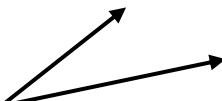
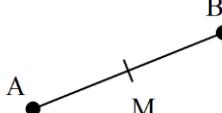
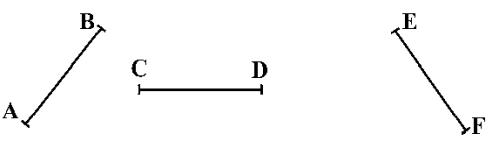
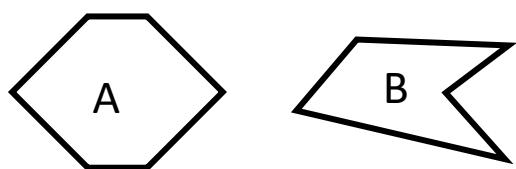
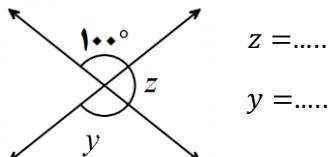
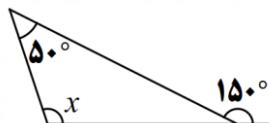
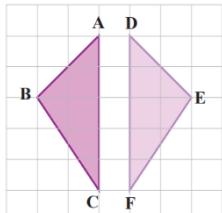
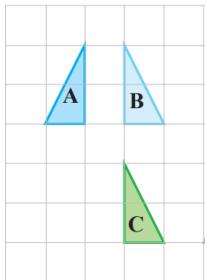


بسمه تعالی

شهرستان بهبهان	تاریخ ارزشیابی: ۱۵/۱۰/۱۴۰۱	درس: ریاضی	نام:
دبيرستان متوسطه اول پيشگامان مهر آموزشگاه	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه	پایه: هفتم	نام خانوادگی:
	نام دبیر: خانم کرمی	نوبت اول (دی ماه)	شماره صندلی:
نمره ارزشیابی :			
استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست			
ردیف	سوالات	تصحیح	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عدد <math>\frac{3}{5}</math> عددی صحیح می باشد.</p> <p>(ب) جملات <math>3a</math> و <math>5b</math> متشابه هستند.</p> <p>(ج) از دو نقطه ، فقط یک خط راست می گذرد.</p> <p>(د) تنها عدد اول که زوج می باشد ، عدد ۲ است.</p>	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	
۱	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه متناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) حاصل تقسیم هر عدد طبیعی بر عددی منفی ، عددی با علامت ..... است .</p> <p>(ب) محیط مربعی به ضلع <math>k</math> به صورت جبری برابر با ..... می شود.</p> <p>(ج) در هر مثلث ، مجموع زاویه های داخلی ..... درجه است .</p> <p>(د) به اعدادی که فقط ۲ شمارنده دارند، اعداد ..... می گویند.</p>		
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود ، حداقل یکی از آنها ..... است.</p> <p>(۲) جمله <math>n</math> ام الگو مقابل کدام است؟</p> <p>(۳) مکمل زاویه <math>60^\circ</math> درجه ، کدام است؟</p> <p>(۴) بزرگترین شمارنده ای عدد <math>12</math> چه عددی می باشد.</p>	<p>الف) مثبت      (ب) صفر      (ج) منفی      (د) ..... و <math>15</math> و <math>10</math> و <math>5</math></p> <p>الف) <math>5n + 1</math>      (ب) <math>5n - 1</math>      (ج) <math>60^\circ</math>      (د) <math>140^\circ</math></p> <p>الف) <math>30^\circ</math>      (ب) <math>120^\circ</math>      (ج) <math>6^\circ</math>      (د) <math>24^\circ</math></p>	
۱	باغچه ای مستطیل شکل به ابعاد $2$ و $5$ متر داریم ، می خواهیم دور تا دور آن را به فاصله $1$ متر از لبه های باغچه نرده بکشیم. برای این کار به چند متر نرده احتیاج داریم؟		
۱	زهرا کتابی را در $6$ ساعت مطالعه کرده است و $8$ صفحه باقیمانده است. اگر کتاب $50$ صفحه ای باشد، او در هر ساعت چند صفحه مطالعه کرده است؟		
	ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱ از ۴

۱		دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۶ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار ممکن باشد. (الگو سازی)	۶
۰/۷۵		<p>الف) برای محور مقابل یک جمع بنویسید.</p> $(\quad) + (\quad) = (\quad)$ <p>ب) تساوی های زیر را کامل کنید.</p> $-(-3) = \quad \quad \quad +(-8) = \quad \quad \quad$ <p>ج) عدد قبل و عدد بعد از عدد -۵ را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">..... و -۵ و .....         عدد قبل                              عدد بعد</p>	۷
۰/۵		حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.	۸
۰/۷۵		$12 - (-3) =$ $((-2) + (-3)) \times 6 =$	
۰/۲۵		عدد های زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ( $>$ , $=$ , $<$ ) قرار دهید.	۹
۰/۲۵		$-7 \square - 12$ $+(-6)\square - (+6)$	
۰/۷۵		دماهی هوای بهبهان ۱۲ درجه بالا صفر می باشد . دماهی هوای اهواز ۵ درجه گرم تر از بهبهان است. دماهی هوای اهواز چند درجه است ؟	۱۰
۰/۵		<p>شکل های زیر با چوب کبریت درست شده اند و به همین ترتیب ادامه دارند . حال به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>الف) جمله <math>n</math> آم را بنویسید؟ ..... ب) تعداد چوب کبریت ها در شکل چهارم چندتا است؟ = .....</p>	۱۱
۰/۵		آیا $2 = x$ جواب معادله $13 = 2 + 5(x + 1)$ است ؟ چرا؟	۱۲
۰/۵		<p>الف) عبارت کلامی زیر را به عبارت جبری تبدیل کنید. (پنج واحد بیشتر از ۳ برابر عددی )</p>	۱۳
۰/۵		ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید.	
		۸a + ۳b - ۵a + ۴b	
		ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲ از ۴

نام:	درس: ریاضی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵	شهرستان بهبهان
نام خانوادگی:	پایه: هفتم	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه	دبیرستان متوسطه اول پیشگامان
شماره صندلی:	نوبت اول (دی ماه)	نام دبیر: خانم کرمی	مهر آموزشگاه
۱۴	هانیه برای خرید ۶ مداد ، ۲۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۲۰۰ پس گرفت . قیمت هر مداد چند تومان بوده است؟(با تشکیل معادله سوال حل شود)	۰/۷۵	
۱۵	الف) معادله زیر را حل کنید.  $3x - 2 = 10$	۰/۷۵	
۱۶	الف) زاویه زیر را نام گذاری کنید .    ب) نقطه M وسط پاره خط AB است، جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.   $AM = \dots \dots \dots AB$	۰/۲۵	
۱۷	ج) با توجه به پاره خط هایی که در شکل می بینید ، رابطه زیر را کامل کنید.   $\frac{AB}{CD} = \frac{CD}{EF} \Rightarrow \dots = \dots$	۰/۲۵	
الف) در شکل مقابل Ox نیمساز زاویه $\hat{O}a\hat{O}b$ است . زاویه $\hat{O}_1$ با کدام زاویه مساوی است؟  $\hat{O}_1 = \dots$	۰/۲۵		
ب) تساوی زیر را کامل کنید .  $a\hat{O}b - \hat{O}_1 = \dots$	۰/۲۵		
ج) کدام شکل مقعر است؟  	۰/۲۵		
صفحه ۳ از ۴	ادامه سوالات در صفحه بعد		

۰/۵  ۰/۵	 <p><math>z = \dots</math></p> <p><math>y = \dots</math></p>	<p>اندازه ی زاویه <math>x</math> و <math>y</math> و <math>z</math> را در شکل های زیر بدست آورید .</p>  <p><math>x = \dots</math></p>	۱۸
۰/۵	<p>الف) در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت هستند. تساوی اجزای متناظر بین این دو مثلث را کامل کنید.</p> 	$\widehat{B} = \dots$	۱۹
۰/۵	<p>ب) هر شکل با یک تبدیل ، به شکل بعدی تبدیل شده است . روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده را بنویسید.</p> 	$A \xrightarrow{\text{.....}} B \xrightarrow{\text{.....}} C$	
۰/۷۵	<p>الف) شمارنده های اول عدد ۵۵ را با رسم نمودار درختی پیدا کنید و سپس آن را به صورت ضرب شمارنده های اول بنویسید .</p>		۲۰
۰/۲۵	<p>ب) تنها شمارنده ی اول عدد ۱۹ چه عددی می باشد؟</p>		
۰/۵	<p>ج) با شمارنده های اول ۳ و ۵ ، دو عدد مختلف را با ضرب کردن بسازید.</p>		
۰/۵	<p>د) دور اعداد اول خط بکشید.</p>	۱ و ۱۱ و ۲۱ و ۲۳	
۲۰	موفق باشید		صفحه ۴ از ۴

شهرستان بهبهان

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵

درس: ریاضی

نام:

دبيرستان متوسطه اول پيشگامان  
مهر آموزشگاه

مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه

پایه: هفتم

نام خانوادگی:

نام دبیر: خانم کرمی

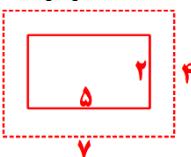
نوبت اول (دی ماه)

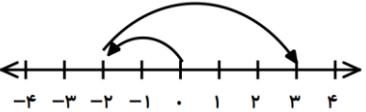
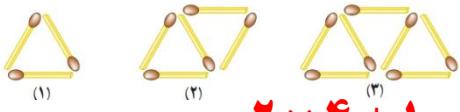
شماره صندلی:

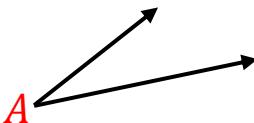
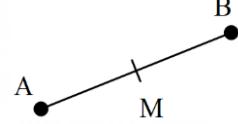
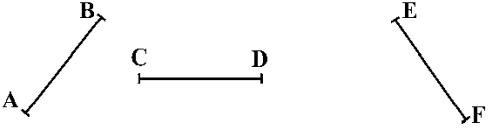
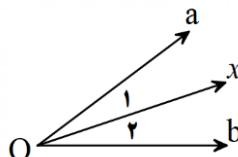
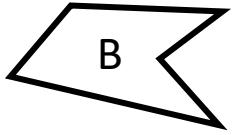
نمره ارزشیابی :

## پاسخنامه

استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست

ردیف	سوالات	توضیح	پایم
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عدد <math>\frac{3}{5}</math> عدد صحیح می باشد.          (ب) جملات <math>3a</math> و <math>5b</math> متشابه هستند.          (ج) از دو نقطه ، فقط یک خط راست می گذرد.          (د) تنها عدد اول که زوج می باشد ، عدد ۲ است.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست	
۲	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه می مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) حاصل تقسیم هر عدد طبیعی بر عدد منفی ، عددی با علامت ..... است .          (ب) محیط مربعی به ضلع <math>k</math> به صورت جبری برابر با ..... می شود.          (ج) در هر مثلث ، مجموع زاویه های داخلی ..... درجه است .          (د) به اعدادی که فقط ۲ شمارنده دارند، اعداد ..... می گویند.</p>	$k$ <b>منفی</b> $4k$ <b>۱۸۰</b> <b>اول</b>	
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود ، حداقل یکی از آنها ..... است.</p> <p>(۲) جمله <math>n</math> ام الگو مقابل کدام است؟          (الف) مثبت      (ب) صفر      (ج) منفی  <math>5n + 2</math>      <math>5n - 1</math>      <math>5n + 1</math>  <math>... \text{ و } 15 \text{ و } 10 \text{ و } 5</math></p> <p>(۳) مکمل زاویه <math>60</math> درجه ، کدام است?          (الف) <math>30</math>      (ب) <math>120</math>      (ج) <math>60</math></p> <p>(۴) بزرگترین شمارنده ای عدد <math>12</math> چه عددی می باشد.          (الف) <math>3</math>      (ب) <math>6</math>      (ج) <math>12</math></p>		
۴	<p>باغچه ای مستطیل شکل به ابعاد <math>2</math> و <math>5</math> متر داریم ، می خواهیم دور تا دور آن را به فاصله <math>1</math> متر از لبه های باغچه نرده بکشیم. برای این کار به چند متر نرده احتیاج داریم؟</p> $2 \times (2 + 4) = 2 \times 6 = 12$		
۵	<p>زهرا کتابی را در <math>6</math> ساعت مطالعه کرده است و <math>8</math> صفحه باقیمانده است. اگر کتاب <math>50</math> صفحه ای باشد، او در هر ساعت چند صفحه مطالعه کرده است؟</p> $6x + 8 = 50$ $x = 6 \rightarrow 6 \times 6 + 8 = 44$ $x = 7 \rightarrow 6 \times 7 + 8 = 50$		
	ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱ از ۴

		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">عدد اول</th><th style="text-align: center;">عدد دوم</th><th style="text-align: center;">حاصل جمع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td><td style="text-align: center;">۳۶</td><td style="text-align: center;">۳۷</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۱۸</td><td style="text-align: center;">۲۰</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۱۲</td><td style="text-align: center;">۱۵</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td><td style="text-align: center;">۹</td><td style="text-align: center;">۱۲</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>۶</b></td><td style="text-align: center;"><b>۶</b></td><td style="text-align: center;"><b>۱۲</b></td></tr> </tbody> </table>	عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع	۱	۳۶	۳۷	۲	۱۸	۲۰	۳	۱۲	۱۵	۴	۹	۱۲	<b>۶</b>	<b>۶</b>	<b>۱۲</b>	<p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۶ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار ممکن باشد. (الگوسازی)</p> <p><b>جواب :</b> ۶ و ۶ می باشد</p>
عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع																			
۱	۳۶	۳۷																			
۲	۱۸	۲۰																			
۳	۱۲	۱۵																			
۴	۹	۱۲																			
<b>۶</b>	<b>۶</b>	<b>۱۲</b>																			
۰/۷۵		<p>الف) برای محور مقابل یک جمع بنویسید.</p> <p><math>( -۲ ) + ( +۵ ) = ( +۳ )</math></p> <p>ب) تساوی های زیر را کامل کنید.</p>	۷																		
۰/۵	$-(-۳) = +۳$	$+(-۸) = -۸$	<p>ج) عدد قبل و عدد بعد از عدد -۵ را بنویسید.</p> <p><math>-۶</math> و <math>-۴</math> ..... عدد قبل ..... عدد بعد <math>-۵</math></p>	۸																	
۰/۵	$12 - (-۳) = 12 + ۳ = 15$	$(( -۲ ) + ( -۳ )) \times ۶ = (-۵) \times ۶ = -۳۰$	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p>	۹																	
۰/۲۵	$-۷ > -۱۲$	$+(-۶) = (+۶)$	<p>عدد های زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب (<math>&gt;</math>, <math>=</math>, <math>&lt;</math>) قرار دهید.</p>	۱۰																	
۰/۷۵	<p>دماهی هوای بهبهان ۱۲ درجه بالا صفر می باشد . دماهی هوای اهواز ۵ درجه گرم تر از بهبهان است.</p> <p><math>+۱۲ + ۵ = ۱۷</math></p>	<p>دماهی هوای اهواز چند درجه است ؟</p>		۱۱																	
۰/۵	<p>شکل های زیر با چوب کبریت درست شده اند و به همین ترتیب ادامه دارند . حال به سوالات زیر پاسخ دهید .</p>  <p>الف) جمله <math>n</math> ام را بنویسید؟</p> <p>ب) تعداد چوب کبریت ها در شکل چهارم چندتا است؟</p>	$2n + 1$ $2 \times 4 + 1 = 9$		۱۲																	
۰/۵	<p>آیا <math>x = 2</math> جواب معادله <math>5(x+1) + 2 = 13</math> است ؟ چرا ؟</p> <p><math>5(2+1) + 2 = 17 \rightarrow 17 \neq 13</math></p>			۱۳																	
۰/۵	<p>الف) عبارت کلامی زیر را به عبارت جبری تبدیل کنید.</p> <p><math>5n + 5</math> ..... (پنج واحد بیشتر از ۳ برابر عددی )</p> <p>ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p>			۱۴																	
۰/۵	$8a + ۳b - ۵a + ۴b = ۳a + ۷b$			صفحه ۲ از ۴																	
	<p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>																				

شهرستان بهبهان	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵	درس: ریاضی پایه: هفتم نوبت اول (دی ماه)	نام: نام خانوادگی: شماره صندلی:
دبیرستان متوسطه اول پیشگامان مهر آموزشگاه	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه نام دبیر: خانم کرمی		
۰/۷۵	هانیه برای خرید ۶ مداد ، ۲۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۲۰۰ پس گرفت . قیمت هر مداد چند تومان بوده است؟(با تشکیل معادله سوال حل شود)	$6x + 200 = 2000 \rightarrow 6x = 2000 - 200 \rightarrow 6x = 1800 \rightarrow x = 300$	۱۴
۰/۷۵		الف) معادله زیر را حل کنید.	۱۵
۰/۱۵	$3x - 2 = 10 \rightarrow 3x = 10 + 2 \rightarrow 3x = 12 \rightarrow x = 4$	ب) عبارت جبری زیر را به ازای $a = 5$ بدست آورید . $a = 5 \rightarrow 2a + 3 \rightarrow 2 \times 5 + 3 = 10 + 3 = 13$	
۰/۲۵		الف) زاویه زیر را نام گذاری کنید .	۱۶
۰/۲۵	 ب) نقطه M وسط پاره خط AB است، جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.	$AM = \frac{1}{2} AB$	
۰/۱۵		ج) با توجه به پاره خط هایی که در شکل می بینید ، رابطه زیر را کامل کنید.	
۰/۲۵		$\overline{AB} = \overline{CD} \quad \overline{CD} = \overline{EF} \Rightarrow \overline{AB} = \overline{EF}$	
۰/۲۵	الف) در شکل مقابل $Ox$ نیمساز زاویه $\hat{O}a\hat{O}b$ است . زاویه $\hat{O}_1$ با کدام زاویه مساوی است؟	$\hat{O}_1 = \hat{O}_2$	۱۷
۰/۲۵		ب) تساوی زیر را کامل کنید . $a\hat{O}b - \hat{O}_1 = \hat{O}_2$	
۰/۲۵		ج) کدام شکل مقعر است؟ <b>شکل B</b>	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳ از ۴	

۰/۵		<p>اندازه‌ی زاویه <math>x</math> و <math>y</math> و <math>z</math> را در شکل‌های زیر بدست آورید.</p> <p><math>z = \dots</math> <math>y = 100^\circ</math></p>	۱۸
۰/۵		<p>الف) در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت هستند. تساوی اجزای متناظر بین این دو مثلث را کامل کنید.</p>	۱۹
۰/۵		<p>ب) هر شکل با یک تبدیل ، به شکل بعدی تبدیل شده است . روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده را بنویسید.</p>	۲۰
۰/۷۵		<p>الف) شمارنده‌های اول عدد ۵۵ را با رسم نمودار درختی پیدا کنید و سپس آن را به صورت ضرب شمارنده‌های اول بنویسید.</p>	۲۰
۰/۲۵		<p><math>55 = 5 \times 11</math></p>	
۰/۵		<p>ب) تنها شمارنده‌ی اول عدد ۱۹ چه عددی می‌باشد؟</p>	۱۹
۰/۵		<p>ج) با شمارنده‌های اول ۳ و ۵ ، دو عدد مختلف را با ضرب کردن بسازید.</p>	۳ × ۵ = ۱۵ و $3 \times 3 \times 5 = ۴۵$
۰/۵		<p>د) دور اعداد اول خط بکشید.</p>	۱ و ۱۱ و ۲۱ و ۲۳
۲۰	موفق باشید		صفحه ۴ از ۴