی نداشته باشد؟
خیر اگرچه ممکن است بعضی افراد مسئولیت های بیشتر یا مهمتری داشته باشند اما فردی نیست که مسئولیتی نداشته باشد.
۵. ما در برابر چه چیز و چه کسانی مسئول هستیم؟
ما در برابر خداوند خودم دیگران اعضای خانواده معلم همکلاسی اعضای جامعه محیط زندگی و عالم آفرینش مسئول هستیم.
۶. چرا ما در برابر خداوند مسئول هستیم؟
چون خداوند نعمت های فراوانی به ما داده است.
۷. خداوند متعال به ما چه نعمت هایی داده است؟
عقل یک استعداد و توانایی خانواده معلم خوراک و پوشاک و غیره
۸. ما در برابر نعمت های خداوند چه وظیفه ای داریم؟
خداوند را عبادت کنیم شکرگزار نعمت هایش باشیم و از دستورات او چه برای سعادت و خوشبختی ما است پیروی کنیم.
۹. چگونه می‌توانیم در برابر نعمت های خداوند شکر گزار باشیم؟
با استفاده صحیح از نعمت ها دانستن قدر نعمت ها و به هدر ندادن آنها.
۱۰. ما در برابر بدن خود چه وظیفه ای داریم؟
با خوردن غذای مناسب و پرهیز از غذاها یا مواد مضر رعایت بهداشت و نظافت خواب کافی و ورزش

۱۱. برای مراقبت از روح و روان خود چه مسئولیتی داریم؟
تلاش می‌کنیم با زبانمان دروغ نگوئیم غیبت نکنیم و با دست پایمان کار خطا و گناه انجام ندهیم.

۱۲. وظیفه ما در برابر اعضای خانواده چیست دو مورد؟
در کارهای خانه با پدر و مادرمان همکاری کنیم
وظیفه شخصی خود را بر دوش دیگران نگذاریم
.....

۱۳. وظیفه ما در برابر مدرسه چیست؟ دو مورد
مقررات و نظم کلاس و مدرسه را رعایت می‌کنم.
با معلمان و دیگر مسئولین مدرسه با هدف احترام برخورد می‌کنم
.....

۱۴. در برابر اعضای جامعه چه وظایفی دارید؟
در محل زندگی خود طوری رفتار کنیم که همسایگان آزاده نشوند
برای حفظ امنیت با اهالی محل و مسئولان همکاری می‌کنم.

۱۵. نشانه های عظمت خداوند چیست؟
آب خاک نور هوا گیاهان و جانوران

۱۶. وظیفه ما در برابر محیط زندگی و عالم آفرینش چیست؟
برای آباد کردن محیط زندگی ام تلاش می‌کنم
سعی می‌کنم بهداشت و پاکیزگی را در مورد زندگیم حفظ کنم.
.....

تهیه کننده رضا غیبی دبیر مطالعات ناحیه دو ارومیه

من مسئول هستم

در درس قبل آموختید که شما حقوقی دارید. اما حتماً بی‌بردید که دیگران نیز حقوقی دارند. به عبارت دیگر ما در روابطی که با دیگران برقرار می‌کنیم دارای «حقوق متقابل» هستیم. همان‌طور که ما حق داریم، پدر و مادر و معلم و همسایگان و دوستان و... نیز حقی بر ما دارند. اما همراه با هر حق، مسئولیت‌ها و تکالیفی وجود دارد و این دو به منزله دو کفه ترازو هستند که باید تعادل آنها حفظ شود؛ برای مثال، ما در کشورمان از امکانات و حقوقی مانند آموزش، امنیت و بهداشت برخورداریم تا بتوانیم زندگی بهتری داشته باشیم. از طرف دیگر، ما نیز نسبت به آبادانی کشورمان مسئول هستیم و باید همیشه به فکر پیشرفت آن باشیم.

پس همان‌طور که ما حقوقی داریم، مسئول هم هستیم.

مسئولیت یعنی وظایفی که هر یک از ما به عهده داریم و انتظار می‌رود آنها را انجام دهیم. وقتی فردی وظایف و تکالیف خود را خوب انجام می‌دهد می‌گویند او فرد مسئولیت‌پذیری است.

افراد در نقش‌های مختلف، مسئولیت‌های مختلف دارند. اگر چه ممکن است بعضی افراد مسئولیت‌های بیشتر یا مهم‌تری داشته باشند اما هیچ فردی نیست که مسئولیتی نداشته باشد.

فعالیت

۱- آقای مسعودی ۴۰ سال دارد و پزشک است. او دارای همسر و سه فرزند است و در یک کاشانه (آپارتمان) زندگی

می‌کند. به نظر شما او در هریک از نقش‌های زیر چه مسئولیت‌هایی به عهده دارد؟

به عنوان پدر :

به عنوان همسر :

به عنوان پزشک :

به عنوان فرزند پدر و مادر خود :

به عنوان همسایه :

۲- کاربرگه شماره (۱) را کامل کنید و در جدول آن مسئولیت‌های خود و سایر اعضای خانواده‌تان را بنویسید.

اکنون که این فعالیت‌ها را انجام دادید، از خود پرسید من در برابر چه چیز و چه کسانی مسئول هستم؟

• من در نزد خداوند مسئول هستم.

... این از فضل پروردگار من است تا مرا آزمایش

کند که آیا شکر می‌کنم یا کفر می‌ورزم؟

سوره نمل، آیه ۴۰



خداوند متعال نعمت‌های فراوانی به من عطا کرده است. عقل و فکر و استعداد و توانایی؛ خانواده؛ معلم؛ خوراک و پوشاک و صدها نعمت دیگر... وظیفه من این است که خداوند را عبادت کنم، شکرگزار نعمت‌هایش باشم و از دستورات او که برای سعادت و خوشبختی من و جامعه من است پیروی کنم.

شکرگزاری، استفاده صحیح از نعمت‌ها، قدر نعمت‌ها را دانستن و به هدر ندادن آنها است.

خداوند از اعمال و رفتار من و از آنچه در قلب و فکر من می‌گذرد آگاه است.

فعالیت

۳- نعمت‌هایی را که خداوند متعال به شما داده، به خاطر بیاورید و آنها را یادداشت کنید. سپس با دوستان خود

همفکری کنید و بگویید برای قدردانی و اطاعت از او تصمیم می‌گیرید چه کارهایی انجام دهید.

• من نسبت به خودم مسئول هستم.

یکی از مسئولیت‌های مهم من مراقبت از خودم است. بدن من یکی از شگفتی‌های خلقت است. هر یک از اعضای بدن از ده‌ها بخش تشکیل شده که مانند یک دستگاه پیچیده و برنامه‌ریزی شده وظایفی را به عهده دارد.

من با خوردن غذای مناسب و پرهیز از غذاها یا مواد مضر، رعایت بهداشت و نظافت، خواب کافی و ورزش از بدنم مراقبت می‌کنم. من از بدن خودم در مقابل موقعیت‌های خطرناک مثل سرما یا گرمای شدید، ترقه‌بازی، عبور از خیابان و جاده با بی احتیاطی و نظایر آن محافظت می‌کنم.

من باید تلاش کنم استعدادهای خودم را بشناسم و آنها را شکوفا کنم.

من از یک جنبه دیگر هم مراقب اعضای بدنم هستم. تلاش می‌کنم با زبانم دروغ نگویم یا غیبت نکنم. با دست و پاهایم کار خطا یا گناه انجام ندهم و مراقب اعمال و رفتار خود باشم.



۴- امام سجاد علیه السلام در «رساله حقوق»، حق «دست»، «پا»، «چشم» و «گوش» بر انسان را بیان فرموده‌اند. با راهنمایی معلم خود، به این متن مراجعه کنید و درباره حقوق یکی از این چهار عضو بدن، با هم گفت‌وگو کنید.

۵- فهرستی از فعالیت‌هایی که می‌تواند به سلامتی شما کمک کنند، تهیه کنید و در کلاس با دیگر دوستان خود آن را در قالب یک پیمان نامه تکمیل کنید. فعالیت‌هایی مانند:

- من قول می‌دهم هر روز چند دقیقه پیاده‌روی کنم.
- من قول می‌دهم مدت زمان تماشای تلویزیون یا استفاده از بازی‌های رایانه‌ای و تلفن همراه را کاهش دهم.
- من قول می‌دهم بخشی از اوقات فراغت خودم را در کنار خانواده و دوستانم، به انجام بازی‌های گروهی و ورزش اختصاص دهم.
- من قول می‌دهم وعده‌های غذایی خودم را به طور کامل میل کنم.
- من قول می‌دهم در خرید مواد خوراکی، از استاندارد بودن آن مطمئن شوم و سعی می‌کنم از غذاهای آماده، کمتر استفاده کنم.
- من قول می‌دهم
- من قول می‌دهم

● من نسبت به دیگران مسئول هستم.

با اعضای خانواده



من در کارهای خانه با پدر و مادرم همکاری می‌کنم. وظایف شخصی خودم را بر دوش دیگران نمی‌گذارم. از پدر و مادرم اطاعت می‌کنم و به نصیحت‌هایشان گوش می‌دهم؛ چون آنها خوشبختی مرا می‌خواهند.

من به خواهران و برادرانم کمک و از آنها مراقبت می‌نمایم.

می‌دانم باید به اعضای خانواده‌ام احترام بگذارم و هرگز نباید با پدر و مادرم با تندی و گستاخی صحبت کنم. از هر تصمیم یا کاری که باعث ناراحتی آنها می‌شود خودداری می‌کنم.

با معلمان و هم‌کلاسی‌ها

من مقررات و نظم کلاس و مدرسه را رعایت می‌کنم.

در مدرسه همه تلاش می‌کنند تا من بیاموزم و پیشرفت کنم.

من با معلمان و دیگر مسئولان مدرسه، با ادب و احترام برخورد می‌کنم.

به توصیه‌های معلم گوش می‌کنم و سعی می‌کنم درس‌ها را خوب یاد بگیرم و تکالیفم را به موقع

انجام دهم. من همیشه با هم‌کلاسی‌هایم مهربان هستم و به آنها کمک می‌کنم.

ما باید از اموال عمومی مدرسه که متعلق به همه است محافظت کنیم.



با اعضای جامعه

در محل زندگی ام طوری رفتار می‌کنم که همسایگان آزرده نشوند.
برای حفظ پاکیزگی و امنیت با اهالی محل و مسئولان همکاری می‌کنم.
من وظیفه دارم به همراه هم‌وطنانم برای پیشرفت و آبادانی کشورم
تلاش کنم و در هنگام حوادث طبیعی مانند سیل یا زلزله به یاری آنها بشتابم.

من در برابر خون شهیدانی که برای انقلاب اسلامی و دفاع از میهن
جان دادند مسئول هستم و خود را موظف به ادامه راه آنها می‌دانم.
من وظیفه دارم از وحدت و استقلال میهن در مقابل دشمنان دفاع
کنم. یکی از راه‌هایی که من به وسیله آن می‌توانم از استقلال کشورم دفاع
کنم، خوب درس خواندن و امیدواری به آینده کشورم است.
من علاوه بر کشورم در برابر مسلمانان جهان و همه انسان‌ها، مسئول هستم.



فعالیت

۶- متن زیر را در کلاس بخوانید و با همفکری و گفت‌وگو به پرسش‌ها پاسخ دهید.

دانش‌آموزان و مسئولیت‌های اجتماعی

دانش‌آموزان علاقه‌مندند در فعالیت‌های اجتماعی همکاری و مشارکت کنند و مانند اعضای دیگر جامعه برای پیشرفت علمی و فرهنگی و امنیت و آبادانی کشور خود گام بردارند.

انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان، بسیج دانش‌آموزی و سازمان دانش‌آموزی از نهادهایی هستند که در مدارس زمینه مناسبی را برای افزایش توانمندی و فعالیت‌های اجتماعی دانش‌آموزان فراهم می‌کنند. دانش‌آموزان با عضویت و فعالیت در انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان، بسیج دانش‌آموزی و سازمان دانش‌آموزی توانمندی‌های تشکیلاتی و مدیریتی خود را تقویت می‌کنند و برای پذیرش مسئولیت‌های اجتماعی بزرگ‌تر آماده می‌شوند.



پویندگان و پیشگامان بسیج دانش آموزی با شرکت در اردوهای آموزشی، علمی و فرهنگی و جهادی، کلاس‌های قرآن و معارف، راه‌پیمایی‌های مختلف، گرامیداشت مناسبت‌ها و ایام الله، نماز جمعه، برگزاری مسابقات ورزشی، جمع‌آوری و نشر آثار شهیدان و شهدای دانش‌آموز، روحیه همکاری و انقلابی‌بودن و مسئولیت‌پذیری را در خود تقویت می‌کنند. بسیجی، فردی است که عاشقانه و شجاعانه تا پای جان از اسلام و قرآن و انقلاب در مقابل دشمنانی همچون آمریکای ظالم و صهیونیسم جنایت‌کار دفاع می‌کند؛ با ظالمان می‌جنگد و نسبت به مردم صمیمی و فروتن و همواره آماده کمک به هم‌نوعان است. نوجوانان و جوانان دانش‌آموز بسیجی در پیروزی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس و دیگر عرصه‌های انقلاب نقش مؤثر و ممتازی داشته‌اند. **پیش‌تازان (پسر و دختر)** سازمان دانش‌آموزی نیز در فعالیت‌هایی چون اداره امور مدرسه، تشکیل گروه‌های علمی و کمک به دانش‌آموزان دیگر، اداره تعاونی مدرسه، دوستی با طبیعت، آمادگی برای امداد و نجات، شرکت در اجرای مراسم عبادی و گرامیداشت مناسبت‌ها و ایام الله، مسئولیت‌پذیری اجتماعی را می‌آموزند و به کار می‌بندند.



- ۱- شما در کدام یک از نهادهای اجتماعی مدرسه عضو هستید؟ چرا؟
- ۲- الف) تاکنون در کدام یک از برنامه‌های بسیج دانش‌آموزی، انجمن اسلامی دانش‌آموزان یا سازمان دانش‌آموزی فعالیت و مشارکت کرده‌اید؟ برای هم‌کلاسی‌هایتان توضیح دهید.
- ب) به نظر شما شرکت در برنامه‌های تشکلی دانش‌آموزی چه تأثیری بر شخصیت شما داشته است؟ چه چیزهایی آموخته‌اید؟

۳- برای بهتر شدن و گسترش برنامه‌های تشکّل‌های دانش‌آموزی در مدرسه خودتان، چه پیشنهادهایی دارید؟
پیشنهادهای خود را روی یک کاغذ بنویسید و به دست مسئولان مدرسه و مسئول امور پرورشی برسانید.

اسطوره ملی

هشتم آبان، سالروز شهادت دانش‌آموز بسیجی، شهید حسین فهمیده را «روز بسیج دانش‌آموزی» نام‌گذاری کرده‌اند.



امام خمینی علیه السلام درباره وی فرمود:

رهبر ما آن طفل سیزده ساله‌ای است که با قلب کوچک خود که ارزشش از صدها زبان و قلم، بزرگ‌تر است با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت و آن را منهدم نمود و خود نیز شربت شهادت نوشید.

آیت الله خامنه‌ای، رهبر انقلاب اسلامی درباره او فرمود:

او سیزده ساله بود؛ اما با رشد، با شعور، با اراده و مصمّم [بود]، او کشور خود را می‌شناخت، امام خود را می‌شناخت، دشمن خود را می‌شناخت؛ اهمیت وجود و فعالیت خود را هم می‌شناخت. [او] رفت [تا] این سرمایه را تقدیم عزّت کشور و آینده انقلاب و منافع و مصالح مردم کند. جسم او رفت؛ اما روحش زنده ماند، یادش ابدی شد و خاطره‌اش به صورت اسطوره درآمد. این الگوست.

• من نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش مسئول هستم.



من و خانواده‌ام سعی می‌کنیم در روز درختکاری، چند نهال درخت را بکاریم، مخصوصاً درختانی که میوه می‌دهند.

آب و خاک و نور و هوا و گیاه و جانوران نشانه‌های عظمت خلقت خداوند و نعمت‌هایی برای ما هستند.

باید برای آباد کردن محیط زندگی‌ام تلاش کنم.

سعی می‌کنم بهداشت و پاکیزگی را در محیط زندگی‌ام حفظ کنم؛ به محیط زیست

آسیب نرسانم و نظم طبیعت را برهم نزنم.

سعی می‌کنم محیط طبیعی زندگی حیوانات را تغییر ندهم و حیواناتی را که محل

زندگی آنها طبیعت است، با نگهداری در محیط‌های بسته‌ای مانند قفس یا خانه، اذیت نکنم.