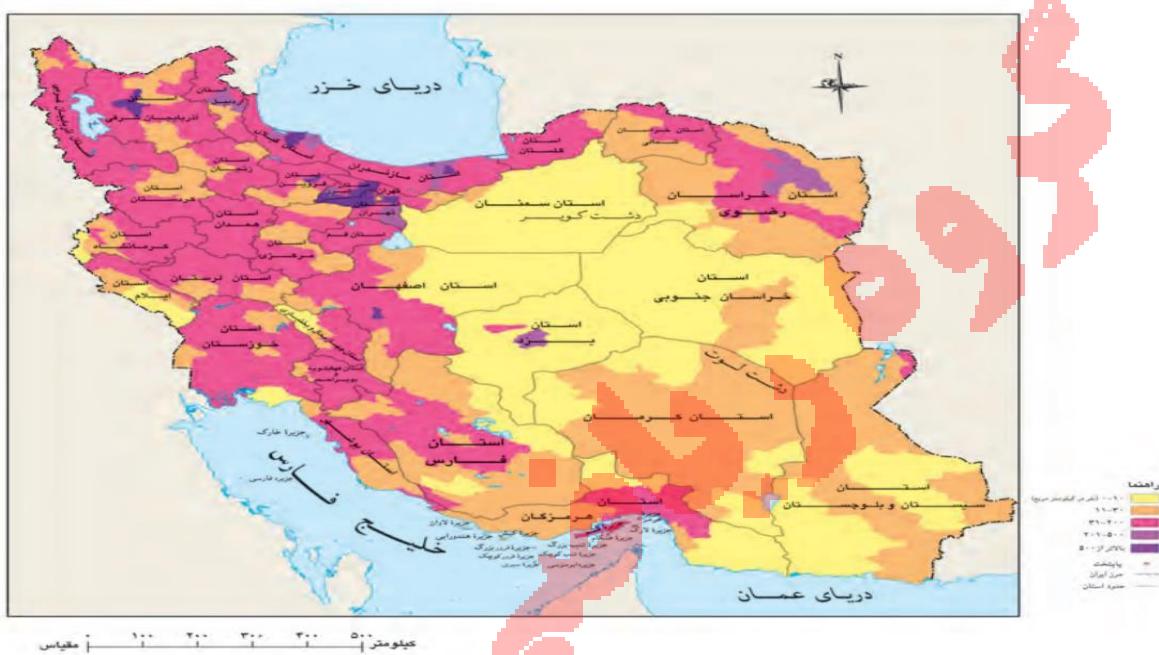


فصل ۱

اعداد صحیح و گویا



هدف کلی

انتظارات از دانش آموزان در این درس:

- ۱ اعداد صحیح را که در سال گذشته آموخته به خاطر آورد.
- ۲ اعداد گویا را بشناسد.
- ۳ بتواند بر روی محور اعداد گویا، قرینه‌ی عدد گویا و عدد متناظر با بردار گویا را نمایش دهد.
- ۴ به کمک محور و بدون محور کسرهای مساوی را نمایش دهد.
- ۵ بتواند بین دو عدد گویا کسرهای جدید بنویسد.
- ۶ به کمک چهار عمل اصلی ریاضی حاصل عبارت‌های گویا را بدست آورد.
- ۷ عبارت‌های ترکیبی را حل کند.

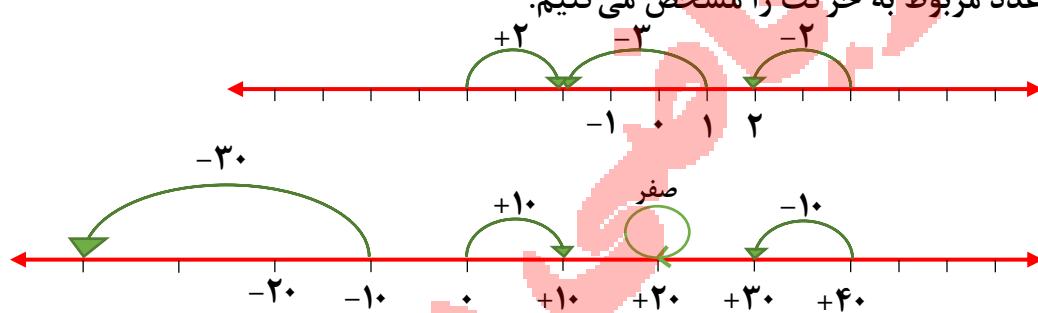
تعریف عدد صحیح

به عدد صفر و اعداد طبیعی که در سمت راست صفر قرار دارند و با علامت + و اعداد منفی که در سمت چپ صفر قرار دارند و با علامت - نمایش داده می‌شوند اعداد صحیح می‌گویند.

$$z = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

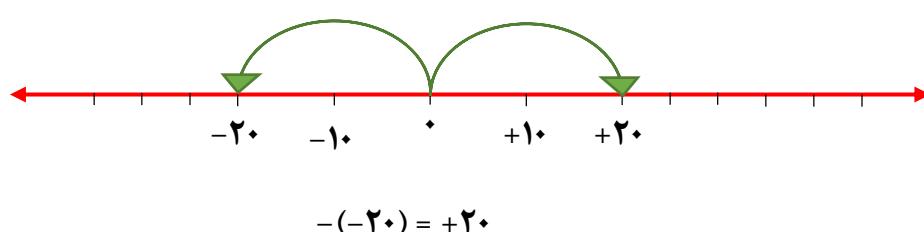
حرکت روی محور

برای مشخص کردن عدد صحیح مربوط به محور، ابتدا با توجه به جهت حرکت علامت آن را مشخص می‌کنیم (حرکت به راست علامت مثبت + و حرکت به سمت چپ علامت - منفی) سپس با شمارش واحدهای محور، عدد مربوط به حرکت را مشخص می‌کنیم.



قرینه عدد صحیح

اگر به اندازه‌ی فاصله‌ی صفر تا هر عدد روی محور درجهت خلاف آن حرکت کنیم قرینه‌ی عدد مورد نظر به دست می‌آید.



نکته: قرینه را با علامت $(-)$ نمایش می دهند

| | | | | | | | |
|----------|----|----|-------|---|----|----|----|
| عدد صحیح | ۶ | -۴ | -(-۷) | + | +۸ | -۵ | +۳ |
| قرینه آن | -۶ | +۴ | -۷ | + | -۸ | +۵ | -۳ |

قرینه هر عدد صحیح برابر است با خود آن عدد با علامت مخالفش.

نکته ۱: اعداد مثبت از صفر بزرگترند.

نکته ۲: اعداد منفی از صفر کوچکترند.

نکته ۳: صفر بی علامت است یعنی نه مثبت است نه منفی.

نکته ۴: در اعداد صحیح، عددی بزرگتر است که در محور اعداد در سمت راست دیگری قرار بگیرد.

نکته ۵: قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد صحیح برابر است با خود آن عدد.

نکته ۶: قرینه‌ی صفر برابر است با خود صفر.

تعیین علامت در جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد صحیح

جمع و تفریق

$$+ = (+) + (+)$$

$$- = (-) + (-)$$

$$= (+) + (-)$$

$$= (-) + (+)$$

ضرب و تقسیم

$$+ = (+) \times (+)$$

$$+ = (-) \times (-)$$

$$- = (+) \times (-)$$

$$- = (-) \times (+)$$

فصل اول

درسنامه ریاضی پایه هشتم

در جمع اعداد صحیح، هم علامت‌ها با هم جمع می‌شوند و علامت خودشان را می‌گیرند و مختلف علامت‌ها از هم کم می‌شوند و علامت عدد بزرگتر (از لحاظ شمارش) را می‌گیرند.

مثال:

$$-12 + 16 = +4$$

$$+8 - 12 = -4$$

$$+9 + (-3) = +6$$

$$-4 - 8 = -12$$

$$-3 \times 7 = -21$$

$$-8 \div (-4) = 2$$

$$-12 \div 2 = -6$$

$$-4 \times (-3) = +12$$

یکی از ریاضی‌دانان بزرگ در کودکی جمع عدهای از ۱ تا ۱۰۰ را با روشی ابتکاری محاسبه کرد.

$$1 + 2 + 3 + \dots + 98 + 99 + 100 =$$

101 101 101

$$\frac{100(100+1)}{2} = 5050$$

حاصل جمع اعداد طبیعی اولیه از عدد ۱ تا n :

$$\frac{n \times (n + 1)}{2}$$

مثال: حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید. روش کار را توضیح دهید.

$$-2 + 4 - 6 + 8 - 10 + 12 = (-2 + 4) + (-6 + 8) + (-10 + 12) = 2 \times 3 = 6$$

حاصل هر جفت عدد برابر ۲ می‌شود

محاسبات ترکیبی اعداد صحیح

در این گونه محاسبات طبق اولویت‌ها پیش می‌رویم.

- ۱ پرانتز و کروشه
- ۲ توان یا رادیکال
- ۳ ضرب یا تقسیم
- ۴ جمع یا تفریق

مثال: حاصل عبارت‌های مقابل را با توجه به ترتیب عملیات بدست آورید؟

$$-8 - 3 \times 5 = -8 - 15 = -23$$

$$-16 \div 2 \times 3 - 4 = -8 \times 3 - 4 = -24 - 4 = -28$$

معرفی عدد گویا

هر کسری که صورت و مخرج آن به صورت عددی صحیح باشد و مخرج کسر مخالف صفر باشد را عدد گویا می‌گویند.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$

نکات :

- * اعداد طبیعی، اعداد حسابی و اعداد صحیح همه عدد گویا هستند.
- * اعداد گویا مانند اعداد صحیح علامت دار هستند.
- * اعداد گویا مانند اعداد صحیح دارای قرینه هستند.

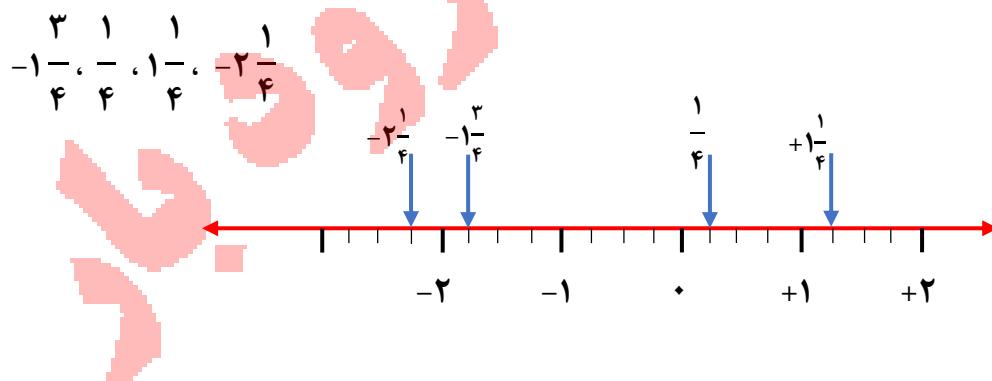
نمایش عده‌های گویا روی محور

۱ واحدهای محور را به تعداد عدد مخرج کسر، تقسیم می‌کنیم.

۲ با توجه به علامت عدد، جهت حرکت را مشخص می‌کنیم. علامت (+) حرکت به سمت راست و علامت منفی (-) حرکت به سمت چپ.

۳ به تعداد عدد صورت کسر از صفر، واحدهای تقسیم شده (ریز واحدها) را می‌شماریم.

مثال: عددهای مقابل را روی محور نمایش دهید؟

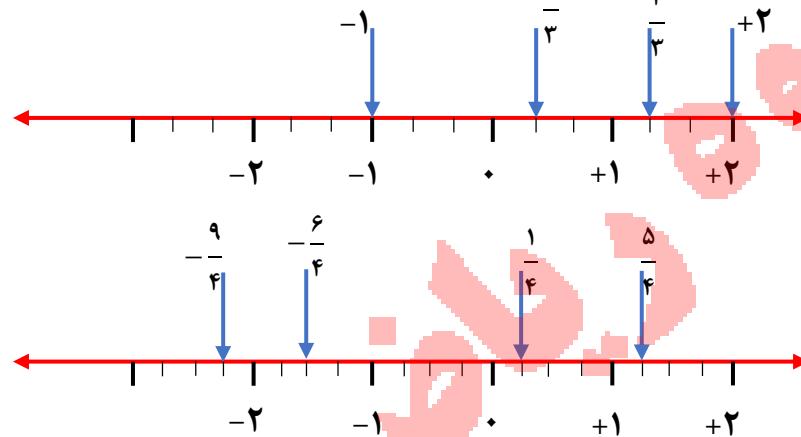


نمایش عدد مربوط به نقطه روی محور

۱ با توجه به جای نقطه، علامت آن را مشخص می‌کنیم.

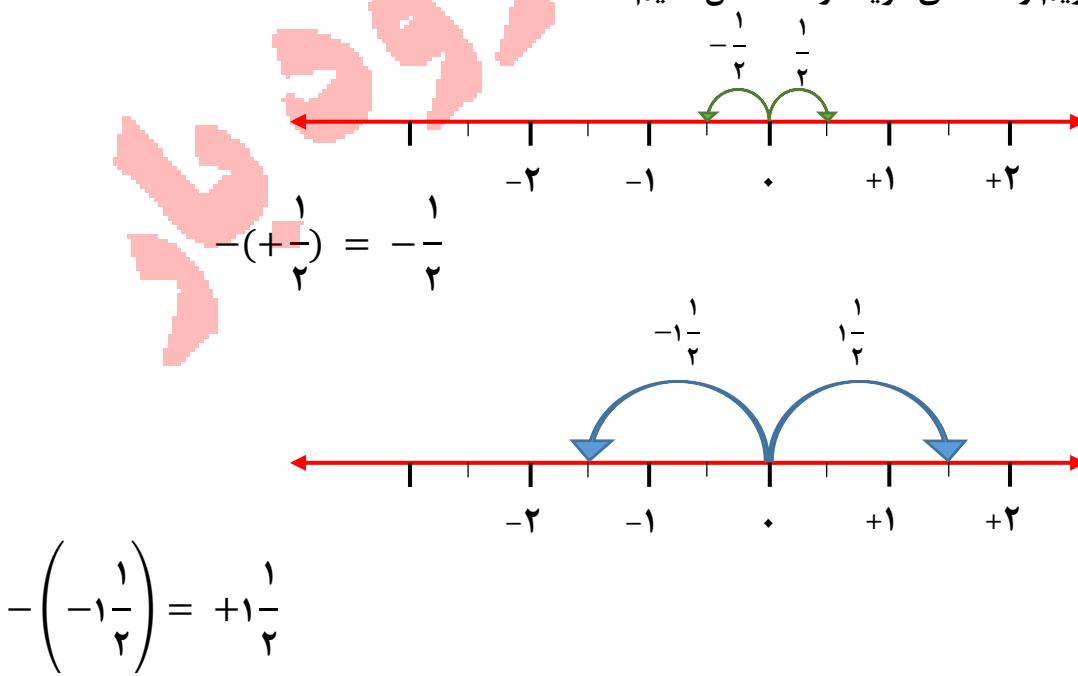
۲ تعداد تقسیم‌های هر واحد (ریز واحدها) را در مخرج کسر می‌نویسیم.

۳ تعداد ریز واحدها را از صفر شمارش کرده و عدد حاصل را در صورت می‌نویسیم.



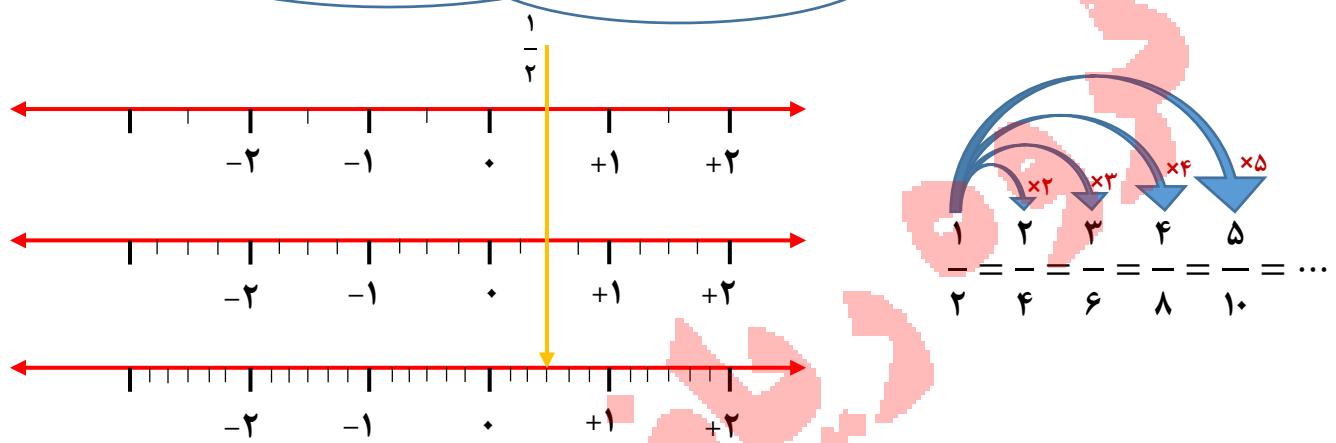
قرینهٔ عدد گویا

برای نمایش قرینهٔ عدد گویا کافی است به اندازهٔ $\frac{1}{2}$ بردار داده شده در جهت خلاف از صفر ریز واحدها را بشماریم و نقطهٔ قرینه را مشخص کنیم.



نکته: با ضرب صورت و مخرج کسر در اعداد طبیعی می‌توان

کسرهایی مساوی با آن کسر نوشت



در تساوی دو کسر اگر یکی از عدها مجھول بود به کمک تساوی کسرها می‌توان مقدار مجھول را

به دست آورد.

$$\frac{3}{7} = \frac{x}{28} \rightarrow x = 3 \times 4 = 12$$

ولی بهترین راه وکلی ترین راه در این حالت طرفین - وسطین کردن می‌باشد.

$$\frac{x}{10} = \frac{10}{4} \rightarrow x = \frac{10 \times 10}{4} = \frac{100}{4}$$

نکته: برای به دست آوردن ب.م.م ابتدا دو عدد را به عامل‌های اول تجزیه می‌کنیم سپس حاصل ضرب عامل‌های مشترک دو عدد را حساب می‌کنیم سپس می‌توانیم صورت و مخرج را برابر ب.م.م تقسیم کنیم.

$$\begin{array}{r} \frac{56}{\cancel{210}} = \frac{\cancel{4}}{15} \\ \frac{210}{\cancel{14}} \end{array} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 \\ 56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7 \end{array} \right. \longrightarrow 2 \times 7 = 14$$



مقایسه عددهای گویا

در عددهای مثبت با صورت مساوی هرچه مخرج بزرگ‌تر باشد، کسر کوچکتر است.

$$\frac{3}{7} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{3}{10}$$

در عددهای منفی با صورت مساوی هرچه مخرج بزرگ‌تر باشد، کسر بزرگ‌تر است.

$$\frac{5}{9} > \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{9} < \frac{4}{9}$$

در عددهای مثبت با مخرج مساوی هرچه صورت بزرگ‌تر باشد، کسر، بزرگ‌تر است.

در عددهای منفی با مخرج مساوی، هرچه صورت بزرگ‌تر باشد، کسر کوچکتر است.

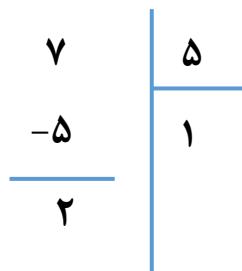
***نکته:** بهتر است برای مقایسه دو کسر ابتدا آنها را هم مخرج کنیم.

تبديل عدد مخلوط به کسر

(جزء صحیح \times مخرج) + صورت = صورت جدید و مخرج = مخرج قبلی

تبدیل کسر به عدد مخلوط

کافی است که صورت کسر بزرگتر از واحد را بر مخرج آن تقسیم کنیم.



خارج قسمت = جزء صحیح

باقی مانده = صورت کسر

مقسوم علیه = مخرج

مثال: کسر ها را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید.

$$+3\frac{1}{4} = \frac{(3 \times 4) + 1}{4} = \frac{13}{4}$$

$$-\frac{7}{5} = -1\frac{2}{5}$$

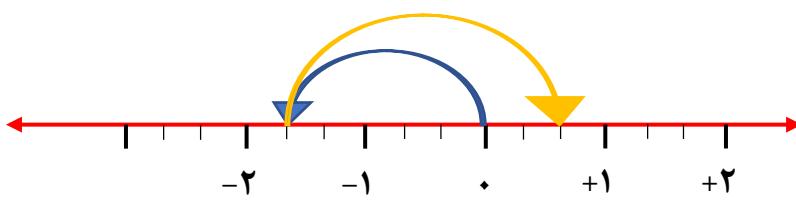
$$+\frac{14}{3} = +4\frac{2}{3}$$

$$-\frac{1}{2} = -\frac{(2 \times 3) + 1}{3} = -\frac{7}{3}$$

جمع اعداد گویا

جمع متناظر با حرکت روی محور

ابتدا با توجه به جهت حرکت‌ها، علامت آنها را مشخص کرده، سپس با شمارش واحدها و ریز واحدها عدد حرکت را به دست می‌آوریم و در پایان نقطه‌ی انتهای حاصل جمع حرکت‌ها می‌باشد.



$$-1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$$

یا

$$-\frac{5}{3} + \frac{7}{3} = \frac{2}{3}$$

تفریق اعداد صحیح

تفریق در اعداد صحیح باید به جمع تبدیل شود.

تبدیل تفریق به جمع

برای تبدیل تفریق به جمع ابتدا کسر اول را می‌نویسیم.

به جای تفریق جمع می‌گذاریم.

کسر دوم را قرینه می‌کنیم

$$\frac{3}{4} - \left(-\frac{1}{5} \right) = \frac{3}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\left(+\frac{3}{4} \right) - \left(+\frac{1}{4} \right) = \frac{3}{4} + \left(-\frac{1}{4} \right) = -\frac{5}{4}$$

جمع و تفریق عبارت‌های گویا بدون محور

برای محاسبه‌ی حاصل جمع یا تفریق عبارت‌های گویا ابتدا تعیین علامت (مختصر نویسی – ساده

نویسی) به این صورت که پرانتزها را حذف کرده و اگر عددی بیشتر از یک علامت داشت علامت‌های

آن را در هم ضرب کرده تا به یک علامت تبدیل شود.

پس از تعیین علامت به یکی از حالت‌های زیر بر می‌خوریم:

۱ مخرج‌ها مساوی باشند

در این حالت حاصل جمع صورت‌ها را بدهست آورده و یکی از مخرج‌ها را می‌نویسیم.

$$\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(+\frac{6}{4}\right) = -\frac{3}{4} + \frac{6}{4} = +\frac{3}{4}$$

۲ مخرج‌ها مساوی نباشند

ابتدا مخرج مشترک می‌گیریم. برای این کار از (کم) مخرج‌ها استفاده می‌کنیم.

اگر مخرج‌ها عدد اول بودند، دو مخرج را در هم ضرب می‌کنیم و به همان اندازه صورت‌ها را تغییر می‌دهیم.

$$\left(-\frac{1}{2}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) = -\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = +\frac{-3+4}{6} = +\frac{1}{6}$$

۳ اگر مخرج یکی از کسرها یک باشد (یا مخرج نداشته باشد)

در این حالت مخرج کسر دیگر را به عنوان مخرج مشترک در نظر می‌گیریم و مخرج مشترک می‌گیریم.

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{1} = +\frac{3-10}{5} = -\frac{7}{5}$$

۴ اگر یکی از مخرج‌ها بر مخرج دیگری بخشیدنی باشد

در این حالت مخرجی که بزرگتر می‌باشد را به عنوان (کم) در نظر می‌گیریم.

$$\left(-\frac{5}{6}\right) + \frac{4}{18} = \frac{-15+4}{18} = -\frac{11}{18}$$

استفاده از ک.م.م برای مخرج مشترک

$$\frac{5}{8} - \left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{5}{8} + \frac{1}{6} = \frac{15+4}{24} = \frac{19}{24}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

جمع اعداد اعشاری

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10} = 0.7$$

نکته ۱: می‌توان اعشار را به کسر تبدیل نمود.

نکته ۲: اگر تعداد رقم‌های اعشاری مساوی بود می‌توان ممیز را نادیده گرفت حاصل را به دست آورد و به همان تعداد ممیز زد.

$$3/1 + 2/5 = 13 + 52 = 56$$

ضرب و تقسیم اعداد گویا

ضرب عدددهای گویا

در ضرب عدددهای گویا ابتدا علامت‌ها را در هم ضرب کرده سپس صورت‌ها را در هم ضرب می‌کنیم.

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(+\frac{1}{7}\right) = -\frac{3}{35}$$

نکته ۱: بهتر است قبل از انجام ضرب عدددها را تا حد امکان ساده کنیم.

$$\left(-\frac{9}{24}\right) \times \left(-\frac{12}{27}\right) = +\frac{1}{6}$$

نکته ۱: ابتدا عدهای مخلوط را به کسر تبدیل کنیم.

$$\left(-4\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{2}{3}\right) = \left(-\frac{9}{2}\right) \times \frac{2}{3} = -3$$

ضرب اعشاری

در ضرب عدهای اعشاری بهتر است با صرف نظر از ممیزها، ابتدا عدها را در هم ضرب کنیم سپس

به تعداد رقم‌هایی که در سمت راست ممیز داریم، برای حاصل از سمت راست ممیز بزنیم.

$$(0.15) \times (-0.4) = -0.060$$

معکوس عدد گویا

اگر در هر کسر جای صورت و مخرج را عوض کنیم معکوس آن بدست می‌آید.

$$\frac{4}{9} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{9}{4}$$

نکته ۱: در معکوس کردن علامت عدد تغییر نمی‌کند.

نکته ۲: صفر معکوس ندارد چون کسری که مخرج آن صفر باشد تعریف نشده است.

$$\frac{3}{5} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{5}{3}$$

نکته ۳: عدهای مخلوط را به کسر تبدیل کرده سپس معکوس می‌کنیم.

تقسیم عدهای گویا

نکته: ابتدا علامت‌ها را در هم ضرب کرده، سپس عدد اول را در معکوس عدد دوم ضرب می‌کنیم.

$$\frac{7}{4} \div \left(-\frac{5}{2}\right) = -\frac{7}{4} \times \left(-\frac{2}{5}\right) = -\frac{7}{10}$$

حاصل ضرب هر عدد در معکوسش مساوی یک می‌شود.

$$\left(-\frac{6}{7}\right) \times \left(-\frac{7}{6}\right) = +1$$

تبدیل کسر به اعشار

برای تبدیل کسر به اعشار کافیست صورت کسر را برمخرج آن تقسیم کنیم.

$$\frac{4}{5} = 0.8$$

مثال:

محاسبه‌ی عبارت‌های ترکیبی اعداد گویا

در عبارت‌های ترکیبی ابتدا حاصل دسته بنده‌ها (پرانتز - کروشه) را به دست آورده سپس با توجه

به علامت بین آنها حاصل کل را محاسبه می‌کنیم. اگر پرانتز داخل پرانتز یا کروشه داشتیم ابتدا

داخلی ترین را حساب می‌کنیم.

$$\left[\left(-\frac{3}{5} \right) + \left(+\frac{1}{4} \right) \right] \div \left(1 - \frac{3}{10} \right) =$$

$$\text{کروشه} = \frac{-3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{-12+5}{20} = -\frac{7}{20}$$

$$\text{پرانتز} = \frac{10-3}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\text{حاصل نهایی} = -\frac{7}{20} \div \frac{7}{10} = -\frac{7}{20} \times \frac{10}{7} = -\frac{1}{2}$$

در عبارت های کسری که در صورت و مخرج آن عبارت های دیگری وجود دارد ابتدا حاصل صورت و مخرج را جداگانه به دست آورده و سپس صورت را بر مخرج تقسیم می کنیم.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{12} + \frac{3}{18} \\ \hline \frac{3}{4} - \frac{5}{9} \end{array}$$

$$= \frac{-3+6}{36} = \frac{3}{36} \quad \text{حاصل صورت}$$

$$= \frac{27-20}{36} = \frac{7}{36} \quad \text{حاصل مخرج}$$

$$= \frac{3}{36} \div \frac{7}{36} = \frac{3}{36} \times \frac{36}{7} = \frac{3}{7} \quad \text{حاصل نهایی}$$

یادآوری:

در سالهای گذشته ترتیب عملیات ریاضی را فرا گرفتید:

۱ پرانتز یا کروشه (داخلی ترین)

۲ توان یا رادیکال

۳ ضرب و تقسیم

۴ جمع و تفریق

نکته: اگر دو یا چند هم اولویت داشتیم آنها را از چپ به راست حل می کنیم. مثلا اگر یک عمل ضرب و یک عمل تقسیم در یک عبارت داشتیم، از چپ به راست آنها را ساده می کنیم.

حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} =$$

$$\left(\left(-\frac{1}{20} \right) + \left(-\frac{3}{25} \right) \right) \div \left(-\frac{51}{100} \right) =$$

$$\frac{\frac{2}{7} - \frac{3}{5}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{7}} =$$



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد