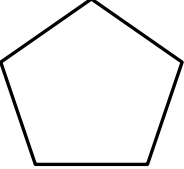
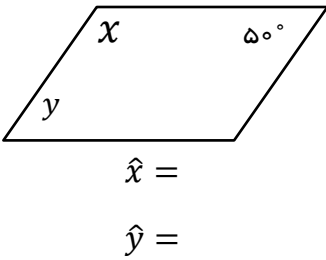
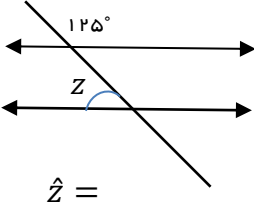
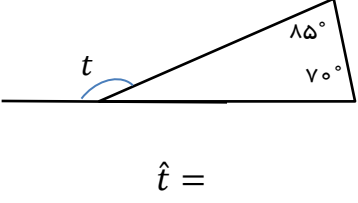


مهر آموزشگاه	وقت آزمون: ۷۵ دقیقه	 اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی اداره سنجش آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اشنویه دبیرستان شهدای صوفیان	سوالات درس: ریاضی
	ساعت برگزاری: ۱۴		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹		پایه تحصیلی: هشتم
	تعداد سوال: ۱۴		نوبت اول-دی ماه ۱۴۰۲
تعداد صفحه: ۳			

بارم	ردیف	😊 دانش آموزان عزیز ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفا سوالات را به دقت بخوانید، سپس جواب آنها را خوانا و خوش خط در این برگه بنویسید. 😊
۱	۱	جمله درست را با نماد ✓ و نادرست را با نماد × مشخص کنید. الف) تنها عددی که معکوس ندارد صفر است. <input type="checkbox"/> ب) کوچکترین عدد اول عدد یک است. <input type="checkbox"/> ج) در روش غربال اعداد بین ۱ تا ۵۰ اولین مضرب ۵ که خط می خورد عدد ۱۵ است. <input type="checkbox"/> د) مربع نوعی مستطیل است. <input type="checkbox"/>
۱	۲	جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید. الف) اگر a و b دو عدد طبیعی باشند $2ab$ یک عدد است. ب) متوازی الاضلاعی که هر چهار ضلع آن باهم مساوی باشند نام دارد. ج) مجموع زاویه های خارجی یک بیست ضلعی منتظم درجه است. د) حاصل ضرب هر عدد در معکوسش برابر عدد می شود.
۱	۳	در سوالات زیر گزینه درست را علامت بزنید. (A) بزرگترین عدد اول دورقمی کدام است؟ الف) ۹۳ <input type="checkbox"/> ب) ۹۵ <input type="checkbox"/> ج) ۹۷ <input type="checkbox"/> د) ۹۹ <input type="checkbox"/> (B) بین عدد ۳ و ۵ چند کسر می توان نوشت؟ الف) هیچ <input type="checkbox"/> ب) یک <input type="checkbox"/> ج) دو <input type="checkbox"/> د) بیشمار <input type="checkbox"/> (C) در کدام یک از گزینه های زیر دو عدد نوشته شده، نسبت به هم اول هستند؟ الف) (۶ و ۱۵) <input type="checkbox"/> ب) (۲۰ و ۲۱) <input type="checkbox"/> ج) (۴ و ۱۰) <input type="checkbox"/> د) (۱۰ و ۲۵) <input type="checkbox"/> (D) کدام گزینه با بقیه متشابه نیست؟ الف) $-2xy$ <input type="checkbox"/> ب) yx <input type="checkbox"/> ج) $3xy$ <input type="checkbox"/> د) $4yx^2$ <input type="checkbox"/>
۱	۴	ب) به جای x چند عدد صحیح در رابطه $2 < x < 3$ می توان قرار داد؟ آنها را بنویسید. ج) حاصل جمع زیر را به دست آورید. $1 + 2 + 3 + \dots + 199 + 200 =$

۱	<p>حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> $-5 + 6 - 10 + 11 - 20 + 21 =$ $-8 \div 8 - 4 \times 2 =$	۵
۲/۲۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $[3 \times (-6)] \div [-9 + 6] =$ $-0.5 + \frac{1}{5} =$ $\left[-\frac{13}{10} + \frac{6}{10}\right] \div \left(+\frac{14}{15}\right) =$	۶
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	<p>الف) مجموع دو عدد اول ۵۵ است، آن دو عدد اول را مشخص کنید. ب) یک عدد مرکب بنویسید که شمارنده ی اول ۲ و ۳ <u>نداشته</u> باشد. ج) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $(15 \times 20) =$ $[15 \times 20] =$	۷
۰/۵ ۱	<p>الف) اعداد اول بین ۳۰ تا ۴۰ را بنویسید. ب) بررسی کنید عدد ۸۹ اول است یا مرکب.</p>	۸
۱/۲۵	<p>شکل مقابل یک پنج ضلعی منتظم است. الف) این شکل چند محور تقارن دارد؟ ب) آیا این شکل مرکز تقارن دارد؟ ج) اندازه یکی از زاویه های داخلی آن را به دست آورید. د) آیا با کاشی هایی به شکل مقابل می توان یک سطح راکاشی کاری کرد؟</p> 	۹
۱	<p>عبارت منطقی زیر را کامل کنید و نتیجه را به فارسی بیان کنید. دو خط عمود بر یک خط هستند.</p> $\left. \begin{matrix} a \perp b \\ a \perp c \end{matrix} \right\} \Rightarrow \dots\dots\dots$	۱۰
۲	<p>باتوجه به شکل های زیر اندازه های خواسته شده را به دست آورید.</p>   	۱۱
صفحه ۲	ادامه سوالات	

۲	<p>الف) عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> $2a(2a - 3b) + 4a^2 + 6ab =$ $(2x + 3)(2x - 3) =$ <p>ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $5x^2y - 10xy^2 = \dots\dots (\dots\dots - \dots\dots)$ <p>ج) باتوجه به مقدار ورودی x و کاری که ماشین انجام می دهد مقدار خروجی y را به دست آورید.</p>	۱۲
۰/۵	$3 \longrightarrow \boxed{y = 4x + 1} \longrightarrow \quad \quad \quad -3 \longrightarrow \boxed{y = x^2 + 3} \longrightarrow$	
۰/۵	<p>نشان دهید که حاصلجمع دو عدد زوج با هم، عددی زوج است.</p>	۱۳
۱/۵	<p>معادله ی مقابل را حل کنید.</p> $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$	۱۴
۲۰	<p>جمع بارم</p> <p style="text-align: center;">" یاد خدا آرام بخش دل هاست."</p> <p style="text-align: center;">موفق و سربلند باشید..... علی مصطفی</p>	

<h1 style="color: red;">پاسخنامه</h1> <p>مهر آموزشگاه</p> <p>تعداد سوال: ۱۴</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p>	وقت آزمون: ۷۵ دقیقه	 اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی اداره سنجش آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اشنویه دبیرستان شهدای صوفیان	سوالات درس: ریاضی
	ساعت برگزاری: ۱۴		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹		پایه تحصیلی: هشتم
	تعداد سوال: ۱۴		نوبت اول-دی ماه ۱۴۰۲

بارم	ردیف	😊 دانش آموزان عزیز ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفا سوالات را به دقت بخوانید، سپس جواب آنها را خوانا و خوش خط در این برگه بنویسید. 😊
۱	۱	<p>جمله درست را با نماد ✓ و نادرست را با نماد × مشخص کنید.</p> <p>الف) تنها عددی که معکوس ندارد صفر است. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) کوچکترین عدد اول عدد یک است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در روش غربال اعداد بین ۱ تا ۵۰ اولین مضرب ۵ که خط می خورد عدد ۱۵ است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) مربع نوعی مستطیل است. <input checked="" type="checkbox"/></p>
۱	۲	<p>جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اگر a و b دو عدد طبیعی باشند $2ab$ یک عدد زوج است.</p> <p>ب) متوازی الاضلاعی که هر چهار ضلع آن باهم مساوی باشند لوزی نام دارد.</p> <p>ج) مجموع زاویه های خارجی یک بیست ضلعی منتظم ۳۶۰ درجه است.</p> <p>د) حاصل ضرب هر عدد در معکوشش برابر عدد یک می شود. <input checked="" type="checkbox"/></p>
۱	۳	<p>در سوالات زیر گزینه درست را علامت بزنید.</p> <p>(A) بزرگترین عدد اول دورقمی کدام است؟</p> <p>الف) ۹۳ <input type="checkbox"/> ب) ۹۵ <input type="checkbox"/> ج) ۹۷ <input checked="" type="checkbox"/> د) ۹۹ <input type="checkbox"/></p> <p>(B) بین عدد ۳ و ۵ چند کسر می توان نوشت؟</p> <p>الف) هیچ <input type="checkbox"/> ب) یک <input type="checkbox"/> ج) دو <input type="checkbox"/> د) بیشمار <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(C) در کدام یک از گزینه های زیر دو عدد نوشته شده، نسبت به هم اول هستند؟</p> <p>الف) (۶ و ۱۵) <input type="checkbox"/> ب) (۲۰ و ۲۱) <input checked="" type="checkbox"/> ج) (۴ و ۱۰) <input type="checkbox"/> د) (۱۰ و ۲۵) <input type="checkbox"/></p> <p>(D) کدام گزینه با بقیه متشابه نیست؟</p> <p>الف) $-2xy$ <input type="checkbox"/> ب) yx <input type="checkbox"/> ج) $3xy$ <input type="checkbox"/> د) $4yx^2$ <input checked="" type="checkbox"/></p>
۱	۴	<p>ب) به جای x چند عدد صحیح در رابطه $2 < x < 3$ می توان قرار داد؟ آنها را بنویسید.</p> <p>اعداد صحیح ۱، ۰، -۱، -۲ را می توان به جای x قرار داد.</p> <p>ج) حاصل جمع زیر را به دست آورید.</p> $1 + 2 + 3 + \dots + 199 + 200 = 100 \times 201 = 20100$ <p>از یک تا ۲۰۰ صد جفت عدد داریم که حاصل جمع هر جفت می شود ۲۰۱.</p>

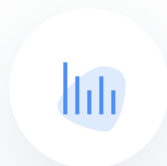
۱	<p>حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> $-5 + 6 - 10 + 11 - 20 + 21 = +1 + 1 + 1 = +3$ $-8 \div 8 - 4 \times 2 = -1 - 8 = -9$	۵
۲/۲۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $[3 \times (-6)] \div [-9 + 6] = [-18] \div [-3] = +6$ $-0.5 + \frac{1}{5} = -\frac{5}{10} + \frac{1}{5} = \frac{-5+2}{10} = -\frac{3}{10}$ $\left[-\frac{13}{10} + \frac{6}{10}\right] \div \left(+\frac{14}{15}\right) = \left[\frac{-7}{10}\right] \times \left(\frac{15}{14}\right) = \left(-\frac{3}{4}\right)$	۶
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	<p>الف) مجموع دو عدد اول ۵۵ است، آن دو عدد اول را مشخص کنید.</p> <p>هر گاه مجموع دو عدد فرد شود حتما یکی از آن ها زوج و دیگری باید فرد باشد. می دانیم در بین اعداد اول تنها عدد زوج و اول عدد ۲ است. بنابراین باید یکی از آن دو عدد ۲ باشد عدد دیگر هم ۵۳ است.</p> <p>ب) یک عدد مرکب بنویسید که شمارنده ی اول ۲ و ۳ نداشته باشد. ۳۵، ۲۵</p> <p>ج) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $(15 \cdot 20) = 5$ $[15 \cdot 20] = 60$	۷
۰/۵ ۱	<p>الف) اعداد اول بین ۳۰ تا ۴۰ را بنویسید. ۳۱ و ۳۷</p> <p>ب) بررسی کنید عدد ۸۹ اول است یا مرکب.</p> <p>$\sqrt{89} \approx 9.4$</p> <p>چون جذر ۸۹ از ۹ بیشتر است، پس باید عدد ۸۹ را بر اعداد اول کوچکتر از ۹ یعنی ۲، ۳، ۵ و ۷ تقسیم کنیم.</p> <p>۸۹ بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳، ۵ و ۷ بخش پذیر نیست بنابراین ۸۹ عددی اول است.</p>	۸
۱/۲۵	<p>شکل مقابل یک پنج ضلعی منتظم است.</p> <p>الف) این شکل چند محور تقارن دارد؟ ۵ محور تقارن</p> <p>هر n-ضلعی منتظم به تعداد ضلع هایش یعنی n محور تقارن دارد.</p> <p>ب) آیا این شکل مرکز تقارن دارد؟ خیر</p> <p>در چند ضلعی های منتظم اگر تعداد اضلاع فرد باشد مرکز تقارن ندارد ولی اگر تعداد ضلع ها زوج باشد آن چند ضلعی منتظم محور تقارن خواهد داشت.</p> <p>ج) اندازه یکی از زاویه های داخلی آن را به دست آورید.</p> $\frac{(n-2) \times 180}{n} = \frac{(5-2) \times 180}{5} = \frac{540}{5} = 108$ <p>د) آیا با کاشی هایی به شکل مقابل می توان یک سطح را کاشی کاری کرد؟</p> <p>خیر. اگر بنا باشد تنها با یک نوع کاشی منتظم کاشی کاری کرد در این صورت تنها با کاشی هایی به شکل ۳-ضلعی منتظم، ۴-ضلعی منتظم و ۶-ضلعی منتظم می توان کاشی کاری کرد.</p>	۹

۱	<p>عبارت منطقی زیر را کامل کنید و نتیجه را به فارسی بیان کنید.</p> $\left. \begin{matrix} a \perp b \\ a \perp c \end{matrix} \right\} \Rightarrow b \parallel c$ <p>دو خط عمود بر یک خط خود با هم موازی هستند.</p>	۱۰
۲	<p>باتوجه به شکل های زیر اندازه های خواسته شده را به دست آورید.</p>	۱۱
۲	<p>الف) عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> $2a(2a - 3b) + 4a^2 + 6ab = 4a^2 - 6ab + 4a^2 + 6ab = 8a^2$ $(2x + 3)(2x - 3) = 4x^2 - 6x + 6x - 9 = 4x^2 - 9$ <p>ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $5x^2y - 10xy^2 = 5xy(x - 2y)$ <p>ج) باتوجه به مقدار ورودی x و کاری که ماشین انجام می دهد مقدار خروجی y را به دست آورید.</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> $3 \rightarrow \boxed{y = 4x + 1} \rightarrow 13$ <p style="text-align: center;">$4 \times 3 + 1$</p> $-3 \rightarrow \boxed{y = x^2 + 3} \rightarrow 12$ <p style="text-align: center;">$(-3)^2 + 3 = 9 + 3$</p>	۱۲
۰/۵	<p>نشان دهید که حاصلجمع دو عدد زوج با هم، عددی زوج است.</p> $2n + 2m = 2(n + m) \quad \text{عدد زوج}$	۱۳
۱/۵	<p>معادله ی مقابل را حل کنید.</p> $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>دو طرف معادله را در کوچکترین مخرج مشترک همه ی مخرج ها ضرب می کنیم تا معادله از حالت کسری خارج شود.</p> </div> $6 \times \left(\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \right)$ $4x - 3 = 1$ $4x = 1 + 3 = 4$ $x = \frac{4}{4}$ $x = 1$	۱۴
۲۰	<p>موفق و سربلند باشید..... علی مصطفی</p> <p>جمع</p>	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد