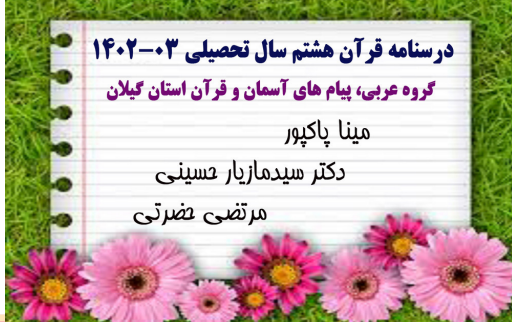




درس چهارم

رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ
الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾

چون سلیمان، از خدا حاجت بخواه والدینت را دعا کن هرپگاه

فعالیت

آیه ۱۹ سوره نمل را همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید و ترجمه آن را در بخش درک و فهم آیات این درس کامل کنید.

شکر نعمت به استفاده صحیح و شایسته از آن چیزی است که خدا به انسان داده است. ما باید از آن ها در همان جهتی که خداوند خلق فرموده بهره ببریم

پدر

با توجه به آیه به سؤال های زیر پاسخ دهید:

- ۱- شکر نعمت عقل، زبان، سلامتی و پدر و مادر در چیست؟
 - ۲- شرط ورود در جمع بندگان صالح و شایسته خداوند چیست؟
- انجام اعمال صالح و نیک که خداوند به ما دستور انجام آن را داده است؛ این آیه ما را به شکر گذاری در برابر نعمتهایی که به ما داده شده و هم چنین نعمت پدر و مادر فرامی خواند

حفظ

یک پیام از این آیه را از حفظ بخوانید.



سورة النمل

۱ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ
 ۲ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾ وَوَرِثَ
 ۳ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ
 ۴ وَآتَيْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنْ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾
 ۵ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِبِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ
 ۶ فَهُمْ يُوْزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّى إِذَا اتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ
 ۷ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ
 ۸ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَتَبَسَّمْ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا
 ۹ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ
 ۱۰ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
 ۱۱ وَادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾

درک معنا

فعالیت اول

جدول زیر را کامل کنید.

شکر می کنم ، عمل می کنم

معنا	کلمه	ردیف
نعمت دادی	أَنْعَمْتَ	۴
عمل می کنم	أَعْمَلُ	۵

معنا	کلمه	ردیف
که، اینکه	أَنْ	۱
شکر می کنم	أَشْكُرُ	۲
که، چیزی که، کسی که	الَّتِي	۳

فعالیت دوم

به الگوی زیر و تغییر جزئی که در معنای فعل پیش می آید، توجه کنید.

أَنْ + أَعْبُدُ : که + عبادت می کنم ← أَنْ أَعْبُدُ : که عبادت کنم
 لِـ + يَعْلَمُونَ : تا + می دانند ← لِيَعْلَمُوا : تا بدانند

تمرین

اینک معنای این ترکیب ها را کامل کنید.

أَنْ + أَتْلُو : که + تلاوت می کنم ← أَنْ أَتْلُو : که تلاوت کنم
 لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ : برای قومی که شکر می کنند لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ : تا آنها شکر کنند

فعالیت سوم

معنای این ترکیب ها و جمله های قرآنی را بنویسید.

- ۱- وَقَالَ رَبِّي : وگفت پروردگارا ۴- وَعَلَى وَالِدَيَّ : و به پدر و مادرم
- ۲- أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ که شکر کنم نعمت را ۵- وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا : و کار شایسته ای کنم
- ۳- أَنْعَمْتَ عَلَيَّ : بر من ارزانی داشته ای ۶- بِرَحْمَتِكَ : به کمک رحمت خودت

۲- عَلَيَّ = عَلَى + ی : بر من

۱- رَبِّي = رَبِّ + ی : ای پروردگار من، پروردگارا

الف) ترجمه این جمله‌های قرآنی را از سوره نمل کامل کنید.

۱- وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ

و (حضرت سلیمان) گفت پروردگارا به من الهام کن ... که شکر کنم نعمت تو... را،

۲- أَلَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ

.... که اوزانی. داشته ای بر من و بر پدر و مادرم.

۳- وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ

و بکار شایسته ای بکنم که آن کار موجب رضایت تو است؛

۴- وَادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

و وارد کن مرا به کمدرجبت خودت در (گروه) ... شایسته‌ات.

بندگان

ب) این کلام زیبا را که به نقل از حضرت سلیمان علیه السلام در صفحه ۳۸۰ قرآن کریم آمده است، ترجمه کنید. به نظر شما این کلام چه نکات قابل توجهی دارد؟ سعی کنید آن را حفظ کرده، در زمان مناسب آن را به کار ببرید.

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

ترجمه : این از فضل و رحمت پروردگار من است

یام قرآنی

۱- خواندن روزانه قرآن کریم : هر روز در خانه یک صفحه از صفحات ۳۷۷ تا ۳۸۱ قرآن

کریم را بخوانید.

۲- از صفحه ۳۸۰ قرآن کریم چند ترکیب یا جمله ساده قرآنی انتخاب و معنا کنید.

وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ هَرَكْس سِپاسگزاری کند، به سود خود سِپاسگزاری می کند

قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ گفت ای بزرگان

خانه‌های
نورانی



جلسه دوم

یادآوری و تمرین تلفظ دو حرف «ص» و «ط»

حرف «ص» به صورت درشت و پر، با تکیه به گلو تلفظ می‌گردد؛ مانند :

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

اللَّهُ الصَّمَدُ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

حرف «ط» نیز به صورت درشت و پر، با تکیه به گلو تلفظ می‌گردد؛ مانند :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

به قرائت آیات درس گوش دهید و ضمن توجه به صحت قرائت آیات، به نحوه تلفظ دو حرف «ص» و «ط» دقت کنید تا شما نیز به این شیوه، فصیح و زیبا بخوانید.



سُورَةُ النَّملِ

١ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ
 ٢ ۞ اللَّهُ خَيْرٌ مَّا يُشْرِكُونَ ۝ ٥٩
 ٣ وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَانْتَبَتَا بِهِ حَدَائِقَ
 ٤ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۚ ۞ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۚ
 ٥ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ۝ ٦٠
 ٦ ۞ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ
 ٧ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ
 ٨ حَاجِزًا ۚ ۞ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۝ ٦١
 ٩ ۞ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُ لَكُم
 ١٠ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۚ ۞ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ۝ ٦٢
 ١١ ۞ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيْحَ بُشْرًا بَيْنَ
 ١٢ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۚ ۞ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۚ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝ ٦٣
 ١٣ ۞ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۚ
 ۞ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ ۚ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ ٦٤

درک معنا

فعالیت اول

جدول زیر را کامل کنید.

با ، شریک قرار می دهند ، دریا

معنا	کلمه	ردیف
با. همراه با	مَعَ	۴
برتر است	تَعَالَى	۵
شریک قرار می دهند	يُشْرِكُونَ	۶

معنا	کلمه	ردیف
خشکی، صحرا	بَرّ	۱
دریا	بَحْر	۲
می فرستد	يُرْسِلُ	۳

فعالیت دوم

معنای این ترکیب ها و جمله های قرآنی را بنویسید.

- ۱- يَهْدِيكُمْ : هدایت می کند شمارا
- ۲- فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ : در تاریکی های خشکی و دریا
- ۳- وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيْحَ : و کیست که بادها را می فرستد؟
- ۴- اٰلِهٖ مَعَ اللّٰهِ : آیا خدایی همراه با خدای یکتا است؟
- ۵- تَعَالَى اللّٰهُ : برتر است خداوند
- ۶- عَمَّا يُشْرِكُونَ : از آنچه شریک قرار می دهند

۱- عَمَّا = عَنْ + ما : از آنچه

الف) ترجمه این آیه از سوره مبارکه نمل را کامل کنید.

۱- اَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

یا کسی که هدایت می‌کند شما را در تاریکی های خشکی و دریا

۲- وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ

و کیست که می‌فرستد بادها را بشارت پیش از رحمت خود (باران) دهنده

۳- اَءِلَّهُ مَعَ اللَّهِ

آیا خدایی همراه با خدای یکتا است ؟!

۴- تَعَلَّى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

برتر است خداوند از آنچه شریک قرار می‌دهند

ب) آخرین آیه صفحه ۳۸۴ قرآن کریم از حرکت کوه‌ها که به نظر ساکن می‌رسند، پرده برداشته است؛ خبری که در زمان نزول قرآن کریم، انسان‌ها و حتی دانشمندان، هیچ آگاهی نسبت به آن نداشتند.

حرکت کوه‌ها



وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَمَادَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ

سوره نمل

کوه‌ها را می‌بینی و آنها را ساکن می‌پنداری، در حالی که مانند ابرها در حرکت اند.

یام قرآنی

۱- خواندن روزانه قرآن کریم : هر روز در خانه یک صفحه از صفحات ۳۸۲ تا ۳۸۵ قرآن کریم

را بخوانید.

۲- از صفحه ۳۸۴ قرآن کریم چند ترکیب یا جمله ساده قرآنی انتخاب و معنا کنید.

خاندانی
نورانی

إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحُكْمِهِ به راستی پروردگارت به حکم خود بین آنها داوری می‌کند

او شکست ناپذیر داناست

وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ



«ما وقتی بچه بودیم، همه می‌نشستیم و مادرم قرآن می‌خواند؛ خیلی هم قرآن را شیرین و قشنگ می‌خواند. ما بچه‌ها دور مادر جمع می‌شدیم و ایشان به مناسبت آیه‌هایی که می‌خواندند، زندگی پیامبران را برای ما تعریف می‌کردند. خود من، اولین بار، زندگی حضرت موسی، حضرت ابراهیم و بعضی از پیامبران دیگر را از زبان مادرم، هنگام خواندن قرآن شنیدم.»

این خاطره یکی از خاطرات رهبر معظم انقلاب است. ایشان از دوران کودکی و نوجوانی به قرآن کریم و جلسات قرآنی بسیار علاقه‌مند بودند و قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، با تشکیل جلسات قرآنی، جوانان را با قرآن کریم آشنا می‌کردند و خواندن، فهمیدن، تدبر و دقت در معنای آیات و معارف قرآن را به آنها می‌آموختند. مردم مشهد مقدس از جلسات ایشان در مسجد کرامت، خاطرات خوب و به یادماندنی دارند.

در اینجا برخی از خاطرات و سخنان ایشان را برای شما نقل می‌کنیم.

۱- در دوران طاغوت، من در مشهد جلسات تفسیر و درس قرآن داشتم. به جوانانی که می‌آمدند، می‌گفتم هر کدام از شماها یک قرآن همراه داشته باشید؛ اگر در جایی منتظر کاری می‌ایستید و فراغت پیدا می‌کنید، یک

دقیقه، دو دقیقه، پنج دقیقه، نیم ساعت قرآن را باز کنید و به تلاوت آن مشغول شوید تا با این کتاب انس پیدا کنید.

۲- خواندن قرآن، از اول تا آخر یک چیز لازمی است. باید قرآن را از اول تا آخر خواند؛ باز دوباره از اول تا آخر؛ تا همه معارف قرآنی یکجا با ذهن انسان آشنا شود. البته معلمینی لازمند تا برای ما تفسیر کنند و معارف آیات را برای ما بیان کنند.

۳- اول باید قرآن را خوب بخوانید؛ تلاوت را خوب، زیبا و جامع و صحیح بخوانید. دوم معانی و مفاهیم قرآنی را بفهمید و سوم قرآن را حفظ کنید. حفظ قرآن خیلی مهم است شما جوان‌ها به این احتیاج دارید و می‌توانید (این کار را انجام دهید). تکرار آیات قرآنی و انس دائمی با قرآن، به شما فرصت می‌دهد که در قرآن تدبر کنید.

۴- عزیزان من! جوانان پاکدل انقلابی ما! رابطه خود را روز به روز با قرآن بیشتر کنید. قرآن بخوانید و در آن تدبر کنید. دشمن نمی‌خواهد مسلمانان آیات قرآن را مثل عِلْم^۱ در دست بگیرند؛ چون قرآن تکلیف‌ها را معین کرده است؛ تکلیف مسلمانان را، تکلیف جهاد را، تکلیف زندگی اسلامی و مرگ اسلامی را. ما باید رابطه‌مان را با قرآن روز به روز مستحکم‌تر کنیم.

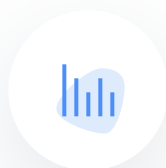
۵- هر کدام از شما جوان‌ها که آیه‌ای از قرآن را خوب می‌خوانید، یا بخشی از قرآن را خوب حفظ می‌کنید یا با مفهومی از مفاهیم قرآن آشنا می‌شوید، بنده با همه وجود در مقابل پروردگار شکر و سپاس می‌کنم و می‌گویم «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ».





اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد